



المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية
قسم بحوث المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة

نوعية الحياة في منطقة عشوائية دراسة ميدانية لعشش الشرايية

الدكتور محمود الكردي
مشرفا

الدكتورة/ سعاد عبد الرحيم
الدكتور/ محمد صلاح الدين
محمد عبد السلام
نفيسة حسن

الدكتورة/ وفاء مرقس
الدكتورة/ ابتسام علام
الدكتور/ اشرف عبده
عزيزة عبد العزيز

القاهرة
٢٠٠٦

هيئة البحث

- الأستاذ الدكتور محمود الكردي
المشرف على البحث ، وقام بكتابة المقدمة
وكتابة الفصل الثالث .
- الدكتورة وفاء مرقس
شاركت في إعداد أدوات البحث ، والإشراف
على العمل الميداني ، كما قامت بكتابة
الفصلين الأول والثامن ، فضلاً عن
مشاركتها في كتابة الفصل التمهيدي .
- الدكتورة سعاد عبد الرحيم
عضواً ، وشاركت في إعداد أدوات البحث ،
وقامت بكتابة الفصل الرابع ، وشاركت في
كتابة الفصل التمهيدي . وقامت بأعمال
السكرتارية الفنية للبحث منذ العام العلمي
٢٠٠٠/٢٠٠١ .
- الدكتورة ابتسام عـلام
الدكتور محمد صلاح الدين حنفي
الدكتور أشرف عبيده
الأستاذ محمد عبد السلام
الأستاذة عزيزة عبد العزيز
الدكتورة صفية عبد العزيز
- عضواً ، وقامت بكتابة الفصل الخامس .
عضواً ، وقام بكتابة الفصل السابع .
عضواً ، وقام بكتابة الفصل الثامن .
عضواً ، وقام بكتابة الفصل التاسع
قامت بكافة العمليات الإحصائية .
قامت بسحب العينة وبعض العمليات
الإحصائية .
- الأستاذة نفيسة حسن
الأستاذة محاسن محمد عمر
- عضواً ، وقامت بكتابة الفصل السادس .
سكرتيراً فنياً خلال العام العلمي
٢٠٠٠/٩٩ ، وشاركت في إعداد الأدوات
والإشراف على الميداني .

المحتويات

١	..... المقدمة :
٣	..... فصل تمهيدى
٩	..... الفصل الأول : منطقة عشش الشراعية (التاريخ - النشأة - الخدمات - المشكلات)
٣٥	..... الفصل الثانى : الملامح السكانية والاجتماعية والاقتصادية للأسرة المعيشية
٧٥	..... الفصل الثالث: نمط السكن
١١٧	..... الفصل الرابع: صور العلاقات الاجتماعية
١٤٩	..... الفصل الخامس: الدخل والانفاق : آليات للتكيف
١٨١	..... الفصل السادس: الدور الاقتصادى للمرأة فى الأسرة المعيشية
٢٠٩	..... الفصل السابع: النشاط الأهلى والمساعدات الخاصة
٢٢٥	..... الفصل الثامن: الأحوال البيئية والصحية
٢٤٩	..... الفصل التاسع: رؤية سكان العشش لبعض القضايا المجتمعية
٢٦٨	..... الخاتمة
٢٦٩	..... المراجع
٢٧٣	..... الملاحق

المقدمة *

تتنوع أنماط العشوائيات فى المجتمع المصرى بتنوع صور الحياة وتعددتها ابتداء بالشكل الفيزيقي للمكان ونمطه الإيكولوجى ، وانتهاءً ببنيتها الاجتماعية وإطاره الثقافى ، ومروراً بهيكلة الاقتصادى وموارده المادية .

وقد وقع اختيارنا على نمط "العشش" بوصفه نمطاً صريحاً ونموذجياً للسكن العشوائى ، وباعتباره مجسداً لنوعية حياة متدنية بكافة أبعادها ، الأمر الذى يكشف بوضوح عن بنية "المجتمع العشوائى" فى أجلى صورته وملامحه . وكانت عشش منطقة "الشرابية" بالقاهرة هى النطاق الجغرافى الذى تم اختياره فهو يمثل بتجمعاته الأربعة (كما سيشار إليها) نمطاً نموذجياً للعشش بالقاهرة ومن ثم حاولنا إخضاعه للدراسة والتحليل .

وتنقسم الدراسة إلى تسعة فصول فضلاً عن المقدمة المنهجية والخاتمة فأما الفصل الأول فيرصد منطقة عشش الشراوية من حيث التاريخ والنشأة ، بينما استهدف الفصل الثانى دراسة الملامح السكانية والاجتماعية والاقتصادية للأسرة المعيشية ، أما الفصل الثالث فقد ناقش مسألة نمط السكن . واهتم الفصل الرابع بتحليل صور العلاقات الاجتماعية ، أما الفصل الخامس فقد سعى إلى التعرف على قضية الدخل والإنفاق وآليات التكيف المتبعة بشأنهما . بينما اهتم الفصل السادس بمناقشة الدور الاقتصادى للمرأة فى الأسرة المعيشية .

* كتب هذه المقدمة أ . د . محمود الكردى ، أستاذ علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ،
والمشرف على البحث.

أما الفصل السابع فقد اختص بإبراز دور النشاط الأهلي والمساعدات الخاصة في تعزيز سبل الحياة بهذا المجتمع العشوائي . أما الفصل الثامن فقد ناقش الأحوال الصحية والبيئية للسكان . وخصص الفصل التاسع والأخير للتعرف على رؤية سكان العشش إزاء بعض القضايا المجتمعية .

وكان العمل الجماعي هو السمة التي ميزت التعامل مع هذا الموضوع البحثي منذ أن كان فكرة إلى أن أصبح كياناً مجسداً في بحث نأمل به الإفادة والنفع .

وقد تمكن فريق البحث من تحقيق هذا الإنجاز بفضل شيوخ روح الفريق التي سادت ، بحيث اشتغل جميع الباحثين معاً في أعمال تتطلب تضامناً الجهد وتوحده (مثل مناقشة فكرة البحث ، وتحليل أفكاره ووضع خطته فضلاً عن إعداد أبوابه البحثية وإنجاز العمل الميداني) .

فصل تمهيدى *

تعد الدراسة الحالية لنمط العشوائيات المختار (عشش الشراعية) امتدادا لسلسلة من الدراسات التى أجريت على المناطق العشوائية وتناولت منها عدة أنماط . وتمثل العشش نموذجا فريداً من العشوائيات جديرا بالدراسة نظراً لتدنى الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لسكانه من ناحية ، وتدهور أوضاعه البيئية من ناحية أخرى .

وفى إطار ماتسعى إليه الدراسة من التعرف على نوعية الحياة لسكان هذه المنطقة ، ورصد وتحليل بعض الظواهر الاجتماعية داخل هذا النمط كان أسلوب الدراسة المتعمقة هو أفضل الأساليب ، وذلك لما يليق من ضوء على بعض النقاط والاعتبارات الهامة ، وإمكانية الكشف عن كيفية تطور أساليب السلوك والاتجاهات عبر فترة معينة من الزمن ، وقدرته على تقديم صورة متكاملة الأبعاد للوحدة محل الدراسة ، وهذا الأسلوب يساعد على تكامل الوحدة المدروسة ويدرس كل البيانات بموضوع واحد (أى حالة واحدة) يتم فيها تأمل كل العلاقات والتفاعلات مع الآخرين ككل متكامل .

أهداف الدراسة وأبعادها

- تهدف هذه الدراسة إلى رصد وتحليل واقع الحياة الاجتماعية والاقتصادية لسكان عشش الشراعية ، كما تهدف إلى التعرف على الأوضاع البيئية فى تلك المنطقة وعلاقتها بنوعية الحياة فيها).

ويتطلب تحقيق هذا الهدف دراسة مجموعة من الأبعاد :

- * كتب هذا الفصل كل من د . وفاء مرقس ، خبير أول بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، د . سعاد عبد الرحيم ، خبير ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

١- **بعدا اجتماعيا**: يشمل الخصائص الديموجرافية والاجتماعية لسكان المنطقة ، وأنماط التفاعل الاجتماعى سواء أكان داخل الأسرة أم بين الأقارب أم بين الجيران (أنماط التفاعل الاجتماعى بمستوياته المختلفة) .

٢- **بعدا بيئيا عمرانيا**: يتناول الخصائص الفيزيائية للمكان ، ونمط السكن وطبيعته ، والخدمات المتاحة داخل المنطقة (سواء أكانت حكومية أم أهلية) ، وكذلك الأوضاع الصحية وارتباطها بالطبيعة الإيكولوجية للمكان .

٣- **بعدا اقتصاديا**: يشمل بنود الدخل وأوجه الإنفاق وطبيعة الأنشطة الاقتصادية السائدة وما يرتبط بها من مصادر الدخل وبنود للإنفاق .

٤- **بعدا سياسيا**: يتعلق برؤية بعض القضايا السياسية وكذا القضايا المجتمعية التى يمكن أن تشغل أذهان ساكنى المنطقة (الفقر ، الأمية ، البطالة) .

الإطار الجغرافى للدراسة

شملت الدراسة منطقة عشش الشراعية التى تضم بداخلها أربعة تجمعات للعشش :

١- عشش مظلوم القديمة : وتمتد على شكل شريط طولى من العشش المتلاصقة بمحاذاة شريط السكة الحديد من جهة ، ومشروع الصرف الصحى بالمنطقة من جهة أخرى .

٢- عشش مظلوم الجديدة : وتعتبر أكبر تجمع للعشش فى المنطقة حيث تتلاصق العشش ويتلاحم الكثير منها فى شكل مجموعات تفصلها ممرات ضيقة بجوار أكشاك الإيواء ، وفى مقابل إسكان البلوكات ويفصلها عن مظلوم القديمة نفق السكة الحديد .

٣- العشش الواقعة بجوار سور الصحة .

٤- عشش مستشفى جيهان .

والتجمعان الثالث والرابع يضمنان عددا محدودا من العشش ، وهما أفضل حالا من التجمعين السابقين نظرا لعدم تكدر العشش بهما وقربهما من الشوارع الرئيسية بالمنطقة .

إجراءات الدراسة الميدانية

- قام أعضاء هيئة البحث - قبل إجراء الدراسة الميدانية - بعدد من الزيارات الاستطلاعية للمنطقة لاكتشافها ومعرفة ما يحيط بها من ظروف بيئية وفيزيائية (خاصة بالمكان) ، وكذلك ما يدور فيها من تفاعلات وعلاقات اجتماعية (خاصة بالسكان) ، وذلك في الفترة من منتصف مايو حتى آخر يونيو ١٩٩٨ .
- وتم الاستعانة في هذه الزيارات بمجموعة من الإخباريين في المنطقة (بعضهم من كبار السن ، وبعض آخر ، هم أقدم من سكنوا المنطقة ، وبعض ثالث من نوى النفوذ ممن يشكلون سطوة أو سيطرة على سكان العشش) .
- وقد أدت هذه الزيارات مع الاستعانة بالإخباريين إلى تسهيل مهمة الباحثين الميدانيين في العمل الميداني ، وكذا تسهيل التعرف على المنطقة وتاريخ نشأتها .

الأنساب المستخدمة في الدراسة

١- الحصر الشامل

نظراً لطبيعة منطقة الدراسة ومحدودية إطارها الجغرافي أمكن إجراء حصر شامل لكل الأسر المقيمة بالمنطقة وأفرادها مستخدمين في ذلك استمارة حصر متضمنة بيانات حول :

النوع ، السن ، درجة القرابة ، محل الميلاد ، محل الإقامة السابق ، محل الإقامة الحالي ، مدة الإقامة بالمنطقة ، الحالة الزوجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية ، الحالة المهنية ، نوعية المسكن ، المساحة وعدد الغرف ، استخدامات المكان ، الدخل الشهري ومصادره ، الوفيات خلال عام .

٢ - المقابلات المتعمقة

اعتمدت الدراسة على إجراء المقابلات المتعمقة فيما يتعلق بدراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لساكنى المنطقة (دراسة لنوعية الحياة فيها)، وقد تم تصميم دليل للمقابلة المتعمقة يتضمن عدة بنود للدراسة هي :

أولاً: السكن : وتضمن بيانات عن السكن السابق (منطقة السكن ، نوعه ، نمطه ، مساحته ، عدد الغرف فيه ، طبيعة المرافق والخدمات المتوفرة فيه ، حالة السكن الفيزيائية ، أسباب ترك السكن).

وكذلك بيانات عن السكن الحالى (كيفية الاستدلال عليه ، مساحته ، عدد غرفه ، مواد البناء المستخدمة ، محتويات المسكن واستخداماته ، التعديلات التى أدخلت على المسكن ، ومدى الشعور بالخصوصية فيه) .

ثانياً: المنطقة الحالية وتاريخ نشأتها : وتضمنت بيانات حول الخدمات المتوفرة بالمنطقة ومدى الاستفادة منها ، أهم المشكلات السائدة بالمنطقة ، نوعية الجرائم المرتبطة بالسكن ، مدى الشعور بالأمان فى السكن، المنطقة التى يرغب سكان المنطقة فى الانتقال إليها .

ثالثاً: العلاقات الاجتماعية والتنشئة : وتضمنت بيانات عن العلاقات الزوجية ، والعلاقات القرابية ، وعلاقات الجيرة ، ودور الأسرة فى عملية التنشئة الاجتماعية .

رابعاً: الدور الاقتصادى للمرأة فى الأسرة المعيشية : وتضمن عمل المرأة ومساهمتها فى دخل الأسرة ، وتأثير ذلك على اتخاذها للقرار داخل الأسرة.

خامساً: النشاط الأهلى والمساعدات الخاصة : وتضمن طبيعة المساعدات المقدمة، ومصادر الحصول عليها ، والتوقعات المستقبلية لدور النشاط الأهلى بالمنطقة .

سادسا : الدخل والإنفاق : ويتضمن مدى كفاية الدخل للإنفاق ، ومقدار المنصرف

منه على الغذاء ، والكساء ، والأثاث ، والمواصلات ، والمكيفات .

سابعا : الصحة والبيئة : وتضمنت طبيعة الأمراض المنتشرة بالمنطقة ، حجم

وفيات الأطفال ، حالات الإعاقة والعجز ، مصادر التلوث بالمنطقة .

حملات الرش والتطهير ، أشكال مواجهة الأسرة للمرض (العلاج

الرسمى، العلاج الشعبى) .

ثامنا : الاتجاهات نحو بعض القضايا المجتمعية : قضايا التعليم ، التسرب،

تنظيم الأسرة ، البطالة ، الإسكان ، الفقر : من حيث الأسباب وأساليب

المواجهة.

العيننة *

من خلال الحصر الشامل الذى أجرى لكل الأسر المقيمة بمنطقة الدراسة ، تم اختيار عينة من تلك الأسر لإجراء المقابلات المتعمقة معها .

وقد بلغ حجم العيننة ٣٤ أسرة تمثل ١٠٪ من حجم المجتمع الكلى الذى بلغ عدد الأسر فيه ٣٤٠ أسرة ، مع اختيار عينة بديلة يمكن الرجوع إليها فى حالة عدم إمكانية الحصول على أى من مفردات العينة الأصلية .

وقد روعى فى اختيار العينة التنوع فى حالات الدراسة بما يسمح بإعطاء صورة واضحة وشاملة لمجتمع الدراسة .

وتم اختيار حالات الدراسة استنادا إلى المعايير التالية :

حجم الأسرة ، الدخل ، عدد سنوات الإقامة ، نوع رب الأسرة .

كما تم إجراء اختبارات إحصائية للعيننة للتأكد من تمثيلها لمجتمع البحث تمثيلا جيدا .

* قامت د . صفية عبد العزيز باستخدام عينة أفراد الأسرة كإطار لسحب العينة .

تاريخ التطبيق

إجري الحصر على الأسر بمنطقة الدراسة في شهر ديسمبر عام ١٩٩٨ ، أما إجراء المقابلات المتعمقة فتم خلال النصف الأول من عام ١٩٩٩ .

الفصل الأول

منطقة عشش الشرايية

التاريخ - النشأة - الخدمات - المشكلات *

مقدمة

تعد سكنى العشش تعبيراً مأساوياً عن التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تعمل داخل كيان العمران البشرى ، كما أنها تعبر عن أسوأ حالات الظاهرة الحضرية فهي على المستوى العمرانى تمثل أدنى الأنماط السكنية .

وقد استخدم مصطلح مدن أو أحياء الصفيح فى العديد من دول العالم للإشارة إلى هذا النمط المتدنى من السكن فى المناطق العشوائية والتي نشأت فى أغلبها بطريقة الغزو المفاجئ أو الانتهاك كما حدث فى تكون أحياء "الياربادا" حول مدينة "ليما"^(١) . وكذلك أحياء "الباسطى" فى مدينة دلهى بالهند، وتنشأ هذه الأحياء ما بين عشية وضحاها حيث يبدأ هذا الغزو المفاجئ أثناء الليل لأراضى حكومية تركت خالية فتقام عليها مئات المساكن المؤقتة المصنوعة من الصفيح يفاجأ بها سكان المناطق المحيطة ثم لا تلبث أن تتزايد أعدادها يوماً بعد يوم^(٢) . وقد بدأت ظاهرة سكنى العشش فى مصر فى أحضان ما أطلق عليه إسكان الإيواء المؤقت الرسمى فى بداية الستينيات عندما تولت وزارة الإسكان بناء ما يسمى "بمشروع ناصر للإيواء العاجل" فى عدة محافظات وتم بناء ٣٠٠٠

* كتب هذا الفصل د . وفاء مرقس ، خبير أول بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

وحدة منها فى القاهرة وحدها على هيئة أكشاك ، وقد بنيت هذه الوحدات مزودة بخدمات للصرف الصحى ومياه الشرب مجمعة فى موقع كل مشروع للاستعمال المشترك وتركزت فى مناطق إمبابة والأميرية وحلوان وعلى الطريق المحيطة بمدينة الأوقاف والأراضى المحيطة بحرم السكك الحديدية بالقاهرة^(٣)

وفى إطار التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التى شهدتها مصر منذ بداية الستينيات وزيادة الهجرة من الريف إلى الحضر - مدينة القاهرة على وجه الخصوص - وانخفاض معدل النمو العمرانى فى أعقاب حرب ١٩٦٧ بسبب الصراع العربى الإسرائيلى ، وما صاحب ذلك من عجز سوق السكن عن مواجهة متطلبات النمو السكانى للعاصمة حيث استمر تيار الهجرة المتدفق إلى القاهرة، هذا إلى جانب انتشار ظاهرة انهيار المنازل القديمة بسبب انقضاء عمرها الافتراضى ولاسيما فى الأحياء الفقيرة والتى قدر عدد المساكن التى تنهار بها سنويا بما يقرب من ٣٠٠٠ وحدة سكنية ، ويجد سكان تلك المنازل المنهارة أنفسهم فى لحظات بلا مأوى ومع طول الانتظار للحلول التى يمكن أن تقدمها السلطات المحلية لتلك الأسر المنكوبة والتى لا تفى باحتياجات تلك الأعداد المتزايدة من الأسر يظهر الاتجاه نحو إقامة العشش والأكواخ يحتمون بها من الإقامة فى الشارع بلامأوى^(٤) وغالبا ما تلجأ تلك الأسر إلى إقامة العشش بجوار مصدر للمياه والصرف الصحى لقضاء حاجتهم سواء أكانت بجوار المساجد أم أكشاك الإيواء الحكومى للاستفادة من دورات المياه المشتركة بها وسوف نعرض فيما بعد لعشش منطقة الشراية كنموذج للعشش المقامة بجوار أكشاك الإيواء الحكومى

ومن الجدير بالذكر أنه فى إطار سعى سكان العشش لحل مشكلاتهم الخاصة بخدمات البنية الأساسية (مياه وصرف صحى وكهرباء) باعتمادهم على الاستفادة من تلك الخدمات المتوفرة فى مناطق الإسكان المجاورين لها فإنهم

يساهمون فى الوقت ذاته فى خلق مشكلات أخرى تتعلق بتدهور مستوى تلك الخدمات الأساسية نتيجة الضغط على تلك المرافق التى لا تتحمل استخدامها لأعداد مضاعفة من السكان مما ينجم عنه الكثير من المشكلات المتعلقة بتلوث البيئة نتيجة للطفح المستمر لشبكة الصرف الصحى والانقطاع المستمر للتيار الكهربائى وتراكم أكوام الفضلات والمخلفات والقمامة التى يصعب التخلص منها فتصبح بيئة ملائمة لنمو الكثير من الميكروبات والفيروسات المسببة للعديد من الأمراض الصدرية والمعدية والجلدية فى ظل ماتعانى منه تلك المناطق من تكاثر الحشرات الضارة الطائرة والزاحفة والقوارض التى تساهم بدور كبير فى المعاناة من آثار التلوث البيئى .

وتمثل العشش على هذا النحو حلا فرديا لمشكلة الإسكان فى القاهرة من خلال استخدام أراضى النفع العام لإقامة العشش عليها وكل ذلك يتم فى غيبة من القانون وغفلة من الجهات المسئولة عن الرقابة ليصل الأمر إلى تجمعات من العشش تجمع فى بنائها عادة ما بين الخشب والصفىح والكرتون والصاج والخيش ومخلفات المباني وتفتقر إلى الحد الأدنى من مواصفات المسكن الملائم^(٥) .

وقد أوضحت بعض الدراسات أن هناك نطاقات جغرافية بالقاهرة الكبرى تشكل مواقع ملائمة لإقامة مثل هذا النمط من السكن تتمثل فى :

- الأراضى المتاخمة لأكشاك الإيواء المؤقت التى تقيمها المحليات لاستيعاب سكان المساكن القديمة التى تهدمت أو أزيلت كحالات للإخلاء الإدارى حيث يسعى من لأمأوى لهم نحو إقامة عششهم إلى جوار تلك الأكشاك للاستفادة من نورات المياه المشتركة الخاصة سواء عن رضى منهم أو رغما عنهم وهو الحل البديل أمام سكان العشش للتغلب على مشكلة عدم إمكانية وجود خدمات الصرف الصحى ومياه الشرب النقية بالعشش هذا بالإضافة إلى إمكانية مد

وصلات كهربائية من مساكن الإيواء للعشش للإنارة مقابل المساهمة فى تكاليف استهلاك الكهرباء أو سرقة التيار الكهربائى من أعمدة الإنارة بالشوارع وأبرزها عشش الشرايية وبعض مناطق تلأل زينهم التى لم تزل بعد فى إطار خطة تطوير المنطقة .

- الأراضى الواقعة بطول محاور السكك الحديدية كتلك التى تمت بجوار سكنات الدريسة أو العشش والأكواخ المقامة على الأراضى الواقعة على سكك حديد الوجه القبلى عند مدخل بولاق الدكرور شمالا ونهاية شارع التحرير جنوبا .

- المناطق الخالية الواقعة على ضفاف نهر النيل حيث تقام الجيوب الزراعية الناتجة عن طرح النهر وكذلك الأراضى الواقعة فى زمام الترع والمصارف داخل القاهرة الكبرى حيث توجد على ضفتيها مساحات تزيد على ثلاثين مترا يمكن أن تكون مجالا لانتشار العشش كحرم ترعة الإسماعلية وحرم ترعة السلام .

- الأراضى الفضاء بجوار المناطق الصناعية والتى عادة ما تأوى المهاجرين القادمين من الريف بحثا عن فرصة عمل فيجدون فى تلك الأراضى الخالية ضالتهم المنشودة للإقامة بأقل تكلفة مادية بجوار أعمالهم ومن ثم تنتشر تلك العشش بمناطق شبرا الخيمة وحلوان وإمبابة .

- الأراضى المتاخمة للمناطق الأثرية وأراضى الوقف ومن أمثلتها المناطق الملاصقة لسور القلعة خلف مجرى العيون فى الامتداد الشرقى للمدابع شمال مساكن عين الصيرة حيث يقوم سكان تلك العشش بتربية الحيوانات لذبحها وتصنيع جلودها بمنطقة المدابع بالقرب منهم^(٦) .

ويشير رصد نشأة العديد من مناطق سكنى العشش إلى أن تلك المناطق تبدأ عادة بعدد محدود من العشش ثم لا تلبث فى غضون مدة زمنية قصيرة للغاية أن تتزايد وبأعداد كبيرة طالما أن الروافد المغذية لتلك المناطق مازالت

مستمرة في إطار ماتشير اليه التقارير الخاصة بالمواصفات الفنية للإسكان ولاسيما في أحياء السكن الفقير القديمة من أن هناك أعدادا كبيرة من المنازل في تلك الأحياء معرضة للانحيار مما يعنى احتمالات تفاقم ظاهرة سكنى العشش والأكوخ^(٧) مالم تقدم الحلول المناسبة لتوفير مأوى لسكان تلك العشش من ناحية ومالم تحكم الرقابة على المناطق ومساحات الأراضى الفضاء التى من المحتمل أن تكون الفرصة مواتية بها لإقامة مثل هذا النمط من الإسكان المتدنى من ناحية أخرى .

نموذج عشش الشرايية

تمثل عشش منطقة مظلوم القديمة ومظلوم الجديدة (الحاجة زينب) ومنطقة الصحة ومستشفى جيهان نماذج للتجمعات العشوائية بمنطقة الشرايية حيث تمتد عشش مظلوم القديمة على شكل شريط طولى من العشش المتلاصقة بمحازاة شريط السكة الحديد من جهة ومشروع الصرف الصحى بالمنطقة من الجهة الأخرى ، ويفصلها عن عشش مظلوم الجديدة والتي تعتبر أكبر تجمع للعشش فى المنطقة نفق السكة الحديد حيث تتداخل فيها العشش ويتلاحم الكثير منها فى شكل مجموعات تفصلها ممرات ضيقة بجوار أكشاك الإيواء وفى مقابل إسكان الأهالى (البلوكات)، أما منطقة العشش الواقعة بجوار سور الصحة ومستشفى جيهان فهى عبارة عن تجمع لعدد محدود من العشش ، وهى أفضل حالا بعض الشئ من عشش مظلوم القديمة والجديدة لعدم تكديسها من ناحية وقربها الشديد من الشوارع الرئيسية بمنطقة الشرايية من ناحية أخرى ..

أولا : نشأة المنطقة

تباينت آراء الإخباريين حول البدايات الأولى لتاريخ نشأة المنطقة وإقامة العشش بها فقد أشار أحد الإخباريين إلى أن السبب وراء إقامة العشش بالمنطقة يرجع

إلى إقامة سنترال الشرايية الحالى حىث تم هدم المنازل الموجودة بالمكان الذى خصص لإقامة السنترال دون أن يتم مسبقا توفير مأوى لساكنى تلك المنازل فاضطر سكانها إلى التوجه نحو سور السكة الحديد وبناء عشش يقيمون فيها لحن توفير مساكن لهم بناء على توجيهات المسئولين ، وكان عددهم آنذاك من ١٢ - ١٥ أسرة ، وكانت تلك هى النواة لإقامة المزيد من العشش إلى جوارهم لكل من لا مأوى له من أهالى الشرايية^(٨) . ويرجع سبب إنشاء المنطقة إلى طرد الناس وهدم المنازل التى كانت موجودة مكان سنترال الشرايية الحالى سنة ١٩٨١ ، فالناس راحوا عند سور السكة الحديد وبنوا عشش جنب بعض وكانوا حوالى من ١٢ - ١٥ أسرة لكن كل واحد يقع بيته يجرى بينى جنب السور والى مالوش بيت كان يجرى والى عايز يتجوز من العشش بينى جنب أسرته وهكذا حتى أصبحت كماهى الآن - الحالة رقم ٢٨ .

وأضاف أحد الإخباريين أيضا أن هناك مجموعة أخرى من الأسر تم هدم منازلهم لإقامة مدرسة بالمنطقة ، أعطى بعض منهم مساكن إيواء واتجه البعض الآخر إلى شريط السكة الحديد والأراضى الفضاء المحيطة به لبناء عشش يقيمون فيها . "البيوت اتهدمت وبنوا المدرسة وجم الناس هنا وأخذت هذا المكان الحكومة أخذت المكان وهدمت المساكن علشان تبنى المدرسة ولا اعطتهم تعويض ولا حاجة وفيه ناس منهم أخذوا مساكن فى الإيواءات وفيه منهم لم يأخذوا - الحالة رقم ٦". وبدأت أعداد الأسر تزداد يوما بعد يوم سواء أكانت تلك الأسر القادمة من الصعيد للعمل بالقاهرة وليس لهم مأوى ومعظمهم من الباعة الجائلين أم من يريدون الزواج وتأسيس مسكن وليس لديهم إمكانيات لتوفيره إلى جانب من لهم أقارب أو معارف يقيمون بالمنطقة يأتون للإقامة إلى جوارهم .

وقد ربط بعض الإخباريين بين بناء العشش فى تلك المنطقة وإقامة الحكومة لأكشاك الإيواء الحكومية بالمنطقة حيث أقام الأهالى العشش بجوار الإيواءات

للاستفادة من خدمات المياه والكهرباء - المناحة بالإيواء واستخدام دورات المياه الخاصة بهم . السكن هنا رخيص مجرد المبلغ الذى يدفع فى الأول وبعد كده حيسكن من غير إيجار ولا حاجة والميه والنور والمجارى موجودين فى مساكن الإيواء ومش يدفع فيهم حاجة الحالة رقم ٣٣

وأضاف أحد الإخباريين بالمنطقة سببا آخر لتزايد أعداد العشش بالمنطقة إذ يقوم بعض أهالى حى الشراية ببناء عشش بالمنطقة يقيمون فيها بصفة غير منتظمة حيث إن لديهم سكناً آخر وذلك أملاً فى تسجيل أسمائهم ضمن سكان العشش عند إجراء حصر بالأسر المقيمة بالعشش من أجل الحصول على وحدات سكنية .

وقد أكد الإخباريون أيضاً على أن هناك بعضاً ممن يقيمون بالعشش أو سكان الإيواء يقومون ببناء عشش أخرى يؤجرونها لحسابهم الخاص ، وفى ناس بتبنى كذا عشه وتقوم بتأجيرها وبرضه فيه ناس فى الإيواء بيأجروا المكان علشان بيكون لهم شقة فى مكان آخر ولكن لما يعرفوا إن فيه لجنة أو حاجة من الإسكان بييجوا جرى علشان يثبتوا حالة - الحالة رقم ٣٠

وقد ذكر أحد الإخباريين أن منطقة العشش الموجودة بجوار السكة الحديد كانت قديماً أرض زراعية ثم جاء تجار الحمص وكانوا يستخدمون المنطقة كمكان لتنقية الحمص بعد نشره على الأرض وسميت آنذاك منشئ الحمص وقاموا ببناء بعض العشش للعمال الذين يقومون بتنقية الحمص من أجل العمل وحراسة المحصول ، هذا بالإضافة إلى أن هناك منطقة مجاورة لنشر الحمص يطلق عليها أرض الشركة - وهى منطقة حكر منازلها قديمة متهاكة استردها أصحابها فتم هدم البيوت المقامة عليها وأصبح سكانها بلا مأوى فلجأوا إلى سور السكة الحديد لبناء عشش يقيمون فيها لأنها على حد تعبير الحالة رقم (٣٢) "أرض ملهاش صاحب ، بتاعة الحكومة يعنى" .

والرأى الأرجح أن المنطقة بدأت بعدد قليل من العشش التى أقامها من تهدمت منازلهم وأصبحوا بلا مأوى وبدأت أعدادها فى التزايد بعد إقامة أكشاك الإيواء لما توفره من خدمات مياه الشرب النقية والصرف الصحى والإنارة مما ساعد على استقرار سكان العشش بالمنطقة وشجع على وفود المزيد من السكان إليها .

ثانياً : الخدمات المتوفرة بالمنطقة

يتمتع حى الشراعية بتوفر العديد من الخدمات الحكومية ويستفيد منها معظم ساكنى العشش بحكم إقامتهم بالمنطقة وإن كان البعض يشير إلى أن تلك الخدمات قد تم توفيرها من قبل الحكومة لسكان الحى من قاطنى العمارات والبلوكات ، أما سكان العشش فعلى حد تعبير أحدهم " مافيش أى خدمات من الحكومة هنا ماحدث بيهتم بينا هنا حالة رقم ١٥ " ويقصد بـ (هنا) منطقة العشش " وكذلك"دى مش معموله أساسا علشان العشش لكن معموله علشان المساكن حالة رقم ٣٠ " .

١- المرافق الأساسية وتضم الكهرباء - مياه الشرب - الصرف الصحى

وإذا كانت العشش لا تتوفر فيها الكهرباء من إدارة الكهرباء أو مصدر للمياه النقية للشرب أو الصرف الصحى إلا أنهم يحصلون عليها بطريق غير مباشر من خلال الخدمات المتاحة لأكشاك الإيواء، فهم يحصلون على الكهرباء عن طريق سرقة التيار من مساكن الإيواء " النور احبنا سارقينه من الكابلات بتاعة الإيواء اللى فى وشنا على طول حالة رقم ٢٥ " وهناك عشش أخرى تقوم بمد أسلاك كهرباء بالاتفاق مع ساكنى الإيواء مقابل دفع مبالغ مالية نظير استهلاكهم للكهرباء . "الكهرباء جايينها من غير عداد وأخدين من الايواء سلك وماشى فوق العشش وبنلم من بعضنا كل ٣ شهور ، ومن حوالى أسبوعين لسه دافع خمسة

جنية نور وميه لبتوع الايواء علشان مايقطعوش السلك ومايضيقوش على حد رايح الحمام الحالة رقم ١٣ .

أما مياه الشرب النقية فهناك أكثر من مصدر للحصول عليها فبعض سكان العشش قاموا " بعمل وصلة" مياه فرعية من المواسير العمومية . "ناس كتير عاملة كده بتشوف المواسير بتاعة الحكومة معدية فين ويقوموا يفتحوا ويأخذوا مأسورة ويوصلوها على العشة بحنفية حالة رقم ١٢". وهناك من يقومون بجلب المياه من حنفية المشروع - مشروع الصرف الصحى الذى يمر أمام العشش - "الميه بنجيبها من المشروع الحالة رقم ٧" ، كما أن البعض يحصلون على المياه النقية من نورات المياه الخاصة بالإيواء المجاور للعشش .

٢- خدمات الاتصال - تضم المواصلات والسنترال ومكتب البريد

أجمعت كل الحالات على توافر وسائل الانتقال من المواصلات العامة بمختلف أنواعها (أوتوبيس - ميكروباص...) ويستخدمها معظم السكان فى تنقلاتهم "المواصلات كتير والميكروباصات هنا كتير قوى يعنى فيه مواصلات والحمد لله حالة رقم ١" مافيش حاجة هنا أكثر من المواصلات والميكروباصات راحة جاية طول النهار والليل وفيه اتوبيسات الحالة رقم ٣".

أما خدمات السنترال ومكتب البريد فقد تفاوتت درجة الاستفادة منها بين حالات الدراسة حيث أشار البعض منهم إلى أنهم يعتمدون على السنترال فى الاتصال بأبنائهم المقيمين فى مناطق أخرى للاطمئنان عليهم ، وكذلك الاتصال بالأهل والأقارب أو إجراء الاتصالات الخاصة بالعمل مع الأخذ فى الاعتبار أن الاتصال يتم من جانب واحد فقط (المبحوث) نظرا لطبيعة المسكن الذى يقيم فيه (العشة) وكذلك مكتب البريد يستخدمه البعض فى إرسال خطابات لنوابهم ولكنهم لايتلقون رسائل من أحد إذ ليس لهم عنوان محدد يمكن إرسال الخطابات أو المراسلات عليه .

٣- الخدمات الطبية

تشمل الخدمات الطبية بالمنطقة المستشفيات والمستوصفات ومكتب الصحة . وقد أشار المبحوثون إلى توافر الخدمة الصحية ممثلة فى مستشفى جيهان ومكتب الصحة والمستوصف السننى إلا أن آراءهم قد تفاوتت فيما يتعلق بمدى استفادتهم من تلك الخدمات حيث أشار البعض إلى أن الكشف فى مستشفى جيهان يتم بأجر رمزى قدره جنيه واحد ورغم ذلك فممنهم من يفضل الذهاب إلى مستشفى كتشنر للحصول على الخدمة الصحية رغم بعدها المكانى عن المنطقة حيث إنها تقدم خدمة مجانية وبصورة أفضل . "مستشفى جيهان كانت الأول كويسه وبتدى علاج ، دلوقتى لو عايزة سرنجة مافيش " ، (الحالة رقم ٣٥) . وهناك أيضا من يتوجهون إلى المستوصف السننى للحصول على خدمة صحية جيدة رغم صعوبة الحصول عليها نظرا للإقبال الكبير عليه من أهالى المنطقة .

أما فيما يتعلق بالعلاج والعقاقير الطبية فقد أوضحت الحالات أنه من المفترض أن تتضمن الخدمة الطبية بمستشفى جيهان صرف الأدوية المعالجة مجانا ، إلا أن ما يحدث فى الواقع يؤكد عكس ذلك تماما حيث لا يتم صرف العلاج من المستشفى ويضطر المريض إلى شراء الأدوية من الصيدليات الخاصة ويتحمل التكلفة كاملة ، وهذا مايفسر أيضا تفضيل الحالات للذهاب إلى مستشفى كتشنر رغم بعدها عن المنطقة حيث يتم صرف بعض الأدوية مجانا فى أحيان كثيرة .

٤- الخدمة التعليمية

أشار أهالى المنطقة إلى توافر الخدمة التعليمية على مستوى كل المراحل التعليمية . "أناجيت هنا من تسع أو عشر سنين وكان لسه عندى عيال فى التعليم

كملوا تعليمهم هنا فى المدارس ولسه آخر واحدة فى سنة تانية دبلوم يعنى الحد لله الواحد علم ولاده - الحالة رقم ١".

وإن كان البعض قد وجه النظر إلى ضعف الاستفادة منها نظرا للتكلفة المادية المطلوبة للحصول عليها ، حيث يطالب الطلبة بالاشتراك إجباريا فى المجموعات الدراسية للتقوية بما يفوق الإمكانيات المادية للعديد من سكان العشش .

"المدارس دى مش الحكومة عملاها علشان تخدمنا عايزينى أدفع لابنى ثلاثين جنيهه درس وعشان كده معاندين ابنى وكل مرة المدرس يتخايق معاه، ومدرس تانى غصب على أدى للواد مجموعة بـ ١٠ر٤٠ جنيهه وبيقولوا ليه العيال بتسيب المدارس وأهلهم يقعدوهم فى البيت الحالة رقم ١١".

وإلى جانب ذلك لايرغب كثير من الأطفال فى الذهاب إلى المدرسة لمعايرة زملائهم لهم بأنهم من سكان العشش . "العيال فى المدرسة بيعايروا العيال اللي ساكنين هنا ويقولوا لهم ياللى ساكنين فى العشش والعيال بتتعدد- الحالة رقم ٣٢".

وتجدر الإشارة إلى أن توافر الخدمات لايعنى بالضرورة أن هناك استفادة كاملة منها فقد تتوافر الخدمة ولكن بصورة سيئة لا تسمح بالاستفادة منها وقد تتوافر بصورة جيدة ولكن هناك صعوبة فى حصول الأفراد عليها لأسباب متعددة . كارتفاع تكلفة الحصول عليها بما لا يتناسب مع الإمكانيات المادية للأفراد، أو عدم كفاية الخدمة المقدمة لأعداد طالبي الخدمة أو صعوبة الوصول إليها ، وفى أحيان أخرى قد تتوافر الخدمة ولكن ليس للأفراد احتياج مباشر لها .

ثالثا : المشكلات التى تعاني منها المنطقة

ترتبط المشكلات التى يعاني منها سكان العشش بطبيعة المكان والخدمات المتاحة فيه وخصائص سكانه المقيمين به ، ففى إطار الأوضاع الإيكولوجية للمنطقة من

تلاصق العشش بمالا يسمح بتحقيق أدنى قدر من الخصوصية كما لا تسمح بحرية الحركة داخل المكان إلى جانب مظاهر الصراع من أجل الحصول على خدمات البنية الأساسية وذلك لمجموعة من البشر تنتشر بينهم الأمية والبطالة وما يستتبع ذلك من مظاهر السلوك المنحرف ، يمكن رصد العديد من المشكلات التي تعاني منها المنطقة والقاطنين فيها على النحو التالي :

١- السرقة

أكدت كل حالات الدراسة بالإجماع على انتشار ظاهرة السرقة والتي يقوم بها في معظم الأحيان شباب من خارج المنطقة وعلى وجه التحديد من المناطق العشوائية المقابلة للمنطقة على شريط السكة الحديد وخاصة في أوقات الليل حيث تساعد إيكولوجية مناطق تجمع العشش والمواد المستخدمة في بنائها على إمكانية دخولها بسهولة لأي شخص غريب هذا إلى جانب استخدام السارق للآلات الحادة (السنج - المطاوى) في تهديد أصحاب العشة وسرقة محتوياتها وسهولة الهرب بالمسروقات من فوق أسطح العشش تحت ستار من الظلام وفي غيبة من رجال الشرطة وبورهم في متابعة بلاغات السرقة أو القبض على المنحرفين بل يقتصر دورها على التدخل في حالات الإصابات الخطيرة أو حوادث القتل .

وإلى جانب سرقة محتويات العشش من أواني وملابس ومعدات كهربائية كالفسالات أو أجهزة التليفزيون والكاسيت أو المراوح ... هناك أيضا حوادث السرقة بالإكراه في الطريق العام أثناء السير ليلا على وجه الخصوص "يطلع عليك الواحد وانت ماشى ويقولك عاوز أجيب سجائر أو أشرب شاي إما ياخذ الفلوس أو يضربك حالة رقم ٢٠" .

وقد أكد المبحوثون على أن الدافع وراء السرقة في أغلب الأحيان هو الحصول على النقود مقابل بيع الأشياء المسروقة للإنفاق على تعاطي المخدرات

الذى ينتشر بكثرة بين شباب المنطقة والمناطق المجاورة . "فيه مشاكل كثيرة جدا ومنها السرقة من خلال كسر العشش علشان يسرقوا أى حاجة يجيبوا بيها مخدرات يشربوها زى البرشام والبانجو الحالة رقم ٣٠".

٢- الخناقات والبلطجة

تتعدد صور الخناقات والمشاحنات بالمنطقة فيما بين النساء وكذلك بين الشباب والأطفال أو الجيران لأسباب متباينة فمع ضيق المكان والتلاصق بين العشش وصغر مساحة العشة تلجأ النساء إلى القيام بالعديد من أنشطة الحياة اليومية من إعداد الطعام وغسل الملابس أمام العشة مما يتعارض مع مصالح النساء فى العشش المجاورة فتدب الخلافات بينهم لأتفه الأسباب ، هذا إلى جانب المشاحنات بين الأطفال بسبب قضاء الأطفال معظم أوقاتهم خارج العشة لأن مساحة العشة ضيقة لا تسمح للأطفال باللعب أو ممارسة أى أنشطة ترفيهية داخلها ، فتزداد فرص الاحتكاك بين الأطفال فى الشارع مما يولد العديد من المشاكل ، وقد تتطور بصورة تفسح المجال لتدخل الآباء والأمهات مما ينجم عنه المشاحنات بين الجيران بالمنطقة . "المشكلات هنا كثيرة قوى هم وراهم حاجة غير المشاكل ، دى ناس لاشغلة ولا مشغلة فاضيين للخناق طول النهار وربنا مايوريكى خناقهم لأنهم بيكسروا القزايز والكبايات ويضربوا بعض أو يعوروا نفسهم وكل ده بيكون بسبب العيال الصغيرة أو إن واحد سرق حاجة من حد والحد ده كان جامد وله فى المشاكل أو بسبب إن واحد عاكس بنت حد قوى فى المنطقة أو واحدة دلقت ميه قدام عشة حد أو علشان دورة المياه حد عايز يدخل والتانى عاوز يدخل برضه ، أو واحدة قاعدة على الحنفية تغسل والستات مش عارفة تملا الحالة رقم ٣٣" .

أما الخناقات بين الشباب فى المنطقة فقد أرجعها معظم المبحوثين إلى تعاطى أغلب شباب المنطقة لأنواع مختلفة من المخدرات كالبانجو وحقن

الماكستون فورت إلى جانب شم البنزين والكُلاً وتناول أدوية الكحة التى لها تأثير مخدر وكذلك السبرتو الأحمر وما أكثر المشاحنات والجرائم التى ترتكب تحت تأثير المخدر فقد تبدأ القصة بدعابة وتتطور بسبب عدم الوعى الكامل بالتصرفات والسلوك - من جراء تناول المخدرات - إلى خناقات تستخدم فيها آلات حادة مما يؤدى إلى بعض حالات القتل أو إحداث العاهات المستديمة . وقد ذكر أحد المبحوثين حالة رقم (٣٠) أن شقيقه قد قتل على يد شقيق زوجته تحت تأثير تناول المخدرات . "يعنى الخناقة اللى اتقتل فيها أخويا كانت مجرد هزار لكن قلبت بجد بسبب البانجو علشان أخو مراتى كان شارب بانجو وماحسش بنفسه غير وهو ضارب أخويا بالمطوة فى قلبه مع أنهم كانوا أصحاب" .

وقد تعددت شكاوى المبحوثين من أعمال البلطجة التى يمارسها الشباب من سكان المناطق العشوائية المجاورة حيث يقومون بالتعدى على سكان العشش بغرض السرقة أو الاعتداء على النساء فى العشش تحت ستار الظلام والتهديد بالقتل إذا ما حاول أحد اعتراض طريقهم أو مقاومتهم ، هذا إلى جانب قيامهم بقطع أسلاك الكهرباء التى توصل التيار الكهربائى للعشش بهدف مطالبة السكان بدفع بعض النقود مقابل إصلاح الأسلاك ويضطر الأهالى للاستجابة لتلبية مطالبهم حماية لأنفسهم من تهديدات "البلطجية" .

٣ - نقص خدمات البنية الأساسية

فى إطار معاناة المنطقة من عدم توافر خدمات البنية الأساسية من مياه نقية وكهرباء وصرف صحى واعتمادهم على المتوافر منها لدى أكشاك الإيواء ونتيجة للضغط الشديد عليها تتعرض تلك المرافق لتدهور مستواها حيث ينقطع التيار الكهربائى بصورة متكررة كما تتعرض دورات المياه للتلف باستمرار، وما أكثر

المشاكل التى تنجم من التكالب على صنابير المياه حيث تكثر المشاحنات بين النساء على ملأ المياه إلى جانب تحمل متاعب حمل المياه إلى العشش ولاسيما من يبعد منها عن أكشاك الإيواء هذا بالإضافة إلى تعرض تلك المياه للتلوث نتيجة تلوث الأوانى التى توضع بها أو تركها مكشوفة عرضة للأتربة والحشرات . أما فيما يتعلق بدورات المياه الخاصة بالإيواء والتى يعتمد عليها سكان العشش فى قضاء حاجتهم فقد أكد المبحوثون بالإجماع على كثرة المشكلات التى تحدث بها نتيجة للضغط عليها حيث إنها مخصصة لخدمة سكان الإيواء ولكن فى واقع الأمر يستخدمها سكان العشش أيضاً إذ لا بديل أمامهم سوى استخدامها ولا بديل أمام سكان الإيواء إلا الموافقة على استخدام سكان العشش لها ، وقد تركزت معاناة سكان العشش فى الانتظار طويلاً أمام دورات المياه ولاسيما فى الصباح الباكر انتظاراً لدورهم هذا إلى جانب أن ضغط الاستخدام قد أدى إلى تدهورها بما يجعلها فى كثير من الأحيان غير صالحة للاستعمال ، وإن كان سكان الإيواء والعشش يتكاتفون سوياً لإصلاح بعض التلفيات التى تحدث بها . "ونجمع إحنا كل سكان العشش هنا لشراء مايتلف فى الحمامات من حنفيات ولبات ومواسير ميه " ، (الحالة رقم ٤) .

كما شكا الأهالى من الجرائم وأنواع الانحرافات المختلفة التى تحدث داخل دورات المياه من قتل واغتصاب وتناول للمواد المخدرة (حقن الماكستون فورت) بصورة يصعب معها استخدام دورات المياه بالنسبة للأهالى بصفة عامة والنساء والأطفال بصفة خاصة - لا سيما أثناء الليل - خشية التعرض لمخاطر تلك الجرائم . "أكثر مشاكل المنطقة بسبب الحمامات والبلطجية والمبرشمين، يعنى أنا أكون واقف ييجى اثنين شاربين مخدرات يدخلوا الحمام عشان يضربوا إير ماكس وأنا واقف اتفرج عليهم وما أقدرش أعمل حاجة ، وحصلت مرة مشكلة واتعورت بسكينة فى وشى لما وقفت وقلت لهم كده غلط ضربونى بسكينة فى وشى

وجريوا ، وهنا الشباب دول مش معروف لهم عنوان ، البوليس مش حييبيهم لأنهم مش معروفين ، ومرة تانية حصلت حادثة قتل بسبب الحمامات وكانوا اثنين جيران وحصلت مشادة بينهم وبين بعض على اللى يدخل الحمام الأول فشاب قتل شاب الحالة رقم ٨". ومن ثم يكون البديل المتاح أمام ساكنى العشش هو قضاء حاجتهم ليلا فى "صفائح" داخل العشة والتخلص منها فى الصباح .

وبالإضافة إلى تلك المشكلات التى أجمع الأهالى على معاناة المنطقة منها هناك بعض المشكلات الأخرى التى أشار إليها بعض المبحوثين تتعلق بتعرض الفتيات للمعاكسات ، وعدم توافر أدنى درجات الخصوصية فكل جار يعرف كل شىء عن جاره بحكم التلاصق المكانى للعشش والمواد المستخدمة فى بنائها هذا إلى جانب المعاناة من سقوط مياه الأمطار شتاءً مما يؤدى إلى تلف العشش ومحتوياتها وكذلك طفح المجارى بالقرب من مشروع الصرف الصحى بالمنطقة . "كمان المجارى لما تطفح بتغرقنا، والمشروع لما عمل ضغط الميه وصل ارتفاعها متر تقريبا وفى اليوم ده رحت بالبنت المستشفى وفضلنا قاعدين فى مدخل البلوك اللى قدامنا لحد ما الميه نزلت ورجعنا تانى للعشة" (١١) .

رابعاً: الأشخاص ذوو النفوذ بالمنطقة ودورهم فى حل المشكلات

لم يكن هناك إجماع من ساكنى العشش على وجود أشخاص لهم نفوذ بالمنطقة . حيث أشار البعض إلى أن الجيران يتدخلون لحل المشاكل بالتراضى بينما ذكر البعض أن هناك أشخاصا لهم كلمة مسموعة بالمنطقة وإن اختلفت المصادر التى يستمدون منها مكانتهم بين أسر المنطقة ، فهناك كلمة تسمع طواعية من بعض كبار السن احتراماً لكبر سنهم إلى جانب تمتع بعض منهم بعزوة من الأبناء "فى ناس كبار هنا كلمتهم مسموعة وعندهم أولاد كتير عزوة ... وأيضاً فيه ستات بتدخل برضه فى حل المشاكل وهم ستات كبيرة فى السن ولها مكانة فى المنطقة يحاولوا يحلوا مشاكل الستات ويمنعوا الخناق - حالتى رقم ٢٣ ، ١٨".

وهناك أيضا أصحاب المكانة الاقتصادية المتميزة الذين يمتلك بعضهم عددا من سيارات نقل الخضار والفاكهة فى السوق .

أما الكلمة المسموعة فى الإطار الرسمى فتتمثل فى دور رجال الشرطة بالمنطقة حيث يلجأ الأهالى إلى قسم الشرطة إذا ما فشلت المساعى الودية فى حل المشكلات والخلافات وفرض المنازعات ، وتتدخل الشرطة بصفة أساسية عند حدوث جرائم القتل أو السرقة أو حالات الشجار المصحوب بالعنف واستخدام آلات حادة كالسنج والمطاوى والجنازير

وهناك فئة أخرى لها كلمة مسموعة بالمنطقة ولكنها تأخذ طابع القهر حيث يعانى أهالى المنطقة من سطوة البلطجية الذين يأتون من الأفعال ما يحلو لهم دون رادع ، "الأشخاص أصحاب النفوذ هم اللى يقدرُوا يعملُوا اللى عاوزينه ما حدش يمنعهم ولا حتى الشرطة - الحالات أرقام ٢٠ ، ٣٢ ، وعند تدخل رجال الشرطة يختفى البلطجية لحين خروج الشرطة من المنطقة فيعاودون ممارسة أنشطتهم وسطوتهم على المنطقة وبالتالي فإن كلمتهم المسموعة ليست من منطق الاحترام أو التبجيل كما هو الحال بالنسبة لكبار السن ولكن من منطق الخوف على أنفسهم وأسرهم من إيذاء هؤلاء البلطجية .

خامسا: تردد المسئولين على زيارة المنطقة

أجمع أهالى المنطقة على أن المسئولين سواء أكانوا على مستوى الدولة أو على مستوى الحى لا يوالون المنطقة اهتماما ، ويسود بين الأهالى شعور بأن المسئولين يعتبرونهم كما مهملاً . "أنا من ساعة ما خدت العشه (من ١١ سنة) وسكنت فيها ما شفتش أى مسئول فى المنطقة ولا أى حد بيسأل علينا، إحنا هنا مهملين وملناش أى وجود فى أى حاجة ، (الحالة رقم ١٧) .

"ماحدث من المسئولين ييجى هنا" عبارة ترددت على لسان عدد كبير من الحالات * بينما ذكرت بعض الحالات أن قلة من مسئولى الحى والمحافظة يزورون المنطقة على فترات متباعدة جدا ولا يقدمون جديدا للأهالى .

وعلى صعيد آخر ذكر الأهالى أنه قبيل الانتخابات يتوافد المرشحون على المنطقة ويجتمعون بالأهالى طلبا لأصواتهم فى الانتخابات مقابل الوعود بتقديم العديد من الخدمات للمنطقة وفى مقدمتها توفير مساكن لهم . "وطبعا بتوع مجلس الشعب ساعة الانتخابات ييجوا ويجيبوا لحم ورز وفلوس وبعد كده ماحدث يشوفهم مرة تانية . وساعة الانتخابات رئيس الحى والراجل اللى مرشح نفسه يمروا على الناس ويعملوا صوان ويجمعوا الناس فيه ويوعدونا بسكن وبعد الانتخابات مافيش حد بيسأل فينا ، (الحالة رقم ٣٢) .

وقد أشار بعض الأهالى إلى أن مسئولى الحى لا يتحركون صوب المنطقة إلا فى حالات حدوث الكوارث مثل الحريق الذى شب بالعشش العام الماضى ، أو انفجار ماسورة المياه الرئيسية ، ماعدا ذلك لايرى الأهالى أى من المسئولين بالمنطقة . "ماحضرش حد من المسئولين إلا مرة واحدة منذ عدة سنوات لماحصل حريق بالعشش فحضر رئيس الحى والمسئولين ، (الحالة رقم ٤) .

سادسا : نوعية الجرائم المرتبطة بالمنطقة

فى إطار ما تنقسم به المنطقة من خصائص وسمات إيكولوجية تعطى للمنطقة نوعا من الخصوصية سواء من حيث موقع المنطقة بجوار السكك الحديدية مما يجعل المنطقة فى حالة سكون ليلا إلى جانب تكدر العشش وعدم إضاءة المنطقة ليلا وكذلك تصميم العشش والمواد التى تستخدم فى بنائها، يمكن القول إن المنطقة تشكل بيئة مناسبة لارتكاب نوعيات معينة من الجرائم ترتبط بطبيعة المكان

* الحالات أرقام ٧ ، ٩ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٢٨ .

وظروفه . ولا شك أن نوعية الجرائم بالمنطقة لا ترتبط فقط بالأوضاع الإيكولوجية للمكان ولكنها ترتبط أيضا بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لسكانها والتي تؤكد البيانات التي جمعت على تدنى مستوى معيشتهم ، ف الجريمة السرقة التي أجمع المبحوثون بلا استثناء على انتشارها بالمنطقة وثيقة الصلة بالأوضاع الإيكولوجية للمنطقة وخصائص سكانها بل هي إفراز لهما مجتمعين فمجاورة العشش للسكك الحديدية يجعل من السهل على من يقومون بالسرقة الهرب عن طريق المنطقة المفتوحة لخطوط السكك الحديدية ولاسيما أن المقابل لها عبر خطوط السكك الحديدية منطقة عشش أيضا يسهل الاختفاء السريع بها، والأهالي على وعى بذلك ، "المنطقة هنا كلها منفذة على بعضها، والحكومة مش ممكن توصل للمجرم علشان احنا قريبين من السكة الحديد وبالليل الدنيا بتبقى ضلمة وممكن يستخبوا فى أى حته ، (الحالة رقم ٢٥) .

وتجدر الإشارة أيضا إلى المواد المستعملة فى بناء العشش (الخشب، الصفيح ، الكرتون ...) تجعل من السهل اقتحامها حيث أشارت الحالة رقم ٢٨ "يكفى إن الواحد يبقى نايم وخايف حد يدخل عليه يسرقه أو يضربه بأى حاجة وده علشان العشة من الخشب الواحد لو ضربها برجله تنكسر بسهولة " .

ولا تقتصر حالات السرقة بالمنطقة على سرقة محتويات العشش من أجهزة وأوانٍ ونقود حتى الطيور والحيوانات التي تربي فى العشة ، ولكن هناك انتشار أيضا لحالات السرقة بالإكراه وعلى وجه الخصوص عندما يحل الظلام ، ومع عدم إضاءة المنطقة يتعرض من يسير ليلاً للسرقة بالإكراه (نقود، مشغولات ذهبية - أجهزة كهربائية ...) وهى سرقات مرتبطة بأعمال البلطجة التي تظهر بوضوح فى المنطقة إذ إن معظم من يقومون بأعمال السرقة مسلحون بالأسلحة البيضاء (السنج - المطاوى) . ولا ترتبط السرقة بأعمال البلطجة فقط ولكنها ترتبط أيضا بانتشار تعاطى المخدرات بالمنطقة . فمن يتعاطون المواد المخدرة -

باختلاف أعمارهم ونوع المخدر الذى يتعاطونه - فى حاجة دائمة إلى توافر النقود اللازمة للإنفاق على التعاطى ، وفى إطار انخفاض المستوى الاقتصادى لسكان المنطقة وتعاطى الشباب والأطفال للمواد المخدرة فى سن مبكرة يكون اللجوء إلى السرقة - أتفه الأشياء إذا لزم الأمر - للحصول على النقود المطلوبة لشراء المخدر . "مافيش أكثر من الجرائم والبلطجة ، دى هى منبع البلطجة والجرائم يعنى تلاقى البانجو والحقن الماكس والبرشام والحشيش وكل اللى أنت عايزة وبياخذوا كل ده فى الشارع عند السكة الحديد أو فى الحمامات بتاعة الإيواء الحالة رقم ٣٠" .

ويرتبط بتعاطى المخدرات أيضا وجود العديد من حالات القتل تحت تأثير المخدرات حيث تتطور المشاحنات فى كثير من الأحيان لارتكاب جرائم القتل. أما جرائم الاغتصاب وهتك العرض فيتعرض لها نساء وفتيات المنطقة من قبل البلطجية لاسيما فى حالات تواجدهم بمفردهم فى العشة أو خروجهم منها بعد حلول الظلام وعلى وجه الخصوص بالقرب من دورات المياه أو منطقة النفق الذى يفصل بين عشش مظلوم القديمة وعشش مظلوم الجديدة (الحاجة زينب) حيث يمثلان بيئة مناسبة لارتكاب مثل تلك الجرائم إلى جانب استخدامهما كمكان لممارسة الدعارة من خارج سكان منطقة العشش .

سابعاً: انتقال سكان العشش والمناطق المرغوب الانتقال إليها

أكد أغلب سكان المنطقة أن هناك حالات من الأسر التى كانت تقيم فى المنطقة، قد انتقلوا إلى مناطق أخرى ، سواء من قامت الحكومة بتوفير أماكن إقامة لهم وهم غالباً من سكان الإيواء ، أو من تركوا المنطقة من تلقاء أنفسهم وبحثوا لهم عن مكان آخر يقيمون فيه وهؤلاء من سكان العشش .

وقد أشار المبحوثون إلى أن نسبة كبيرة ممن تركوا المنطقة قد انتقلوا إلى مدينة السلام ومدينة النهضة والدويقة ، وكذلك انتقل البعض إلى المقطم ومنهم من انتقل إلى القطامية أو دار السلام ، وأن هناك حالات فردية انتقلت إلى كل من مدينة العبور وحلوان ومنهم من انتقل إلى المقابر (ترب الغفير - النصر) أما من تركوا المنطقة دون أن يتمكنوا من توفير مسكن فقد انتقل بعضهم للإقامة لدى أقاربه واتجه البعض إلى موطنه الأصلي الذي وفد منه .

أما فيما يتعلق بالمناطق التي يفضل سكان العشش الحاليين الانتقال للإقامة فيها فلم تتعد مطالب البعض منهم سوى مجرد توفير مسكن يشعرون فيه بالخصوصية والأمان أيا كان موقعه دون تفضيل مكان بعينه ، حيث ترددت عبارة "أى مكان بس يكون فيه أربع حيطان وباب يتقفل علينا وحمام" * على لسان الكثيرين فهم لا يريدون سوى الإحساس بأنهم يعيشون مثل بقية الناس على حد تعبيرهم مطمئنين على أبنائهم وزوجاتهم مع توفر الحد الأدنى من الخدمات اللازمة للمعيشة كدورة المياه ومياه الشرب النقية والتي يفتقرون إليها فى العشش التي يقيمون فيها مما يعكس تدنى مستوى طموحاتهم للمستقبل .

ويأتى بعد ذلك الأسباب المتعلقة بالعمل حيث أشار البعض إلى أنهم يفضلون الانتقال إلى مدينة العبور أو النهضة أو الحرفيين حيث تتوافر فيها فرص العمل لهم ولأبنائهم (فى سوق الخضار - الورش) أو قريبا من مكان العمل . "إحنا عايزين نروح النهضة حتة نظيفة وممكن نلاقى فيها شغل كثير . حالة رقم ٣٢" .

* من أمثلة تلك الحالات أرقام ١ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٢٣ ، ٣٥ .

بينما يفضل البعض مدينة السلام أو الدويقة أو المقطم لما تردد على مسامعهم من كونها مناطق نظيفة ومساكنها وشوارعها متسعة ، وتتوفر بها كل الخدمات وعلى رأسها المواصلات التي تسهل انتقالهم إلى حيث يريدون . "ياريت نروح السلام عشان الواحد حسب مايسمع إنها كويسة وشققها حلوة، وأنا رحت هناك وشفت الشوارع واسعة ومسفلتة وحلوة وكمان مواصلاتها كتير ممكن فى أى وقت أروح أى حطة فى البلد وأرجع بسهولة حالة رقم ١٦ " . هذا إلى جانب رغبة البعض فى الانتقال إلى تلك الأماكن ذاتها لوجود أقارب لهم بها أو جيران سبق أن انتقلوا إليها ويريدون الإقامة بين أهلهم وإلى جوار جيرانهم حتى يشعروا بالألفة والأمان بدلا من الانتقال إلى منطقة أخرى لا يعرفون أحداً من سكانها فيشعرون بالغربة . "نفسى أروح النهضة عشان لى قرايب هناك كانوا آخدين بيت هناك من بتوع الزلزال ونفسى أبقى جنبهم حالة رقم ٢٤"، أنا أحب أروح المقطم لأن الناس اللي معايا راحوا المقطم حالة رقم ٣٣".

خلاصة

تشير الدراسة إلى أن منطقة عشش الشرايبة قد بدأت بعدد محدود من العشش لا يتجاوز خمسة عشرة أسرة أتت واستقرت بالمنطقة ثم بدأت الأسر فى الوفود إلى المنطقة تباعا إلى أن اتسع نطاق العشش بالصورة التى وصل إليها الحال فى وقتنا هذا، وقد ارتبط اختيار تلك المنطقة بإقامة أكشاك الإيواء التى وفرت لسكان العشش مصدرا للمياه النقية للشرب ودورات للمياه يمكن استعمالها وحيث تتوافر الخدمات يستقر السكان .

ولا يقتصر تمتع سكان العشش بالخدمات التى توفرها لهم أكشاك الإيواء من مياه نقية وصرف صحى وكهرباء بل إن وجود العشش داخل حى الشرايبة

يمكن سكانها من الاستفادة من الخدمات الموجودة بالحي من مستشفيات ومدارس ومواصلات ودور عبادة .

ومن الجدير بالذكر أن تجمع عشش الشراعية كنموذج لنمط سكني العشش يعد مجتمعا منفردا له طبيعته الخاصة حيث تلعب الأوضاع الإيكولوجية للمكان دورا بالغ الأهمية في تشكيل نوعية حياة سكانه وما يستتبع ذلك من مظاهر سلوكية تجسد طبيعة المشكلات التي تعاني منها المنطقة وفي مقدمتها التعرض للسرقة ذلك أن طبيعة المسكن (العشة) والمواد المستخدمة في إقامته تجعل تعرضه للسرقة أمراً بالغ السهولة هذا إلى جانب إمكانية الهرب بالمسروقات فوق أسطح العشش ، وكذلك حالات السرقة بالإكراه ليلا في إطار أعمال البلطجة بالمنطقة وذلك من أجل الحصول على المال للإنفاق على تعاطي المخدرات والذي ينتشر بصورة كبيرة بين شباب وأطفال منطقة الدراسة والمناطق المجاورة لها .

ومن أبرز المشكلات التي تعاني منها العشش الافتقار إلى أدنى درجات الخصوصية وانعدام خدمات البنية الأساسية وعلى الرغم من كم وكيف المشكلات التي تعاني منها المنطقة فإن المسؤولين لا يعيرون المنطقة اهتماما إلا في حالات الكوارث مثل الحرائق أو انفجار ماسورة المياه الرئيسية بجوار العشش .

وفيما يتعلق بأساليب الضبط الاجتماعي داخل المنطقة فهي تمثل أيضا نمطا متميزا يجمع بين المتناقضات ، فهناك كلمة مسموعة وسطوة تختلف مصادرها إذ توجد كلمة مسموعة لكبار السن من أصحاب العزوة بعدد الأبناء أو أصحاب المكانة الاقتصادية المتميزة إلى جانب من يفرضون كلمتهم على المنطقة في إطار أعمال البلطجة حيث تتسم سطوتهم بطابع العنف والقهر ، وعلى صعيد آخر هناك أساليب الضبط الاجتماعي الرسمي ممثلا في دور رجال الشرطة في فض المنازعات المصحوبة باستخدام العنف بين الأهالي .

ومن الجدير بالذكر أنه في ظل ظروف المعيشة الصعبة التي يحياها سكان العشش نجد اتجاهها قويا لدى سكانها لترك المنطقة إذا ماتوفرت لهم مساكن أخرى يشعرون فيها بالخصوصية والأمان وتوفر الحد الأدنى من الخدمات اللازمة للحياة اليومية كمقومات للحياة الآدمية . وقد أشار سكان العشش إلى تفضيلهم الانتقال إلى الأماكن التي تتوفر فيها فرص العمل إلى جانب الأماكن التي يتواجد بها أقاربهم ومعارفهم وجيرانهم طلبا للشعور بالألفة والأمان .

الهوامش

1 - United Nation Center for Human Settlements Habitate, *Survey of Slums and Squattres Settlements*, 1982.

- ٢ - جرانوتييه ، برنارديو ، العشوائيات السكنية ، المشكلات والطول ، ترجمة محمد على بهجت الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٠ ، ص ١١٦ .
- ٣ - سليمان ، أحمد منير ، الإسكان والتنمية المستدامة في الدول النامية ، بيروت ، دار الراتب الجامعي ، ١٩٩٦ ، ص ص ٢٦ ، ٢٦٣ .
- ٤ - الولى ، ممدوح ، سكان العشش والعشوائيات ، الخريطة الإسكانية للمحافظات ، القاهرة ، نقابة المهندسين ، ١٩٩٣ ، ص ١٧ .
- ٥ - الحسينى ، السيد ، الإسكان والتنمية الحضرية ، دراسة للأحياء الفقيرة في مدينة القاهرة ، القاهرة ، مكتبة غريب ، الطبعة الأولى ، ١٩٩١ ، ص ٥٦ .
- ٦ - المرجع السابق ، ص ص ٥٦ - ٥٧ .
- أنظر أيضا مصيلحى ، فتحى ، تطور العاصمة المصرية والقاهرة الكبرى ، القاهرة ، دار المدينة المنورة ، ١٩٨٨ ، ص ٤١٠ .
- ٧ - مصطفى ، علا وآخرون ، الطفل في المناطق العشوائية ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٩٨ ، ص ١٨ .

الفصل الثانى

الملامح السكانية والاجتماعية والاقتصادية للأسرة المعيشية

مقدمة

تعد العشش ومدن الصفيح حالة ترتبط بعدة معطيات قد تجعلها تنقلب من ظاهرة إلى مقياس ، فصدى إنتشارها أو مدى التمكن من حدها قد يكون مؤشراً أو مقياساً لقياس مجموعة من المعطيات التى تميز الدولة ^(١) . كما أنها تعبر عن أسوأ حالات الظاهرة الحضرية ، وتشكل فى نفس الوقت تلاهماً قوياً مع التحضر وظهور الهجرة الريفية - الحضرية بالتقاليد القروية مما يجعل من مناطق العشش ومدن الصفيح مرحلة إنتقالية بين المجتمع القروى من جهة ، والمجتمع الحضرى من جهة أخرى ، وذلك من الناحية السلوكية ^(٢) .

وتعرف العشش فى مختلف دول العالم الثالث بمسميات عديدة فهى تعرف فى مصر باسم العشش ، وتعرف فى الدول التى تغلب عليها الثقافة الفرنسية وبخاصة فى المغرب باسم الأحياء القصديرية Bidonvilles ^(٣) ، وفى تونس باسم Courbivilles ، وفى بيرو بأسم Barriada ^(٤) وتعرف باسم الصرائف فى العراق ^(٥) . كما تعرف فى المكسيك ووسط أفريقيا باسم Cases de Vecindard ، وفى الأرجنتين وأوراجواى باسم Convintilles ^(٦) .

* كتب هذا الفصل د . أشرف على عبده ، مدرس ، قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .

وفى المدن الإنجليزية باسم Shanty Towns ، وفى فنزويلا تعرف باسم Barrios ، وفى البرازيل باسم Favelas ، وفى السعودية باسم الصندقة ، والعشش فى الكويت ، والتخاشيب فى لبنان ، وفى الهند تعرف بأسم Bazaars ، وفى أغلب مدن أمريكا اللاتينية تعرف باسم Tugurilos^(٧) .

وتعد دراسة السكان أحد العناصر الرئيسية التى يستعين بها الدارسون للمناطق العشوائية وأنماطها وذلك نظرا لأهميتها الكبيرة فى الإجابة على سؤال يفرض نفسه على المخططين وهو لمن نخطط ؟ كما تعتبر دراسة طبيعة الخصائص السكانية والاجتماعية والاقتصادية للأسرة المعيشية داخل مجتمع العشش أحد المداخل الهامة التى تتيح الفرصة للتعرف على الموارد البشرية المتاحة فى هذا المجتمع المتدنى ، كما أنها تعتبر المدخل الأساسى لتفهم الكثير من المشكلات التى يعانى منها هذا المجتمع ، كما أن إلقاء الضوء على الشريحة السكانية بالعشش يساعد المخططين فى الوقوف على أهم العوامل التى ساعدت على حدوث الكثير من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التى يعانى منها مجتمع العشش^(٨) ، ومن ثم تكون معرفة تلك العوامل المساعدة هى الانطلاقة لوضع الحلول المناسبة لتلك المشكلات وتحقيق التنمية المنشودة لهؤلاء السكان من قبل القائمين على رسم السياسات والخطط التنموية الفعالة حتى يتحقق الهدف المنشود من تلك البرامج ، فإذا كان الواقع يحكى داخل العشش عن تدهور عمرانى شديد لا يتناسب مع الحياة الأدمية ويتطلب حلاً جذرية ، فإن التعامل مع العشش بمفهوم عمرانى لا يمكن أن يتم بمعزل عن التعرف على الشريحة السكانية^(٩) .

وهناك عديد من الدراسات التى تناولت تحليل الشريحة السكانية لقاطنى العشش ومن تلك الدراسات الدراسة التى قدمها Herbert, J. Gens والذى قسم سكان العشش إلى أربعة نماذج أولها : الباحثون عن أنشطة العمل من الطبقة الدنيا ، وثانيها : فئات العمل الروتينى ، وثالثها : الفئات غير المتوافقة اجتماعيا والعاجزة عن ضبط سلوكها ، والتى تتعرض للمشكلات والأزمات الاجتماعية ومن ثم تحاول الانسحاب من المجتمع بالإدمان ، ورابعها : فئات الصراع الذين يميلون إلى تحقيق أهداف شخصية يؤكدون فيها ذاتهم وأحيانا يخرج بهم الصراع عن المعايير الاجتماعية وتحدى السلطة^(١٠) .

على حين قدم Charles, J. Stokes نمطين من سكان العشش أولهما : السكان الذين يعيشون فى هذه العشش على مجرد الأمل ولديهم الدافع على الحراك الاجتماعى الصاعد ويسعون إلى تغيير أوضاعهم الاجتماعية والخروج من إطار العشش واحتلال مكانة اجتماعية أفضل ، وثانيهما : الذين يعيشون يائسين ومستسلمين لواقعهم الاجتماعى وليس لديهم طموحات فى تغيير أوضاعهم ويظلون مستسلمين لواقعهم^(١١) .

فى حين صنف John , R . Seeley سكان العشش إلى أربعة أنماط أولها : أصحاب الاحتياج الدائم للإقامة داخل العشش The Permanent Necessitations. وينقسمون إلى ثلاثة نماذج هى : الكسالى ، والفقر المتوافق، والمنبوذون اجتماعيا أصحاب الأعمال الرثة ، وثانيهما : أصحاب الاحتياج المؤقت للإقامة داخل العشش The Temporary Necessitations. وينقسمون إلى نموذجين هما الفقير المضطر إلى الإقامة فى تلك العشش بون الشعور بالرضا وعدم التوافق مع المجتمع ، والآخر هم السكان الذين وجدوا أنفسهم محاصرين بتلك العشش ومسكنهم يدخل فى نطاق تلك العشش ، وثالثهما : أصحاب المنفعة الدائمة من الإقامة داخل العشش أو من أطلق عليهم الانتهازيون الدائمون

The Permanent Opportunists. وينقسمون إلى أربعة نماذج هي : الهاربون من أحكام القانون ، والمتشردون ، والباعة الجائلون أصحاب الأعمال المتعددة ، وأصحاب الأهداف النفعية وهم الإرهابيون ، ورابعهما : أصحاب المنفعة المؤقتة من الإقامة داخل العشش أو من أطلق عليهم الانتهازيون المؤقتون The Temporary Opportunists. وينقسمون إلى ثلاثة نماذج هي : المهاجرون الفقراء إلى المدينة للبحث عن العمل ، والصاعدون من السلم الاجتماعي الذين يحاولون عن طريق التدريب وممارسة الأنشطة الاقتصادية المختلفة تحقيق مكانة اجتماعية أفضل ، والنموذج الثالث هم أصحاب المشروعات الصغيرة الذين يحاولون عن طريق مشروعاتهم تحقيق طموحات اقتصادية تساعد على الخروج من ثقافة تلك المناطق^(١٢) .

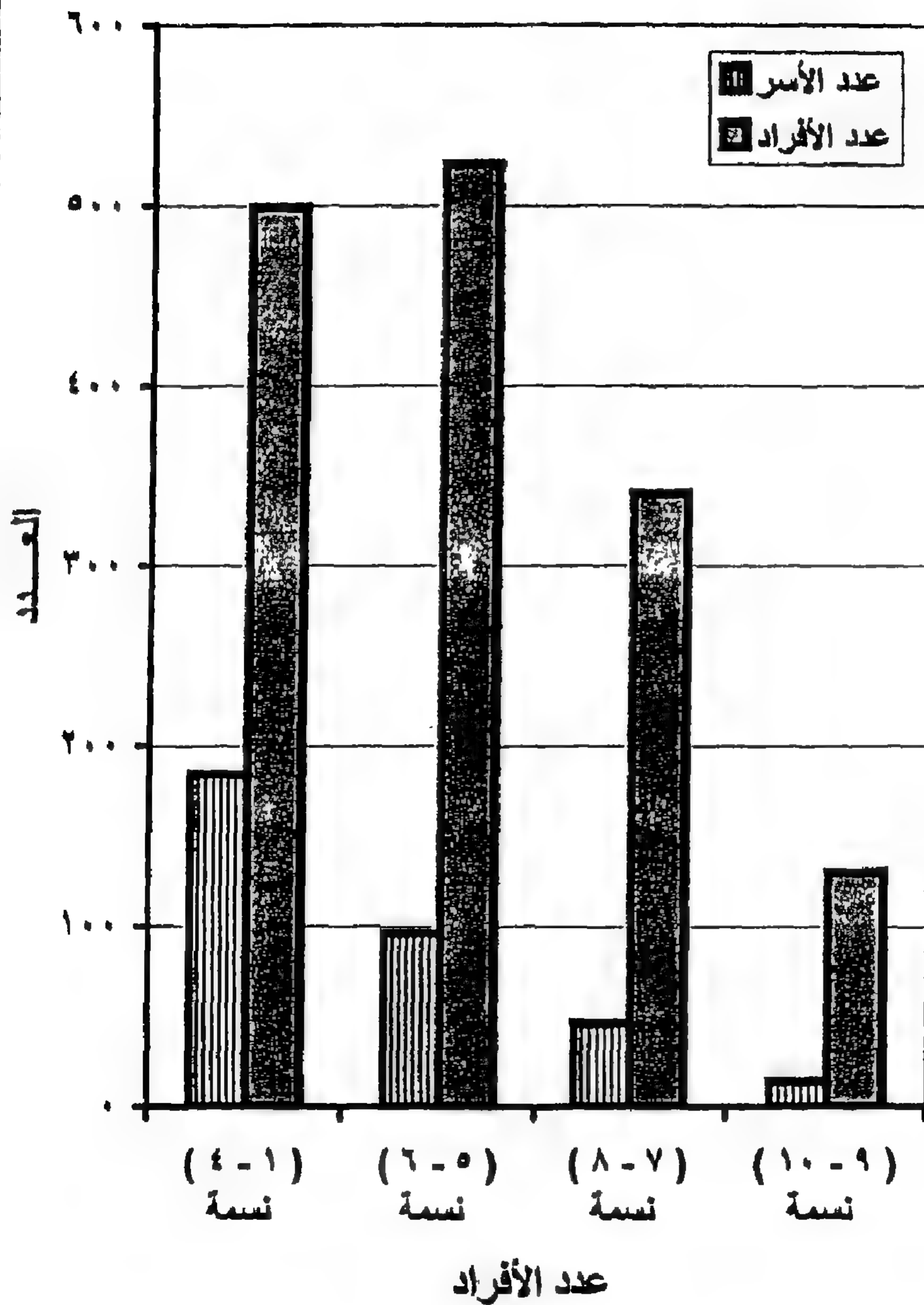
وفي هذا الإطار سوف تتم دراسة الملامح السكانية والاقتصادية والاجتماعية للأسرة المعيشية في عشش الشراعية من خلال التعرف على : حجم الأسرة ومصادر السكان ، والتركيب العمري والنوعي ، والحالة التعليمية ، والحالة الزوجية ، والحالة العملية ، والنشاط الاقتصادي ، والدخل .

أولاً : حجم الأسرة

من خلال الجدول (١) والذي يوضح متوسط حجم الأسرة داخل عشش الشراعية عام ١٩٩٧ يتضح التالي (شكل ١) :

١- بلغ عدد السكان داخل عشش الشراعية ١٤٩٢ نسمة ، وبلغ عدد الأسر نحو ٢٤٠ أسرة ، وبلغ تبعاً لذلك متوسط حجم الأسرة داخل عشش الشراعية حوالي ٤ نسمة / أسرة ، وهو بذلك يرتفع عن المتوسط العام المسجل لمدينة القاهرة عام ١٩٩٦ والبالغ ٤ نسمة / أسرة ، إلا أنه يقل عن المتوسط العام للجمهورية والبالغ ٤٦ نسمة / أسرة

شكل (١)
التوزيع العددي لأسر عشش الشراعية طبقاً لعدد أفرادها
عام ١٩٩٧



٢- استحوذت الأسر التي يتراوح عدد أفرادها ما بين فرد إلى أربعة أفراد على أكثر من نصف عدد الأسر بعشش الشراعية حيث سجلت حوالي ٥٤ر٢٪ من جملة عدد الأسر داخل العشش (١٨٤ أسرة) تحتوى على ٣٣ر٤٪ من جملة عدد الأفراد بالعشش (٤٩٩ نسمة) .

٣- شكلت الأسر التي يتراوح عدد أفرادها بين خمسة إلى ستة أفراد على حوالي ثلث إجمالي عدد الأسر بالعشش بنسبة ٢٨ر٢٪ من جملة الأسر داخل العشش (٩٦ أسرة) ، وبحيث تشكل هذه الفئة مع الفئة السابقة حوالي ٨٢ر٤٪ من جملة عدد الأسر بالعشش ، وتحتوى هذه الفئة على حوالي ٣٥ر١٪ من جملة السكان بالعشش (٥٢٣ نسمة) وبحيث تشكل هذه الفئة مع الفئة السابقة حوالي ٦٨ر٥٪ من جملة عدد السكان داخل عشش الشراعية .

٤- مثلت الأسر التي يتراوح عدد أفرادها بين سبعة إلى ثمانية أفراد حوالي ١٣ر٥٪ من جملة عدد الأسر بالعشش (٤٦ أسرة) ، تحتوى على حوالي ٢٢ر٨٪ من سكان عشش الشراعية (٣٤٠ نسمة) .

٥- بلغ عدد الأسر التي يتراوح عدد أفرادها بين تسعة إلى عشرة أفراد حوالي ٤ر١٪ من جملة عدد الأسر بالعشش (١٤ أسرة) ، وبحيث تشكل هذه الفئة مع الفئة السابقة حوالي ١٧ر٦٪ من جملة عدد الأسر بالعشش ، وقد احتوت هذه الفئة على حوالي ٨ر٧٪ من جملة سكان عشش الشراعية (١٣٠ نسمة) ، وبحيث تشكل مع الفئة السابقة حوالي ٣١ر٥٪ من جملة سكان عشش الشراعية .

ثانياً : مصادر السكان

١ - مصادر السكان حسب محل الميلاد

من خلال الجدول (٢) والذي يوضح حجم ومصادر الهجرة إلى عشش الشراعية حسب محل الإقامة الحالية ومحل الميلاد عام ١٩٩٧ يتضح التالي :

أ- بلغ عدد السكان من مواليد منطقة الشرايية ١١٠٥ نسمة وذلك بنسبة ٧٤١٪ من جملة عدد السكان ، على حين بلغ إجمالى عدد المهاجرين إلى العشش ٢٨٧ نسمة بنسبة ٢٥٩٪ من جملة عدد السكان مما يوضح ضعف دور الهجرة فى نمو عشش الشرايية وأن هناك عوامل أخرى تشكل هذه المنطقة من العشش .

ب - مثلت محافظات الوجه القبلى الخزان البشرى الذى يزود عشش الشرايية بالمهاجرين حيث ساهمت هذه المحافظات بحوالى ٤٤١٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية حسب محل الميلاد ، على حين جاءت محافظات إقليم القاهرة الكبرى التخطيطى فى المركز الثانى حيث ساهمت بحوالى ٤٠٩٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية حسب محل الميلاد خاصة من محافظة القاهرة وبخاصة من أقسام النواة القديمة التى تحيط بنطاق العشش من أقسام بولاق أبو العلا والزاوية الحمراء وشبرا والجمالية .

ج - ساهمت محافظات القناة بحوالى ٨٪ من جملة عدد المهاجرين إلى عشش الشرايية خاصة من محافظتى الإسماعيلية والسويس ، على حين ساهمت محافظات الوجه البحرى بحوالى ١٤٢٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية حسب محل الميلاد ، وقد ساهمت محافظات غرب الدلتا بحوالى ٢٦٪ من جملة المهاجرين ، وساهمت محافظات وسط الدلتا بحوالى ٨٢٪ من جملة المهاجرين إلى العشش خاصة من محافظتى المنوفية والغربية ، على حين ساهمت محافظات شرق الدلتا بحوالى ٣٤٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية خاصة من محافظة الشرقية .

٢ - مصادر السكان حسب محل الإقامة السابق

من خلال الجدول (٣) والذي يوضح حجم ومصادر الهجرة إلى عشش الشرايية حسب محل الإقامة السابق عام ١٩٩٧ يتضح التالى :

أ- بلغ عدد السكان من خارج منطقة الشرايية ٢٢٩ نسمة بنسبة ١٥٤٪ من جملة السكان وذلك حسب محل الإقامة السابق ، وبلغ تبعا لذلك عدد السكان الذين كان محل إقامتهم السابق فى منطقة الشرايية ١٢٦٣ نسمة وذلك بنسبة ٨٤٦٪ من جملة عدد السكان .

ب - جاءت محافظات إقليم القاهرة الكبرى التخطيطى فى المقام الأول من حيث أماكن تصدير المهاجرين إلى عشش الشرايية تبعا لمحل الإقامة السابق وذلك بنسبة ٥٦٨٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية خاصة من أقسام محافظة القاهرة من أقسام شبرا مصر وبولاق أبو العلا ، على حين ساهمت محافظات الوجه القبلى بحوالى ٢٨٤٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية تبعا لمحل الإقامة السابق وخاصة من محافظة قنا ومحافظتى أسيوط وسوهاج ، على حين ساهمت محافظات القناة بحوالى ١٨٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية تبعا لمحل الإقامة السابق وخاصة من محافظتى السويس والإسماعيلية .

ج - ساهم التيار القادم من محافظات الدلتا بحوالى ٧٨٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية تبعا لمحل الإقامة السابق ، وقد ساهم التيار القادم من غرب الدلتا بحوالى ٢٢٪ من جملة المهاجرين من محافظة الإسكندرية ، على حين ساهم التيار القادم من محافظات وسط الدلتا بحوالى ٢٢٪ من جملة المهاجرين من محافظتى المنوفية والغربية ، على حين ساهم التيار القادم من محافظات شرق الدلتا بحوالى ٣٤٪ من جملة المهاجرين إلى عشش الشرايية تبعا لمحل الإقامة السابق وخاصة من محافظة الشرقية ومحافظتى دمياط والدقهلية .

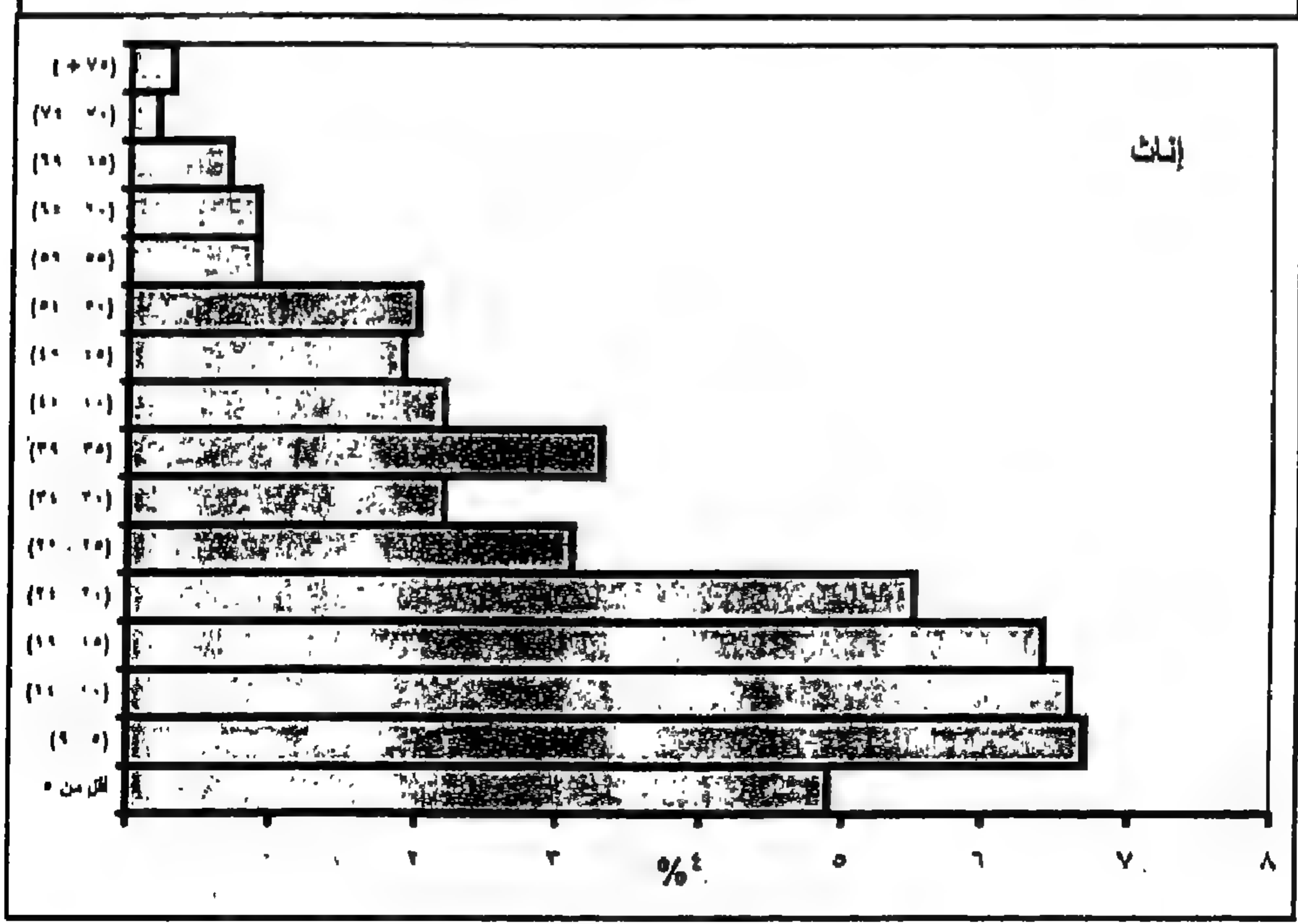
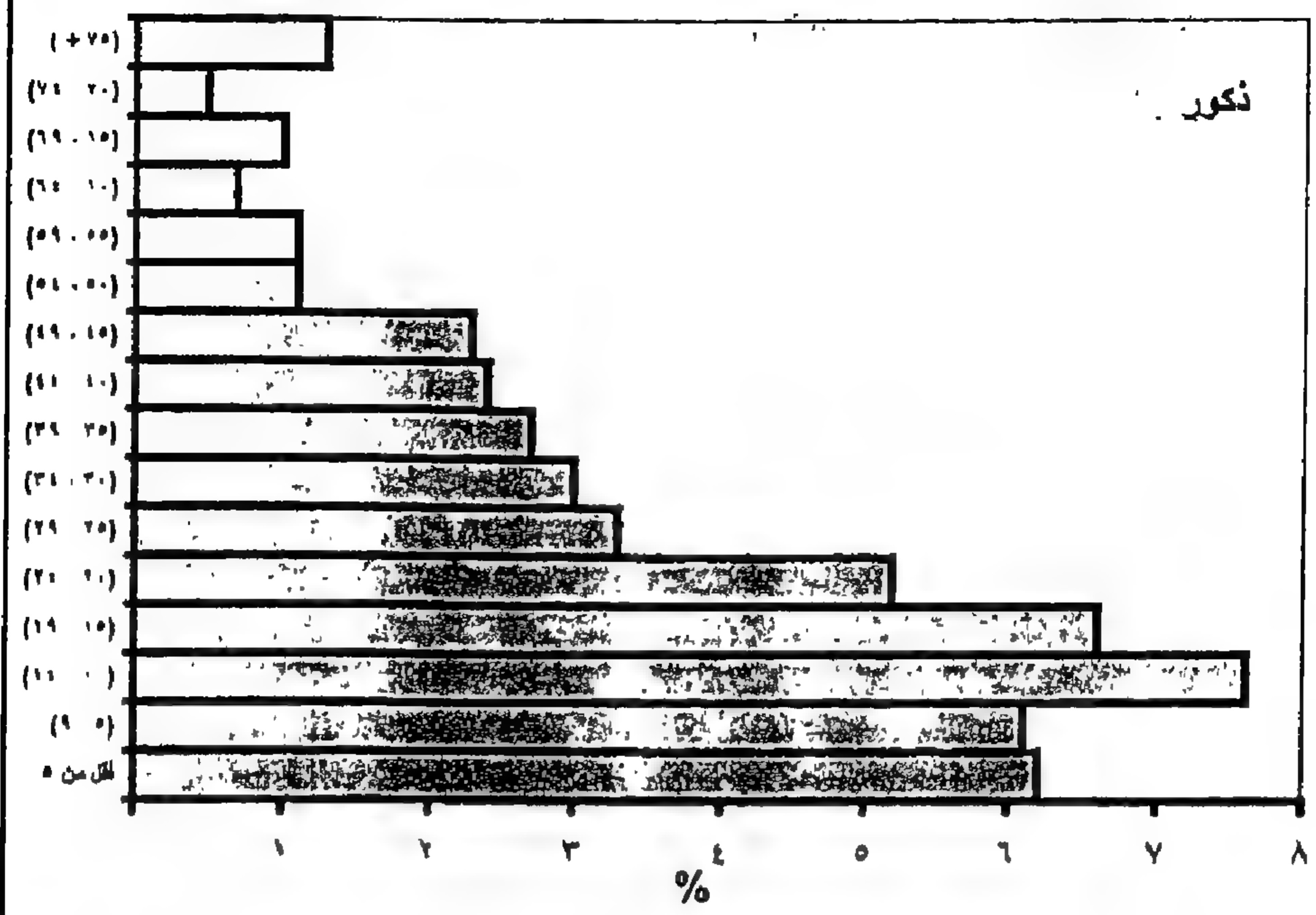
ثالثاً: التركيب العمري - النوعي

- يعد التركيب العمري - النوعي للسكان من أهم العوامل الديموغرافية داخل الإطار العام لدراسة السكان نظراً لدلالته على قوة السكان الإنتاجية ومقدار حيويتهم^(١٣). إلى جانب أنه يقدم صورة تشريحية للمجتمع وبخاصة الفئات المنتجة به والتي يقع على عاتقها عبء إعالة أفرادها^(١٤)، ومن ثم يفيد القائمين على عمليات التخطيط في رسم السياسات التخطيطية وخطط التنمية بما يتوافر مع الإمكانيات العمرية والنوعية للسكان ، ومن خلال الجدول رقم (٤) والذي يعرض للتوزيع العددي والنسبي لسكان عشش الشرايية حسب فئات السن والنوع عام ١٩٩٧ يتضح التالي (شكل ٢)

١- بلغ عدد السكان داخل عشش الشرايية ١٤٩٢ نسمة منهم ٥١١٪ من الذكور، و ٤٨٩٪ من الإناث ، وقد شكلت نسبة النوع بصفة عامة داخل عشش الشرايية حوالي ١٠٤ ذكر/١٠٠ أنثى ، وبلغت نسبة الإعالة والتي تعكس إلى أي مدى تستطيع الفئات العمرية المنتجة من السكان (١٥ - ٥٩ عام) أن تعمل فئة صغار السن (٠ - ١٤ عام) وفئة كبار السن (٦٠ عام فأكثر) حوالي ٧٥٪ ، ومن المعروف أنه كلما ارتفعت نسبة السكان ذوي النشاط الاقتصادي في فئات العمر المنتجة كانت نسبة الإعالة أصغر .

تميز الهرم السكاني لسكان عشش الشرايية باتساع قاعدته من فئة صغار السن (أقل من ١٥ عام) مع انتظام تدرج هذه الفئة ، حيث تزداد نسبة كل فئة عمرية عن الفئة التي تسبقها ، وقد مثلت هذه الفئة ٣٨١٪ من إجمالي سكان عشش الشرايية ، مما يعطى مؤشراً على اتساع قاعدة الهرم من الأطفال ، وقد شكل الذكور حوالي ١٩٨٪ من جملة السكان بهذه الفئة ، على حين ساهمت الإناث بحوالي ١٨٢٪ من الإجمالي العام ، وعلى صعيد المقارنة فإن هذه الفئة تزيد في نسبتها عن نسبة السكان أقل من ١٥ عام في

شكل (٢)
التوزيع النسبي لسكان عشش الشرايية حسب فئات السن والنوع



مصر عام ١٩٩٦ والبالغة ٣٤٩/ مما يعكس القاعدة الكبيرة من الأطفال داخل العشش ، وقد بلغت نسبة النوع داخل هذه الشريحة السكانية حوالى ١٠٩ ذكر/ ١٠٠ أنثى

٢- شكلت الفئة العمرية المتوسطة (١٥ - ٥٩ عام) نسبة تصل إلى ٥٥٢٪ من إجمالى عدد السكان ، وهى نسبة تقل عن المتوسط العام لسكان مصر عام ١٩٩٦ لنفس الفئة العمرية والتى بلغت ٥٩٩٪ مما يعكس عبء الإعاقة على هذه الفئة داخل عشش الشرايية ، وقد شكلت نسبة الذكور بهذه الفئة حوالى ٢٧٧٪ من الإجمالى العام للسكان ، فى مقابل ٢٧٥٪ للإناث ، وقد بلغت نسبة النوع داخل هذه الفئة حوالى ١٠١ ذكر/ ١٠٠ أنثى مما يعكس التعادلية والتوازن وعدم تأثير الهجرة على هذه الشريحة ويؤكد على غياب دور الهجرة من الذكور فى تشكيل عشش الشرايية

٣- بالنسبة لفئة كبار السن (٦٠ عام فأكثر) داخل عشش الشرايية فإنها تمثل أقل الشرائح العمرية ، إذ بلغت نسبتهم حوالى ٦٦٪ من جملة سكان عشش الشرايية ، وهى نسبة تزيد عن تلك المسجلة على المستوى القومى والبالغة ٥٢٪ مما يعكس ارتفاع أمد الحياة فى عشش الشرايية ، وبالتالى أعداد المعولين داخل فئات السن ، وقد شكل الذكور داخل هذه الفئة نسبة تصل إلى حوالى ٣٦٪ ، فى مقابل ٣٢٪ للإناث ، وقد بلغت نسبة النوع داخل هذه الفئة العمرية العريضة حوالى ١١٣ ذكر/ ١٠٠ أنثى

دابعاء الحالة التعليمية

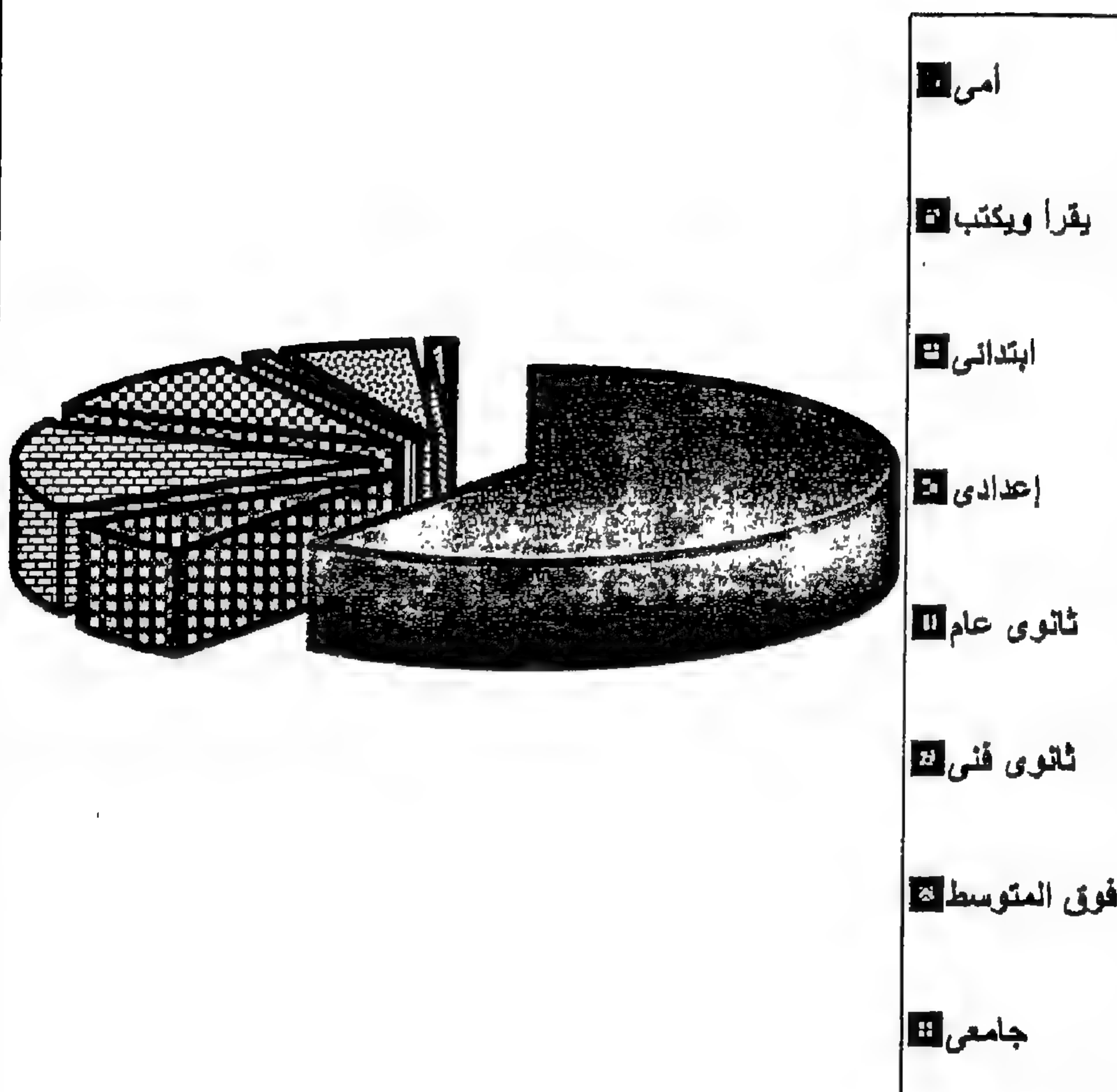
من خلال الجدول رقم (٥) والذي يعكس الحالة التعليمية لسكان عشش الشرايية (١٠ سنوات فأكثر) حسب النوع عام ١٩٩٧ يتضح التالى (شكل ٣) .

١- بلغت نسبة الأمية داخل عشش الشرايية ٥٤٫٨٪ من جملة السكان (١٠ سنوات فأكثر) ، وقد سجلت هذه النسبة بين الذكور نحو ٥٩٫٨٪ من جملة الذكور ، فى مقابل ٦٧٫٧٪ من جملة الإناث ، على حين شكل السكان الملمين بالقراءة والكتابة نسبة تصل إلى ٥٩٫٨٪ من جملة السكان داخل عشش الشرايية ، وقد سجلت هذه النسبة ارتفاعا طفيفا بين الذكور عنها بين الإناث حيث سجلت ٧٤٫٧٪ من جملة الذكور ، فى مقابل ٤٥٫٥٪ من جملة الإناث ، وعلى ذلك تشكل نسبة الأمية والسكان الملمين بالقراءة والكتابة معا حوالى ٦٠٫٧٪ من جملة السكان داخل عشش الشرايية .

٢- بلغت نسبة سكان المرحلة الابتدائية ١٣٫٦٪ من جملة سكان عشش الشرايية (١٠ سنوات فأكثر) ، وقد سجلت هذه النسبة بين الذكور ١٦٫٤٪ من جملة الذكور فى مقابل نحو ١٠٫٦٪ من جملة الإناث ، على حين بلغت النسبة للسكان الحاصلين على المرحلة الإعدادية ٩٫٤٪ من جملة سكان عشش الشرايية ، وقد سجلت هذه النسبة حوالى ٩٫٥٪ من جملة الذكور فى مقابل نحو ٩٫٣٪ من جملة الإناث ، وعلى ذلك يشكل السكان داخل المرحلتين الابتدائية والإعدادية (التعليم الأساسى) حوالى ٢٣٪ من جملة سكان عشش الشرايية .

٣- بالنسبة للسكان الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة فقد بلغت نسبتهم داخل عشش الشرايية ١٪ من جملة السكان (١٠ سنوات فأكثر) ، وقد سجلت هذه النسبة ٧٪ من جملة الذكور ، فى مقابل نحو ١٫٣٪ من جملة الإناث داخل العشش ، على حين سجلت نسبة السكان داخل الشهادة الثانوية

شكل (٣)
التوزيع النسبي لسكان عشش الشرايية
(١٠ سنوات فاكثر) حسب الحالة التعليمية عام ١٩٩٧



الفنية حوالى ٥٢٪ من جملة سكان عشش الشرايية ، وقد سجلت هذه النسبة ارتفاعا طفيفا بين الإناث عنها بين الذكور ، حيث سجلت حوالى ٥٪ من جملة الذكور داخل العشش ، فى مقابل ٥٧٪ من جملة الإناث ، وعلى ذلك تكون نسبة السكان داخل المرحلة الثانوية بفرعها حوالى ٦٢٪ من جملة السكان داخل عشش الشرايية .

٤- مثلت نسبة السكان داخل مرحلة التعليم فوق المتوسط نحو ٨٪ من جملة سكان عشش الشرايية (١٠ سنوات فأكثر) ، وقد مثلت هذه النسبة ٩٪ من جملة الذكور فى مقابل نحو ٧٪ من جملة الإناث ، على حين شكلت نسبة السكان داخل مرحلة التعليم الجامعى نحو ٣٪ من جملة السكان داخل العشش ، وقد سجلت هذه النسبة ٣٪ من جملة الذكور فى مقابل ٢٪ من جملة الإناث ، وعلى ذلك تكون نسبة السكان الحاصلين على الشهادات فوق المتوسطة والجامعية معا ١١٪ من جملة سكان عشش الشرايية .

خامسا: الحالة الزوجية

من خلال الجدول (٦) والذى يعكس التوزيع العددي والنسبى لسكان عشش الشرايية (١٦ عام فأكثر) حسب الحالة الزوجية والنوع عام ١٩٩٧ يتضح التالى (شكل ٤).

- ١- مثلت نسبة المتزوجين ٥٥٪ من جملة سكان عشش الشرايية ، وهى نسبة تقل عن المتوسط العام للجمهورية (٦١٪) ، وتقل أيضا عن المتوسط العام للمناطق الحضرية (٥٧٪) عام ١٩٩٦ ، مما يعكس أثر الظروف الاقتصادية والمكانية فى إتمام عمليات الزواج ، وقد تقاربت نسبة المتزوجين من الذكور (٥٦٪) بالمقارنة بنسبة الإناث (٥٥٪) وان كانت تزيد عنها .
- ٢- بلغت نسبة من لم يسبق لهم الزواج داخل عشش الشرايية ٢٨٪ من جملة السكان (١٦ عام فأكثر) ، وهى نسبة تزيد عن المتوسط العام للجمهورية

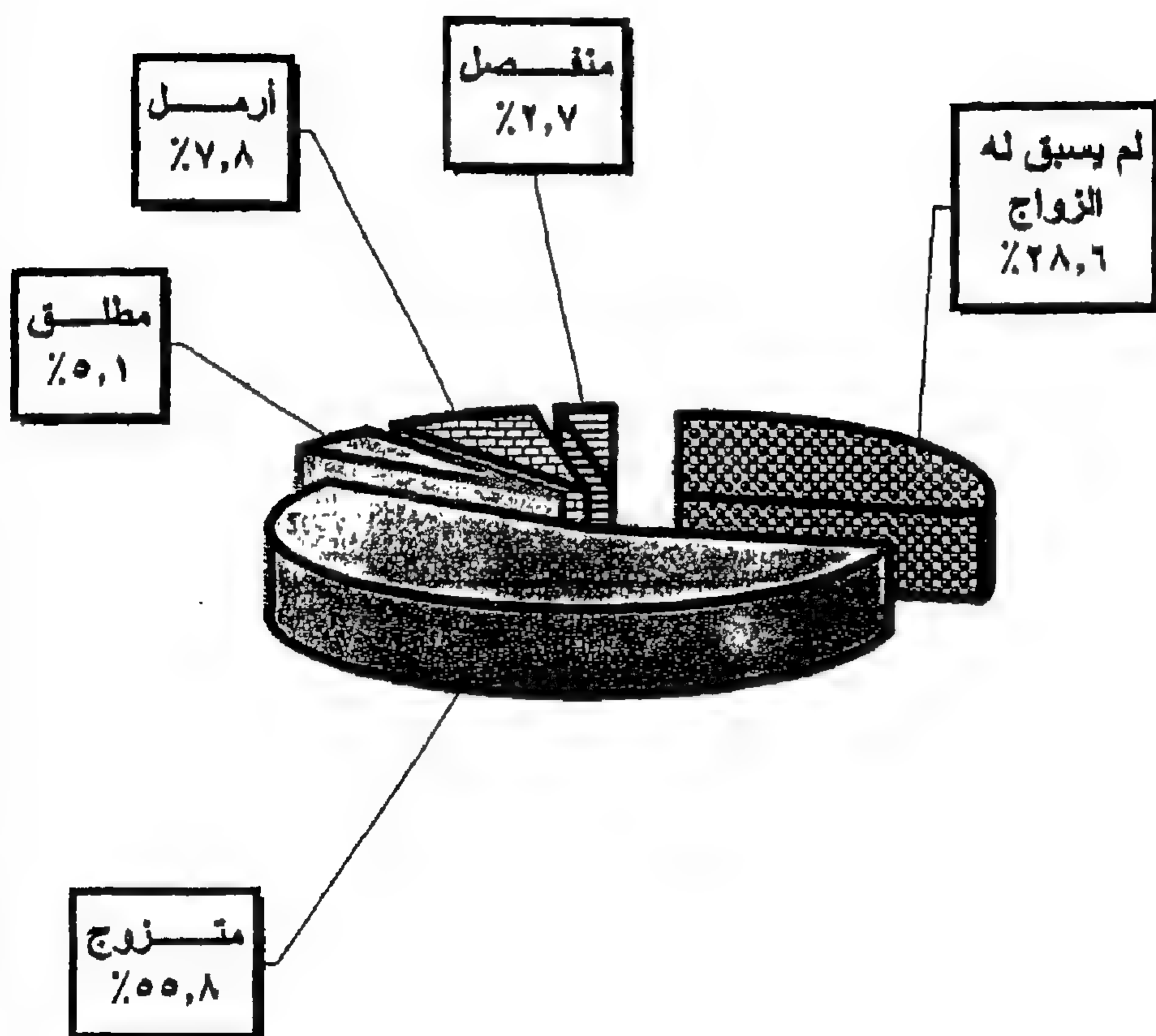
(٢٧٨٪) ، وإن كانت تقل عن المتوسط العام للمناطق الحضرية (٢٠٦٪) عام ١٩٩٦ ، أما على مستوى النوع فإن نسبة من لم يسبق لهم الزواج من الذكور بلغت ٣٦٧٪ من جملة الذكور ، على حين سجلت النسبة بين الإناث ٢٠٦٪ من جملة الإناث .

٣- شكلت نسبة المطلقين ٥١٪ من جملة سكان عشش الشرايية (١٦ عام فأكثر) ، وهى نسبة مرتفعة إذا قورنت بالنسبة المسجلة على مستوى الجمهورية (٨٪) ، أو على مستوى المناطق الحضرية (١٪) عام ١٩٩٦ ، مما قد يعكس التفكك الأسرى داخل عشش الشرايية ، أما على مستوى النوع فقد بلغت نسبة المطلقين من الذكور ٢٤٪ من جملة الذكور ، على حين سجلت النسبة بين الإناث ٧٨٪ من جملة الإناث .

٤- سجلت نسبة الأرامل داخل عشش الشرايية ٧٨٪ من جملة سكان عشش الشرايية (١٦ عام فأكثر) ، وهى نسبة مرتفعة إذا قورنت بالمتوسط العام للجمهورية (٦٣٪) أو المتوسط العام للمناطق الحضرية (٦٤٪) ، وقد انخفضت نسبة الذكور الأرامل داخل هذه الفئة بالمقارنة بالإناث ، حين سجلت ٢٧٪ من جملة الذكور فى مقابل ١٢٩٪ من جملة الإناث ، ولعل ارتفاع نسبة الأرامل من الإناث فضلا عن ارتفاع نسبتهن عن فئة المطلقات بالمقارنة بالذكور يعكس عدد الأسر التى يكون فيها رب الأسرة من الإناث .

٥ - بلغت نسبة المنفصلين بين سكان عشش الشرايية (١٦ عاما فأكثر) ٢٧٪ ، وبحيث يشكل المطلقون والأرامل والمنفصلون داخل عشش الشرايية ١٥٦٪ من جملة عدد السكان ، وقد تباينت نسبة المنفصلين على مستوى النوع داخل عشش الشرايية لتسجل ٣٦٪ من جملة الإناث فى مقابل ١٧٪ من جملة الذكور .

شكل (٤)
التوزيع النسبي لسكان عشش الشراعية (١٦ عام فأكثر)
حسب الحالة الزوجية عام ١٩٩٧



سادسا: الحالة العملية

من خلال الجدول (٧) والذي يوضح الحالة العملية لسكان عشش الشرايية (١٥ عاماً فأكثر) يتضح التالي : (شكل ٥) .

١- السكان داخل قوة العمل

أ - بلغت نسبة السكان داخل قوة العمل ٥٩٣٪ من جملة السكان (١٥ عام ١٥) (فأكثر) داخل عشش الشرايية ، منهم ٧٥٪ من الذكور في مقابل ٢٥٪ من الإناث .

ب - سجلت نسبة العاملين من السكان (١٥ عاماً فأكثر) ٤٨٦٪ من جملة السكان ، وقد سجلت هذه النسبة حوالى ٨١٩٪ من جملة السكان داخل قوة العمل ، وقد اختلفت نسبة كل شريحة من شرائح أقسام الحالة العملية للسكان العاملين داخل عشش الشرايية ، حيث نجد أن ٥٦٦٪ من جملة السكان داخل قوة العمل يعملون لدى الغير ، على حين بلغت نسبة من يعمل لحسابه الخاص ٢٢٤٪ من جملة السكان داخل قوة العمل ، فى حين شكلت نسبة العاملين لدى الأسرة بدون أجر ١٦٪ ، فى مقابل ٩٪ للعاملين لدى الأسرة بأجر ، ونحو ٤٪ للعاملين لحسابهم الخاص ويستخدمون آخريين معهم فى العمل .

ج - سجلت نسبة المتعطلين من السكان (١٥ عاماً فأكثر) ١٠٧٪ من جملة السكان ، وقد سجلت هذه النسبة حوالى ١٨١٪ من جملة السكان داخل قوة العمل ، وهذه النسبة تمثل نسبة البطالة فى مجتمع عشش الشرايية ، وقد بلغت النسبة من الذكور ١٤٤٪ ، فى مقابل ٥٥٦٪ من جملة المتعطلين داخل عشش الشرايية ، وتعد هذه النسبة مرتفعة جداً وتمثل ثلاثة أمثال النسبة المسجلة على المستوى القومى والبالغة ٦٪ حسب الإحصاءات الرسمية المعلنة للدولة فى تعداد ١٩٩٦ .

٢ - السكان خارج قوة العمل

أ- بلغت نسبة السكان خارج قوة العمل ٤٠.٧٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، منهم ١٤.٦٪ من الذكور ، فى مقابل ٨.٥٪ من الإناث .

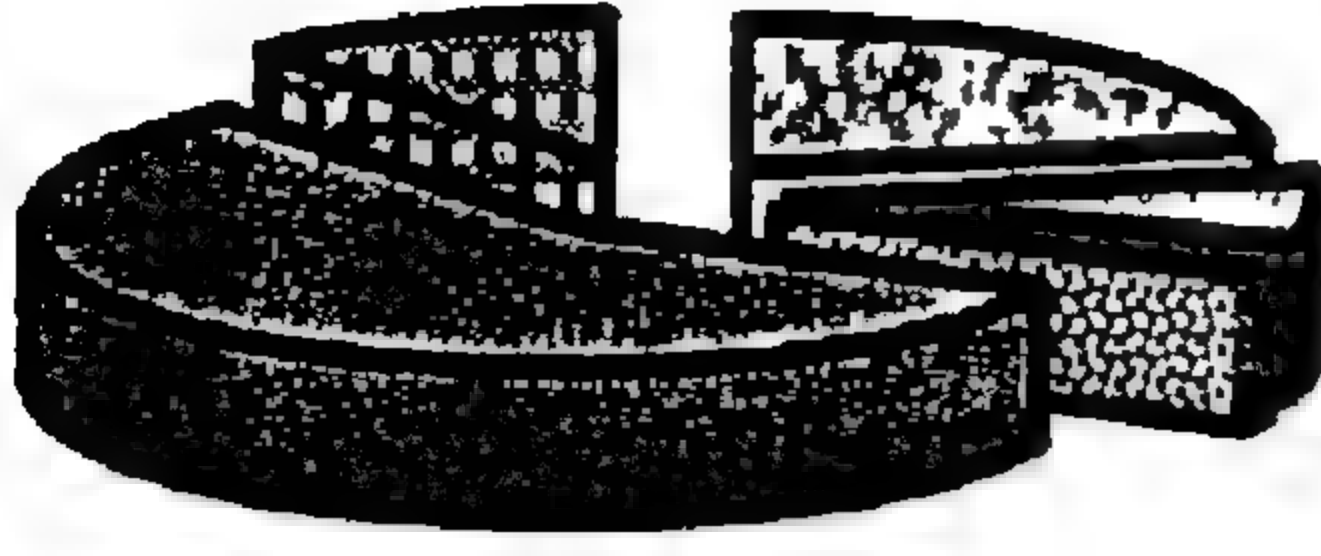
ب - سجلت نسبة المجتدين ٤٪ من جملة السكان خارج قوة العمل ، جميعهم من الذكور ، وقد مثلت هذه النسبة ١.٦٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، على حين شكلت نسبة الطلاب ٩.٦٪ من جملة السكان خارج قوة العمل منهم ٣.٥٪ من الذكور ، فى مقابل ٦.٩٪ من الإناث ، وقد شكلت نسبة الطلاب نحو ٣.٩٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية .

ج - سجلت نسبة ربات البيوت ٧.٥٪ من جملة السكان خارج قوة العمل ، وقد مثلت هذه النسبة حوالى ٣.٨٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية وهى نسبة مرتفعة توضح مدى تراجع مساهمة المرأة فى قوة العمل داخل عشش الشرايية .

د - سجلت نسبة السكان كبار السن بالمعاش ٤.٨٪ من جملة السكان خارج قوة العمل ، منهم ٦.٦٪ من الذكور فى مقابل ٣.٣٪ من الإناث ، وقد مثلت هذه النسبة ١.٩٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) بعشش الشرايية ، على حين سجلت نسبة السكان المعوقين ٢.٤٪ من جملة السكان خارج قوة العمل ، منهم ٦.٧٪ من الذكور فى مقابل ٣.٣٪ من الإناث ، وقد مثلت هذه النسبة حوالى ١٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) بعشش الشرايية ، فى حين بلغت نسبة السكان أصحاب الأمراض المزمنة حوالى ٣.٧٪ من جملة السكان خارج قوة العمل ، وقد مثلت هذه النسبة حوالى ١.٥٪ من جملة السكان (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية .

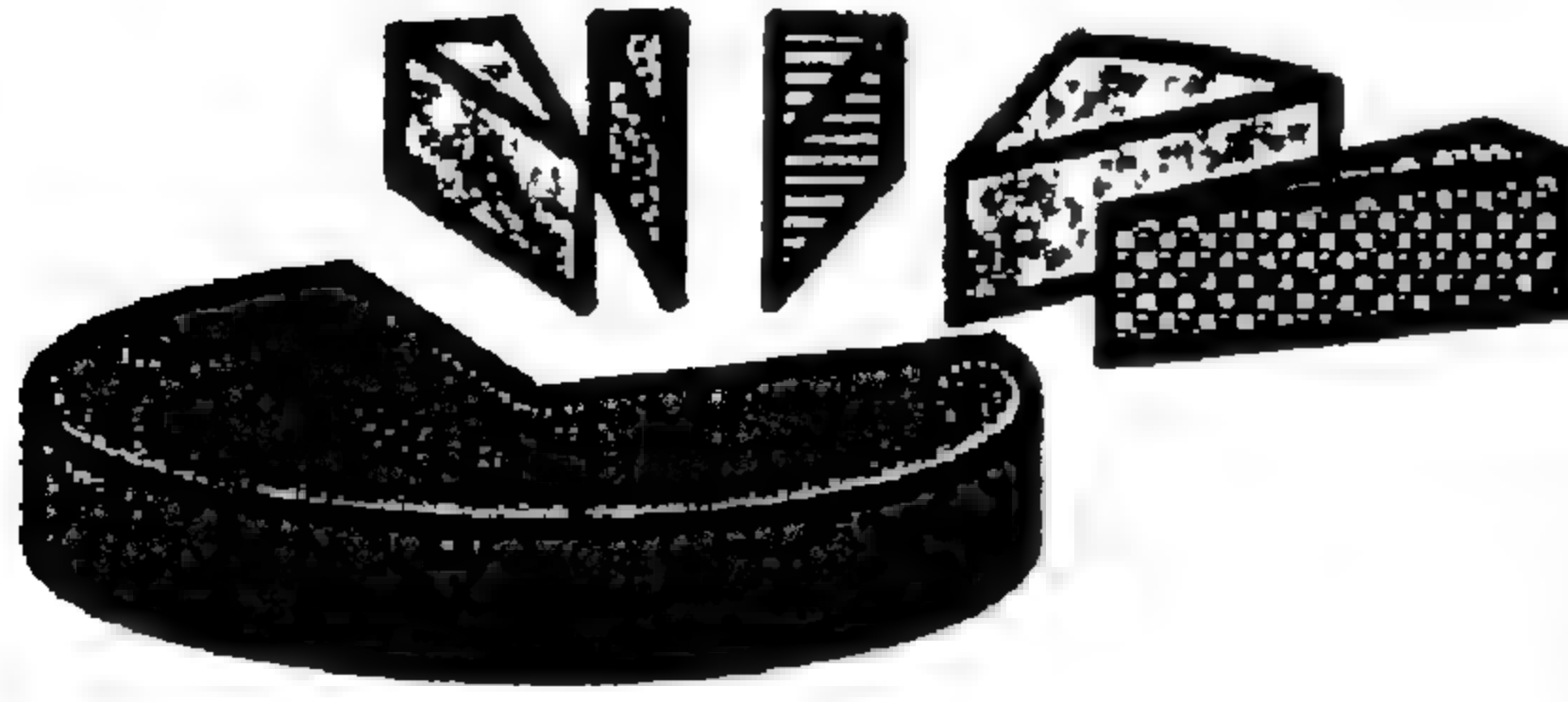
شكل (٥)
الحالة العملية لسكان عشش الشرايية (١٥ عام فأكثر)
عام ١٩٩٧

داخل قوة العمل



- ☒ يعمل لحسابه
- ☒ يعمل لحسابه ويستخدم آخرين
- ☐ يعمل لدى الأسرة بأجر
- ☒ يعمل لدى الأسرة بدون أجر
- ☒ يعمل لدى الغير
- ☒ متعطل

خارج قوة العمل



- ☒ مجند
- ☒ طالب
- ☒ بالمعاش
- ☒ ربة منزل
- ☒ مرض مزمن
- ☒ معوق

سابعاً: النشاط الاقتصادي

يعد تركيب السكان حسب النشاط الاقتصادي أحد العناصر الديموغرافية الهامة في دراسة السكان لأنه يلقي الضوء على حجم القوة العاملة في المجتمع وتوزيعها بين القطاعات الاقتصادية المختلفة^(١٥). وهذا فضلاً عن أنه يشكل عنصراً رئيسياً وهاماً في عملية التخطيط والتنمية^(١٦). من خلال الجدول (٨) والذي يعكس أوجه النشاط الاقتصادي للسكان (١٥ عاماً فأكثر) داخل عشش الشراعية يتضح التالي: (شكل ٦) .

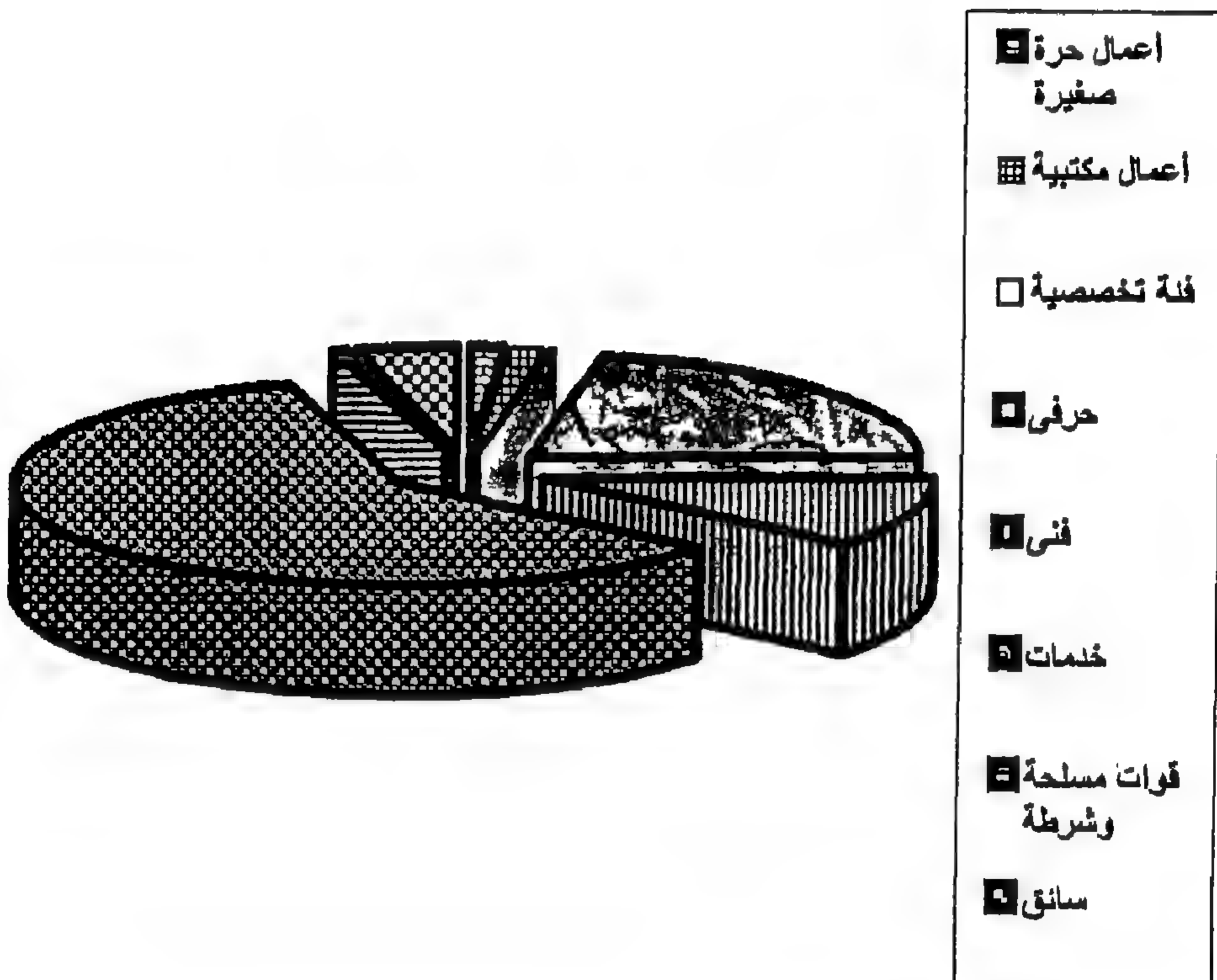
١ - أقسام النشاط الاقتصادي

أ- سجلت نسبة العاملين في قطاع الخدمات داخل عشش الشراعية للسكان (١٥ عاماً فأكثر) ٥٩ر٥٪ ، وقد سجلت هذه النسبة بين الذكور نحو ٥٣ر١٪ من جملة الذكور ، وبين الإناث ٨٧ر٩٪ من جملة الإناث ، على حين شكلت نسبة العاملين في القطاع الحرفي ٢١ر٦٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاماً فأكثر) داخل عشش الشراعية ، وقد سجلت هذه النسبة بين الذكور ٢٤ر٥٪ من جملة الذكور ، ومثلت ٨ر٥٪ من جملة الإناث داخل العشش .

ب - سجلت نسبة العاملين في قطاع المهن الفنية ١١ر١٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاماً فأكثر) داخل عشش الشراعية ، جميعهم من الذكور ، وقد مثلت هذه النسبة ١٣ر٦٪ من جملة الذكور داخل عشش الشراعية ، وبحيث يشكل العاملون في قطاع الخدمات وقطاع المهن الحرفية وقطاع المهن الفنية ٩٢٪ من جملة العاملين في عشش الشراعية ، ومثلت هذه القطاعات الثلاث حوالي ٩١٪ من جملة الذكور ، ونحو ٩٦٪ من جملة الإناث .

ج - بلغت نسبة العاملين في قطاع السيارات وخدماتها ٤ر٢٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاماً فأكثر) داخل عشش الشراعية جميعهم من الذكور، وهذه

شكل (٦)
التوزيع النسبي لسكان عشش الشرايية (١٥ عام فاكثر)
طبقاً لأقسام النشاط الاقتصاى عام ١٩٩٧



النسبة تمثل نحو ٥٢٪ من جملة الذكور بالعشش ، على حين بلغت نسبة العاملين في الأعمال المكتبية ١٦٪ من جملة السكان العاملين داخل العشش ، وبلغت النسبة داخل هذا القطاع ١٦٪ من جملة الذكور، وحوالي ١٢٪ من جملة الإناث ، في حين شكلت نسبة العاملين في الأعمال الحرة الصغيرة ١٣٪ من جملة السكان العاملين داخل عشش الشرايية ، وقد شكلت هذه النسبة ١٤٪ من جملة الذكور ، و ١٢٪ من جملة الإناث .

د - بلغت نسبة العاملين في القوات المسلحة والشرطة ٤٪ من جملة العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، جميعهم من الذكور ، وقد مثلت هذه النسبة ٥٪ من جملة الذكور ، في حين بلغت نسبة العاملين في الفئات التخصصية ٢٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) بالعشش ، جميعهم من الإناث ، وقد مثلت هذه النسبة ١٢٪ من جملة الإناث داخل عشش الشرايية .

٢ - طبيعة العمل الاساسي

بلغت نسبة العاملين بصفة مؤقتة ٢١٦٪ من جملة العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، على حين بلغت نسبة العاملين بصفة دائمة ٧٨٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل العشش ، انظر جدول (٩) ، (شكل ٧)

٣ - قطاعات العمل الاساسي

استحوذت نسبة العاملين في القطاع الخاص على النصيب الأكبر بين السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، حيث مثلت نحو ٨٩٪ من جملة السكان العاملين ، على حين بلغت نسبة العاملين في القطاع الحكومي داخل عشش الشرايية ٨٥٪ من جملة السكان العاملين ، في حين بلغت نسبة

العاملين فى قطاع الأعمال ١٦٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) بعشش الشرايية ، انظر جدول (١٠) ، (شكل ٨)

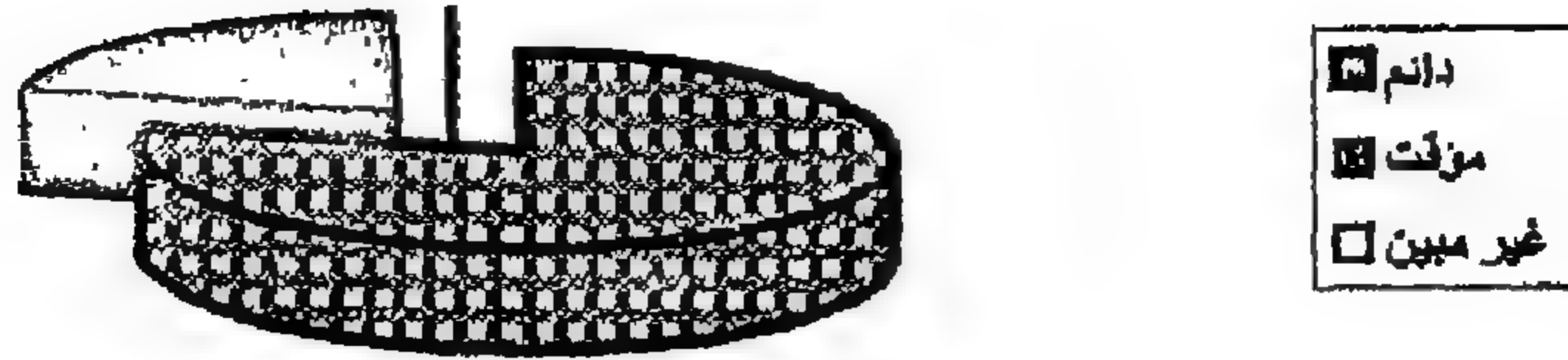
٤ - مكان العمل الأساسى

بلغت نسبة العاملين داخل منطقة الشرايية ١٧٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل العشش ، على حين بلغت نسبة العاملين خارج نطاق منطقة الشرايية ٣٤٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) بالعشش ، وشكلت نسبة العاملين فى أنشطة تتطلب العمل داخل وخارج منطقة الشرايية فى آن واحد ١٤٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل عشش الشرايية ، انظر جدول (١١) ، (شكل ٩) .

٥ - وسيلة المواصلات المستخدمة فى رحلة العمل اليومية

بلغت نسبة السكان الذين يذهبون إلى العمل سيرا على الأقدام ٩٩٪ من جملة السكان العاملين (١٥ عاما فأكثر) داخل العشش ، على حين سجلت نسبة السكان الذين يستخدمون الاوتوبيس فى رحلة العمل اليومية ٢٨٪ من جملة السكان العاملين ، وشكل السكان الذين يستخدمون الميكروباص فى رحلة العمل اليومية ٩٨٪ من جملة السكان العاملين بالعشش ، على حين شكل السكان الذين يستخدمون الدراجة العادية فى رحلة العمل ١٨٪ من جملة العاملين ، وذلك فى مقابل ٤٪ للذين يستخدمون الدراجات البخارية (الموتوسيكل) فى رحلة العمل اليومية ، فى حين سجلت النسبة ٤٪ للسكان الذين يستخدمون المينى باص فى رحلة العمل اليومية ، انظر جدول (١٢) ، (شكل ١٠)

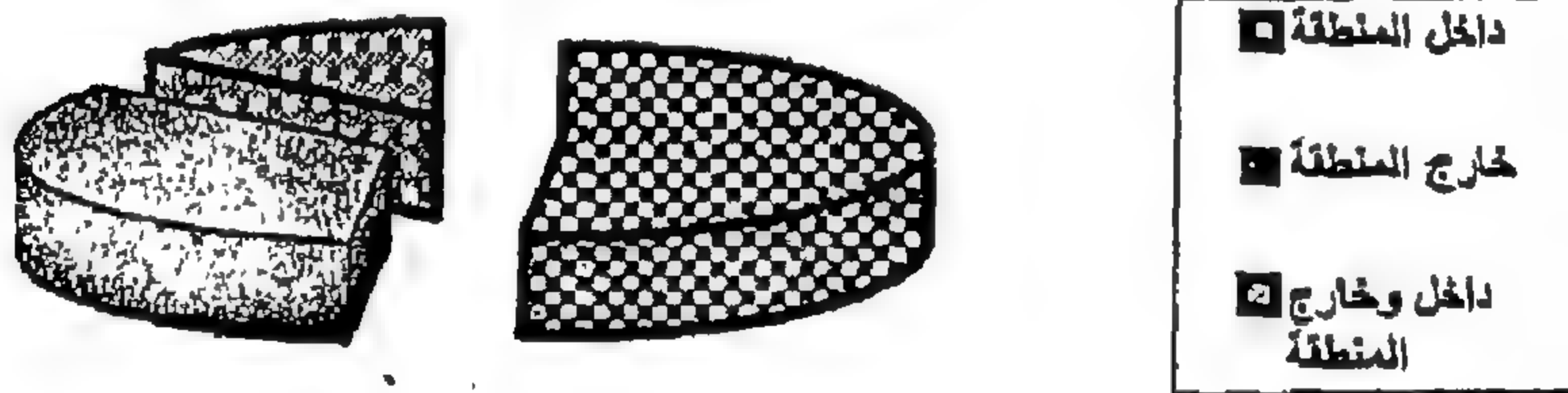
شكل (٧) التوزيع النسبي لطبيعة العمل الأساسي للسكان (١٥ عام فأكثر) داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧



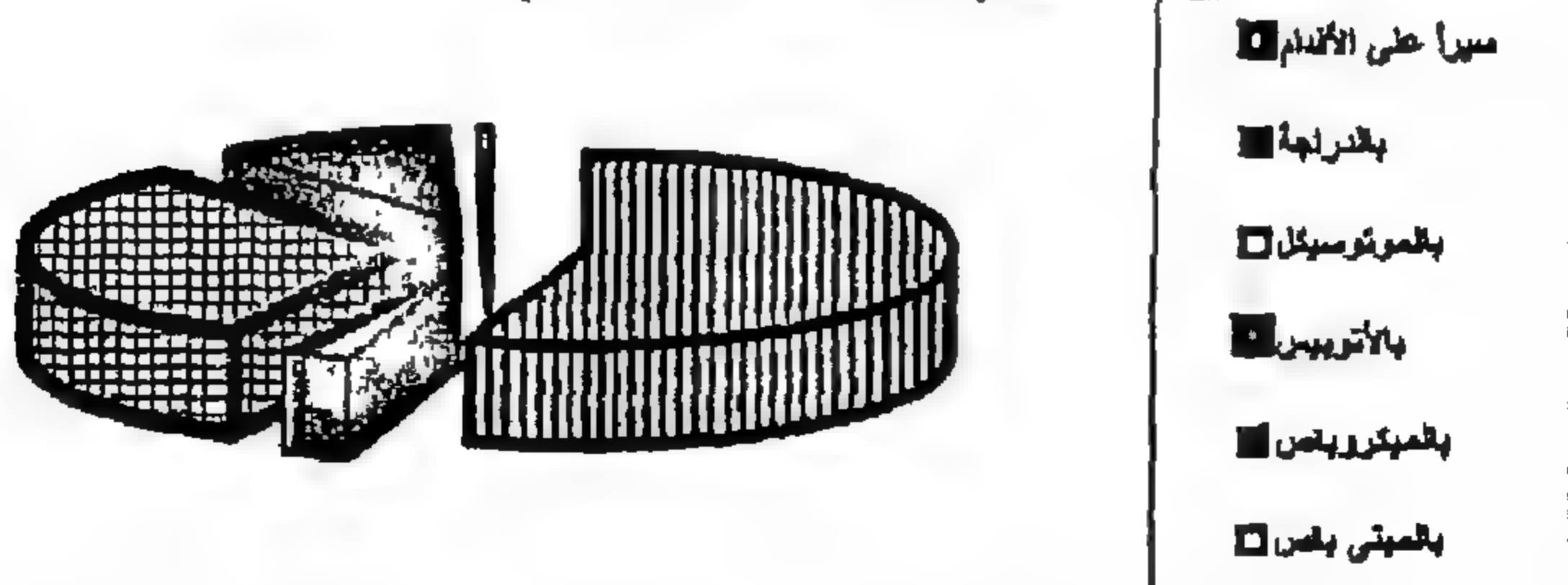
شكل (٨) التوزيع النسبي لقطاعات العمل للمهنة الأساسية للسكان (١٥ عام فأكثر) داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧



شكل (٩) التوزيع النسبي لمكان العمل الأساسي للسكان (١٥ عام فأكثر) داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧



شكل (١٠) وسيلة المواصلات المستخدمة في رحلة العمل اليومية للسكان (١٥ عام فأكثر) داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧



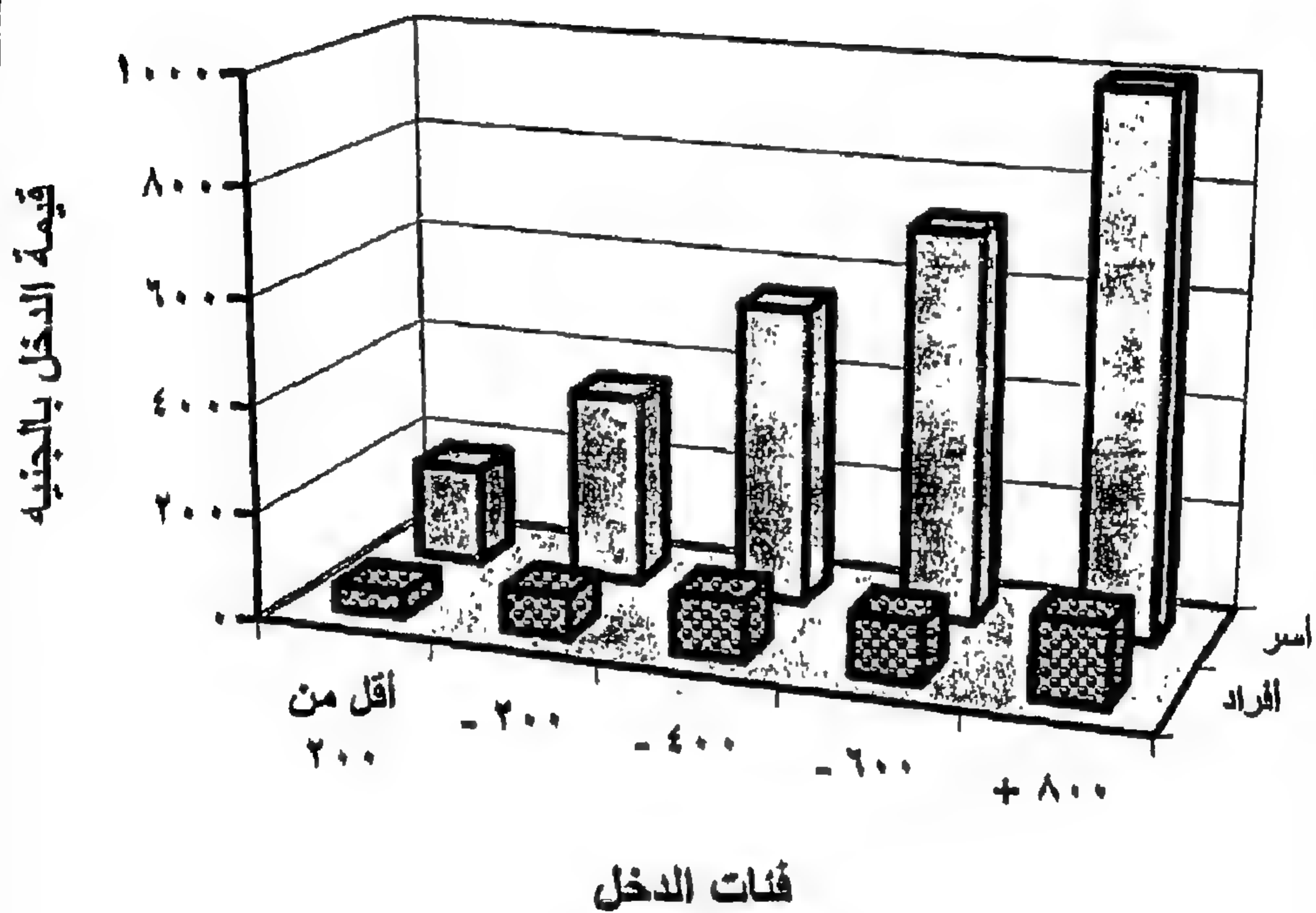
ثامناً : الدخل الشهري

من خلال الجدول (١٣) والذي يوضح توزيع السكان داخل عشش الشرايية تبعا لفئات الدخل الشهري (بالجنيه المصرى) عام ١٩٩٧ يتضح التالى : (شكل ١١) .
بلغ متوسط دخل الفرد الشهري داخل عشش الشرايية حوالى ٧٢٨ جنيها شهريا ، واذا كان متوسط حجم الأسرة داخل عشش الشرايية يبلغ ٤٤ نسمة / أسرة فإنه بناء على ذلك يبلغ متوسط دخل الأسرة الشهري بالعشش حوالى ٣٢٠ جنيها شهريا ، وبما يعادل ٩٤ دولاراً شهريا أى ما يقرب من ١١٢٨ دولاراً سنوياً ، وهو ما يقل عن المتوسطات المسجلة فى مصر عام ١٩٩٣ (٢٠١٠ دولاراً) أو مدينة القاهرة (٢٥٧٠ دولاراً) ، وداخل هذا الإطار العام للدخل الشهري بالعشش يمكن أن نتبين خمس فئات رئيسية داخل عشش الشرايية على النحو التالى :

الفئة الأولى : وهى التى يقل فيها متوسط دخل الأسرة الشهري عن ٢٠٠ جنيه شهريا ، وقد بلغ اجمالى عدد الأسر داخل هذه الفئة ٤٥٦٪ من جملة الأسر داخل العشش مما يعكس درجة التأزم فى الدخل بالعشش ، وقد استحوذت هذه الفئة على ٤١٪ من جملة عدد السكان بالعشش ، وبلغ متوسط دخل الفرد الشهري بها حوالى ٥٠٤ جنيها بمتوسط حجم أسرة يبلغ ٤ نسمة/أسرة فيما يشير إلى أن متوسط دخل الأسرة حوالى ١٨٢ جنيها شهريا .

الفئة الثانية : وهى التى يتراوح فيها متوسط دخل الأسرة ما بين ٢٠٠ - أقل من ٤٠٠ جنيها شهريا ، وقد بلغ إجمالى عدد الأسر داخل هذه الفئة ٣٦٪ من جملة الأسر بعشش الشرايية ويحيث تشكل هذه الفئة مع سابقتها ٨١٪ من جملة الأسر بالعشش ، وقد بلغ متوسط دخل الفرد داخل هذه الفئة ٧٨٩ جنيها شهريا ، وبلغ متوسط حجم الأسرة ٥٤ نسمة/أسرة فيما يشير إلى أن متوسط دخل الأسرة ٣٥٥ جنيها شهريا .

شكل (١١)
متوسط الدخل الشهري داخل عشش الشرايية حسب فئات
الدخل (بالجنيه المصرى) عام ١٩٩٧



☐ أسر
☐ أفراد

الفئة الثالثة : وهى التى يتراوح فيها متوسط دخل الأسرة بين ٤٠٠ - أقل من ٦٠٠ جنيها شهريا ، وقد بلغ إجمالى عدد الأسر داخل هذه الفئة ١٢٩٪ من جملة عدد الأسر بالعشش ، وبلغ متوسط الدخل الشهري للفرد داخل هذه الفئة ١١١ جنيها شهريا ، وبلغ متوسط حجم الأسرة داخل هذه الفئة ٥ نسمة/أسرة ، وبناء على ذلك بلغ متوسط دخل الأسرة بهذه الفئة ٥٥٦ جنيها شهريا .

الفئة الرابعة : وهى التى يتراوح فيها متوسط دخل الأسرة بين ٦٠٠ - أقل من ٨٠٠ جنيها ، وقد بلغ إجمالى عدد الأسر داخل هذه الفئة ٤١٪ من جملة عدد الأسر بالعشش ، تحتوى على ٦٪ من جملة عدد السكان ، وقد بلغ متوسط دخل الفرد الشهري بهذه الفئة حوالى ١١٣ جنيها شهريا ، وبلغ متوسط دخل الأسرة الشهري بهذه الفئة ٧٢٥ جنيها شهريا ، وقد بلغ متوسط حجم الأسرة داخل هذه الفئة نحو ٦٤ نسمة/أسرة .

الفئة الخامسة : وهى التى يبلغ فيها دخل الأسرة ٨٠٠ جنيها فأكثر شهريا ، وقد بلغ إجمالى عدد الأسر داخل هذه الفئة ٩٪ من جملة عدد الأسر داخل العشش ، وبلغ عدد السكان داخل هذه الفئة ١٣٪ من جملة عدد السكان داخل عشش الشرايية ، وقد بلغ متوسط دخل الفرد داخل هذه الفئة حوالى ١٤٩ جنيها شهريا ، وبلغ متوسط حجم الأسرة داخل هذه الفئة ٧٤ نسمة/أسرة ، وبناء على ذلك بلغ متوسط دخل الأسرة بهذه الفئة ١٠٠٠ جنيها شهريا .

ملحق الفصل الثانى

جدول رقم (١)
التوزيع العددي والنسبي للأسر عشش الشرايية
طبقا لعدد أفرادها عام ١٩٩٧

عدد الأفراد	١ : ٤ نسمة	٥ : ٦ نسمة	٧ : ٨ نسمة	٩ : ١٠ نسمة	الإجمالي
عدد الأسر	١٨٤	٩٦	٤٦	١٤	٣٤٠
%	٥٤ر٢	٢٨ر٢	١٣ر٥	٤ر١	%١٠٠
عدد الأفراد	٤٩٩	٥٢٣	٣٤٠	١٣٠	١٤٩٢
%	٣٣ر٤	٣٥ر١	٢٢ر٨	٨ر٧	%١٠٠
متوسط حجم الأسرة	٢ر٧	٥ر٤	٧ر٤	٩ر٢	٤ر٤

جدول رقم (٢)
حجم ومصادر الهجرة الوافدة إلى عشش الشرايية
حسب محل الميلاد عام ١٩٩٧

المحافظة	العدد	%	المحافظة	العدد	%
القاهرة	١٢٦	٣٢ر٦	الشرقية	١٠	٢ر٦
الجسيـزة	٢٢	٥ر٧	السويس	١	٣ر
القليوبية	١٠	٢ر٦	الإسماعيلية	٢	٥ر
الإسكندرية	٧	١ر٨	بنى سويف	١٩	٤ر٩
البحيرة	٣	٠ر٨	الفيوم	٢٢	٥ر٧
كفر الشيخ	٤	١	المنيا	٩	٢ر٣
المنوفية	١٤	٣ر٦	أسيوط	٢٩	٧ر٥
الغربية	١٤	٣ر٦	سوهاج	٤٧	١٢ر١
دمياط	١	٠ر٣	قنا	٤٥	١١ر٦
الدقهلية	٢	٠ر٥			
			الإجمالي	٣٨٧	١٠٠

بلغ عدد المواليد من نفس المنطقة ١١٠٥ بنسبة ٧٤ر١٪ من جملة عدد السكان ، وبلغ عدد المهاجرين حسب محل الميلاد ٣٨٧ نسمة بنسبة ٢٥ر٩٪ من جملة عدد السكان .

جدول رقم (٣)
حجم ومصادر الهجرة الوافدة إلى عشش الشرايية
حسب محل الإقامة السابق عام ١٩٩٧

المحافظة	العدد	%	المحافظة	العدد	%
القاهرة	١٠٢	٤٤ر٦	الإسماعيلية	٢	ر٩
الجيزة	١٤	٦ر١	بنى سويف	٩	٣ر٩
القليوبية	١٤	٦ر١	الفيوم	٥	٢ر٢
الإسكندرية	٥	٢ر٢	المنيا	٢	ر٩
الغربية	٢	ر٩	أسيوط	١٣	٥ر٧
المنوفية	٣	١ر٣	سوهاج	١٢	٥ر٢
دمياط	١	ر٤	قنا	٢٤	١٠ر٥
الدقهلية	١	ر٤	غير مبين	١٢	٥ر٢
الشرقية	٦	٢ر٦			
السويس	٢	ر٩	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠

بلغ عدد السكان الذين كان محل الإقامة السابق لهم منطقة عشش الشرايية ٢٦٣ نسمة بنسبة ٨٤ر٦٪ من جملة عدد السكان ، وبلغ عدد المهاجرين حسب محل الإقامة السابق ٢٢٩ نسمة بنسبة ١٥ر٤ من جملة عدد السكان .

جدول رقم (٤)
التركيب العمري لسكان عيش الشرايية
حسب فئات السن والنوع لعام ١٩٩٧

نسبة النوع	%	الإجمالي	%	إناث	%	ذكور	فئات السن
	١١ر١	١٦٥	٤ر٩	٧٣	٦ر٢	٩٢	أقل من ٥ سنوات
	١٢ر٨	١٩١	٦ر٧	١٠٠	٦ر١	٩١	٥ - ٩
	١٤ر٢	٢١٢	٦ر٦	٩٩	٧ر٦	١١٣	١٠ - ١٤
١٠٩	٣٨ر١	٥٦٨	١٨ر٢	٢٧٢	١٩ر٨	٢٩٦	الإجمالي
	١٢ر٩	١٩٣	٦ر٤	٩٥	٦ر٦	٩٨	١٥ - ١٩
	١٠ر٧	١٥٩	٥ر٥	٨٢	٥ر٢	٧٧	٢٠ - ٢٤
	٦ر٤	٩٥	٣ر١	٤٦	٣ر٣	٤٩	٢٥ - ٢٩
	٥ر٢	٧٨	٢ر٢	٣٣	٢	٤٥	٣٠ - ٣٤
	٦	٨٩	٣ر٣	٤٩	٢ر٧	٤٠	٣٥ - ٣٩
	٤ر٦	٦٩	٢ر٢	٣٣	٢ر٤	٣٦	٤٠ - ٤٤
	٤ر٢	٦٣	١ر٩	٢٨	٢ر٣	٣٥	٤٥ - ٤٩
	٣ر١	٤٦	٢	٣٠	١ر١	١٦	٥٠ - ٥٤
	٢ر١	٣١	٩ر	١٤	١ر١	١٧	٥٥ - ٥٩
١٠١	٥٥ر٢	٨٢٣	٢٧ر٥	٤١٠	٢٧ر٧	٤١٣	الإجمالي
	١ر٦	٢٤	٩ر	١٣	٧ر	١١	٦٠ - ٦٤
	١ر٧	٢٦	٧ر	١١	١	١٥	٦٥ - ٦٩
	٨ر	١١	٣ر	٤	٥ر	٧	٧٠ - ٧٤
	٢ر٦	٢٩	١ر٣	١٩	١ر٣	٢٠	٧٥ +
١١٣	٦ر٧	١٠٠	٣ر٢	٤٧	٣ر٦	٥٣	الإجمالي
-	٧ر٠	١	١ر	١	-	-	غير مبين
١٠٤	%١٠٠	١٤٩٢	٤٨ر٩	٧٣٠	٥١ر١	٧٦٢	الإجمالي العام

* النسبة منسوبة إلى الإجمالي العام (١٤٩٢) .

جدول رقم (٥)
التوزيع العددي والنسبي لسكان عشش الشرايية (١٠ سنوات فأكثر)
حسب الحالة التعليمية والنوع لعام ١٩٩٧

الحالة التعليمية	ذكور	%	إناث	%	الإجمالي	%
أقصى	٣٤٦	٥٩ر٨	٣٧٧	٦٧ر٧	٧٢٣	٦٣ر٨
يقرأ ويكتب	٤٣	٧ر٤	٢٥	٤ر٥	٦٨	٦ر٠
ابتدائي	٩٥	١٦ر٤	٥٩	١٠ر٦	١٥٤	١٣ر٦
إعدادي	٥٥	٩ر٥	٥٢	٩ر٣	١٠٧	٩ر٤
ثانوي عام	٤	٧ر	٧	١ر٣	١١	١
ثانوي فني	٢٩	٥	٣٢	٥ر٧	٦١	٥ر٤
فوق المتوسط	٥	٩ر	٤	٧ر	٩	٨ر
جامعي	٢	٣ر	١	٢ر	٣	٣ر
الإجمالي	٥٧٩	١٠٠	٥٥٧	١٠٠	١١٣٦	١٠٠

جدول رقم (٦)
الحالة الزوجية لسكان عشش الشرايية (١٦ عاماً فأكثر)
حسب النوع عام ١٩٩٧

الحالة الزوجية	ذكور	%	إناث	%	الإجمالي	%
لم يسبق له الزواج	١٥٠	٣٦ر٧	٨٥	٢٠ر٦	٢٣٥	٢٨ر٦
متزوج	٢٣١	٥٦ر٥	٢٢٧	٥٥ر١	٤٥٨	٥٥ر٨
مطلق	١٠	٢ر٤	٣٢	٧ر٨	٤٢	٥ر١
أرملة	١١	٢ر٧	٥٣	١٢ر٩	٦٤	٧ر٨
منفصل	٧	١ر٧	١٥	٣ر٦	٢٢	٢ر٧
الإجمالي	٤٠٩	١٠٠	٤١٢	١٠٠	٨٢١	١٠٠

جدول رقم (٧)
الحالة العملية لسكان عشت الشرايبة (١٥ عاماً فأكثر)
حسب النوع عام ١٩٩٧

الحالة	البيان	ذكور	%	إناث	%	الإجمالي	%	الإجمالي العام
داخل قوة العمل	يعمل لحسابه	١٠٤	٨٤ر٥	١٩	١٥ر٥	١٢٣	٢٢ر٤	١٢٣
	يعمل لحسابه ويستخدم آخرين	٢	١٠٠	-	-	٢	٤ر	٢
	يعمل لدى الأسرة بأجر	٤	٨٠	١	٢٠	٥	٩ر	٥
	يعمل لدى الأسرة بدون أجر	٧	٧٧ر٨	٢	٢٢ر٢	٩	١٦ر	١
	يعمل لدى الغير	٢٥٠	٨٠ر٦	٦٠	١٩ر٤	٣١٠	٥٦ر٦	٣٣٦
	مستعطل	٤٤	٤٤ر٤	٥٥	٥٥ر٦	٩٩	١٨ر١	١٠٧ر
	الإجمالي	٤١١	٧٥	١٣٧	٢٥	٥٤٨	١٠٠	٥٩٣
خارج قوة العمل	مجنّد	١٥	١٠٠	-	-	١٥	٤	١٦ر
	طالـب	١١	٣٠ر٥	٢٥	٦٩ر٥	٣٦	٩ر٦	٣٩
	بالمعاش	١٢	٦٦ر٦	٦	٢٣ر٤	١٨	٤ر٨	١٩
	ربة منزل	٤	١ر٤	٢٨٠	٩٨ر٦	٢٨٤	٧٥ر٥	٣٠٨ر
	معرض مسزمن	٧	٥٠	٧	٥٠	١٤	٢ر٧	١٥
	موقوف	٦	٦٦ر٧	٣	٢٣ر٣	٩	٢ر٤	١
	الإجمالي	٥٥	١٤ر٦	٣٢١	٥٨ر٤	٣٧٦	١٠٠	٤٠٧ر
الإجمالي العام		٤٩٦	٥٠ر٤	٤٥٨	٤٩ر٦	٩٢٤	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٨)
توزيع السكان (١٥ عاما فأكثر) في عيش الشرايية
طبقا لاقسام النشاط الاقتصادى عام ١٩٩٧

أقسام النشاط الاقتصادى	ذكور	%	إناث	%	الإجمالى	%
أعمال حرة صغيرة	٥	١ر٤	١	١ر٢	٦	١ر٣
أعمال مكتبية	٦	١ر٦	١	١ر٢	٧	١ر٦
فئة تخصصية	-	-	١	١ر٢	١	ر٢
حرفى	٩٠	٢٤٥	٧	٨٥	٩٧	٢١٦
فنى	٥٠	١٣ر٦	-	-	٥٠	١١ر١
خدمات	١٩٥	٥٣ر١	٧٢	٨٧ر٩	٢٦٧	٥٩٥
قوات مسلحة/شرطة	٢	٥	-	-	٢	ر٤
سائق	١٩	٥ر٢	-	-	١٩	٤ر٢
الإجمالى	٣٦٧	١٠٠	٨٢	١٠٠	٤٤٩	١٠٠

جدول رقم (٩)
طبيعة العمل الاساسى للسكان (١٥ عاما فأكثر)
داخل عيش الشرايية عام ١٩٩٧

طبيعة العمل	العدد	%
دائم	٣٥٠	٧٨
مؤقت	٩٧	٢١ر٦
غير مبين	٢	ر٤
الإجمالى	٤٤٩	١٠٠

جدول رقم (١٠)
قطاعات العمل للمهنة الأساسية للسكان (١٥ عاماً فأكثر)
داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧

قطاع المهنة	العدد	%
حكومي	٢٨	٨٥
قطاع أعمال	٧	١٦
خاص	٤٠٤	٨٩٩
الجملة	٤٤٩	١٠٠

جدول رقم (١١)
مكان العمل الأساسي للسكان (١٥ عاماً فأكثر)
داخل عشش الشرايية عام ١٩٩٧

البيان	العدد	%
داخل المنطقة	٢٣٢	٥١٧
خارج المنطقة	١٥٤	٣٤٣
داخل وخارج المنطقة	٦٣	١٤
الإجمالي	٤٤٩	١٠٠

جدول رقم (١٢)
وسيلة المواصلات المستخدمة في رحلة العمل اليومية للسكان (١٥ عاما فأكثر)
العاملين داخل عشش الشرايية

وسيلة الانتقال	عدد	%
سيرا على الأقدام	٢٢٤	٤٩ر٩
بالدراجة	٨	١ر٨
بالموتوسيكل	٢	٤ر
بالاوتوبيس	١٢٨	٢٨ر٥
بالميكروباص	٤٤	٩ر٨
بالمينى باص	٢	٤ر
أخرى	٤١	٩ر١
الإجمالي	٤٤٩	١٠٠

جدول رقم (١٣)
توزيع السكان داخل عشش الشرايية حسب فئات الدخل الشهرى (بالجنيه المصرى)
عام ١٩٩٧

فئات الدخل الشهرى	عدد الأسر	%	عدد الأفراد	%	متوسط حجم الأسرة	متوسط الدخل الشهرى للفرد	متوسط الدخل الشهرى للأسرة
أقل من ٢٠٠ جنيه	١٥٥	٤ر٥٦	٦١٣	٤١ر١	٤	٤٥ر٥	١٨٢
٢٠٠ - أقل من ٤٠٠ جنيه	١٢٣	٣٦ر٢	٥٤٩	٣٦ر٨	٤ر٥	٧٨ر٩	٣٥٥
٤٠٠ - أقل من ٦٠٠ جنيه	٤٤	١٢ر٩	٢١٩	١٤ر٧	٥	١١١ر١	٥٥٦
٦٠٠ - أقل من ٨٠٠ جنيه	١٤	٤ر١	٩٠	٦	٦ر٤	١١٣ر٣	٧٢٥
٨٠٠ جنيه فأكثر	٣	٩ر	٢٠	١ر٣	٦ر٧	١٤٩ر٤	١٠٠٠
غير مبين	١	٣ر	١	١ر	١	-	-
الإجمالي	٣٤٠	١٠٠	١٤٩٢	١٠٠	٤ر٤	٧٢ر٨	٣٢٠

الهوامش

١ - عبد الله ، الكينسى ، السكن العشوائى والقانون ، بحث مقدم إلى ندوة السكن العشوائى وأحياء الصفيح فى الوطن العربى ، الواقع والحلول ، مجلس الوزراء والإسكان والتعمير العربى ، ندوة عقدت فى الرباط فى إبريل ١٩٨٥ ، الأمانة الفنية ، إدارة الإسكان والتعمير ، تونس ١٩٨٥ ، ص ١٣١ .

٢- فيصل بناصر ، السلامى ، أحمد ، محاولة حول السكن العشوائى بالمغرب ، حالة مراكش ، بحث مقدم إلى ندوة السكن العشوائى وأحياء الصفيح فى الوطن العربى ، الواقع والحلول ، نفس المرجع السابق مباشرة ، ص ٣٠٦ .

٣- الطنبولى ، فرج ، الأحياء القصديرية فى مدن المغرب العربى ، بحث مقدم إلى المؤتمر الخامس لمنظمة المدن العربية ، (الهجرة من الريف إلى المدن فى الوطن العربى) المنعقد بالرباط عام ١٩٧٧ ، المعهد العربى لإنماء المدن ، الرياض ، ١٩٨٦ ، ص ٣٦٩ .

٤- خورشيد ، مدحت ، دراسة تحليلية لمناطق الإسكان العشوائى داخل مدينة القاهرة ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الفنون الجميلة ، قسم العمارة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩ ، ص ٥ .

٥ - نالف ، عبد اللطيف ، دراسة اجتماعية للمناطق المتخلفة فى المدينة ، بحث ميدانى لسكان الصرائف فى بغداد ، رسالة ماجستير مقدمة إلى قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ ، ص (أ) .

6 - Anderson , N . , *The Urban Communnity , Aworld Perspective* Halt , Rinehard & Wimtán Inc., New York , 1959 , p.197.

٧- اسماعيل ، أحمد ، دراسات فى جغرافية المدن ودار الثقافة للنشر والتوزيع الطبعة الرابعة ، القاهرة ، ١٩٨٨ ، ص ص ١٠٤ - ١٠٥ .

٨ - عبد الفتاح ، محمود ، صلاح الدين ، الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان المناطق الحضرية العشوائية ، دراسة ميدانية لمنطقة عزبة الهجانة بشرق مدينة القاهرة ، رسالة ماجستير مقدمة إلى معهد الدراسات والبحوث البيئية ، قسم الدراسات الإنسانية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ ، ص ٥١ .

٩- عبده ، أشرف ، المناطق المتدهورة فى مدينة الجيزة ، دراسة فى جغرافية العمران ، رسالة دكتوراه مقدمة إلى قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ٢٢١ .

10 - Herbert, J . Gens, *The Urban Village Group and Class in life of Italian American's*, The free Press, New York, 1962, p . 28 .

- 11 - Charles, J. Stokes, *A Theory of Slum*, In, Putnam, R - G ., Taylor, F, Kettle, G, (eds), *Geography of Urban Places*, Methuen, London, 1970, pp. 413 - 414.
- 12 - John . R . Seeley. *The Slum : Its Nature, Use and Useres* , In : Bourne, L. s., *Internal Structure of the City* . Oxford University Press, London, 1971, p. 469.
- ١٣- عبد الحكيم ، صبحى ، وغلاب ، محمد ، السكان ديموغرافيا وجغرافيا ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ص ٩٩ .
- ١٤- أبو عيانه ، فتحى ، جغرافية السكان ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ ، ٢٩٩ .
- ١٥- الكوارى ، نوره ، مدينة اللوحة ، دراسة فى جغرافية المدن ، رسالة دكتوراه مقدمة إلى قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٤ ، ص ١٣٦ .
- 16- Froog , G . M ., *Population Growth, Manpower, and Em Ployment* , In , Ribinson, W . C ., *Popultion and Develapment Planning* , Library of Cogress, New York , 1975 , p . 45 .

الفصل الثالث

نمط السكن*

مقدمة

يلعب "نمط السكن" على وجه العموم دوراً بالغ الأهمية فى تشكيل الملامح الاجتماعية والثقافية لساكنيه ، كما أن هذه الملامح تؤثر بدورها فى صياغة أوجه التعامل ، والتفاعل ، والاستخدام مع ذلك النمط السكنى . فالمسألة يمكن تصورها على نحو "تبادلى التأثير" تتفاعل بمقتضاه متغيرات عديدة فيزيقية كانت ، أو اقتصادية ، أو اجتماعية - ثقافية ، أو كل ذلك مجتمعة .

غير أن " تفاوت" النمط السكنى من مكان لآخر يرتبط ببنية المجتمع الشاملة من ناحية وكذا بالنطاق المكانى المحدود (المجتمع المحلى) الذى يميز ذلك النمط ويكسبه طابعه الخاص من ناحية أخرى .

ومن الثابت أن النمط السكنى بالمناطق العشوائية له الدور المحورى والرئيسى الذى يسهم فى تشكيل صورة الحياة بهذه المناطق . وعندما يتدنى النمط السكنى ليصل إلى ما يطلق عليه "مسكن الإيواء" ، أو العشة " فإن حالة التدهور فى نوعية حياة سكان هذين النمطين تكون بالغة الوضوح ، والدلالة .

ونسعى من وراء هذا الفصل إلى تدارس الملامح العامة للنمط السكنى بمنطقة الدراسة (الشرابية) فى تفاعلها مع بعض المؤشرات الفيزيقية (حالة المسكن بمتغيراته العديدة) ، والأخرى الديموغرافية التى تتصل بساكنيه .

* كتب هذا الفصل أ . د . محمود الكردى ، أستاذ علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، والمشرى على البحث .

- ويمكن تصور الملامح العامة للنمط السكنى بمنطقة الدراسة فى ضوء ستة محاور وذلك على النحو التالى
- وصف عام للسكن .
 - حجم الأسرة داخل محيط السكن
 - محل الميلاد ومنطقة السكن
 - خصائص سكان المنطقة وفقاً لنمط السكن وذلك من حيث
 - * التركيب النوعى والعمرى .
 - * الحالة الزوجية .
 - * الحالة التعليمية .
 - * الحالة العملية .
 - * الحالة المهنية .
 - الحالة الاقتصادية للأسرة داخل منطقة السكن
 - الوفيات داخل محيط السكن .
- وفيما يلى نستعرض عناصر كل محور بشئ من التفصيل .

أولاً: وصف عام للسكن

١- نمط السكن

يعكس الجدول رقم (١) نوعية السكن وفقاً للنمط السكنى (عشش/إيواء) ، حيث يشير إلى أن الغالبية العظمى من عشش الشرايية هى عشش ملك لسكانها وبنسبة ٩١٢٪ ، فى الوقت الذى لم تتجاوز فيه نسبة العشش المؤجرة ٣٦٪ / والوضع يختلف تماماً فى سكن الإيواء حيث نجد أن الغالبية العظمى من سكان الإيواء يسكنون بالإيجار وذلك بنسبة ٨١٩٪

ويرجع سبب ارتفاع نسبة العشش المملوكة لأصحابها لأمرين
الأول: نشأة العشش حيث يقوم أصحابها ببنائها وذلك لسهولة تشييدها
باستخدام مواد من البيئة المحيطة (البوص - الصفيح - القماش) .
الثاني: انخفاض قيمة شراء العشة حيث كانت لا تتجاوز مائة وخمسين جنيهاً في
بداية تكون المنطقة

ب - مساحة السكن

يوضح الجدول رقم (٢) مساحة السكن بالمتر المربع طبقاً للنمط السكنى ، فالنمط
الغالب لمساحة العشش فى الشرايية يتراوح ما بين متر مربع ، وثلاثة أمتار
مربعة ، حيث بلغت نسبة السكان الذين يعيشون فى عشة مساحتها متر مربع
واحد ٤٧٣٪ والسكان الذين يعيشون فى عشة مساحتها مترين ٣٥٣٪ بينما لم
تتجاوز النسبة للعشة التى مساحتها ثلاثة أمتار مربعة ١٢١٪ ، فى حين لا
تتجاوز نسبة ١١٪ يعيشون فى عشة مساحتها ٦ أمتار مربعة ويعكس هذا
وضعاً سيئاً للغاية إذا ما أخذنا فى اعتبارنا حجم الأسرة التى تعيش داخل
مسكن (عشة) مساحتها متر واحد ، فهذا المتر يستخدم كمكان للنوم ، والطبخ ،
والاستحمام ، والمعيشة ويكاد يكون الوضع مشابهاً فى مساكن الإيواء ، حيث
بلغت نسبة السكان الذين يعيشون فى إيواء مساحته متر مربع واحد ٤٥٪ ،
ونسبة السكان الذين يعيشون فى إيواء مساحته متران ٥١٪ ، فى حين لم
تتجاوز نسبة ٢٨٪ السكان الذين يعيشون فى إيواء مساحته ٣ أمتار مربعة

ج - عدد الحجرات

يعكس الجدول رقم (٣) عدد الحجرات طبقاً للنمط السكنى ، حيث يلاحظ أن أكثر
من نصف سكان المنطقة يعيشون فى حجرة واحدة وذلك بنسبة ٧٨٪ بالنسبة
لسكان العشش . ٨٧٪ بالنسبة لسكان الإيواء ويعكس هذا الوضع انعدام

الخصوصية داخل الأسرة ، وذلك نتيجة للتلاصق الشديد بين العشش ذات الحجرة الواحدة ، وتشير إلى ذلك أحد الحالات "مافيش حاجة هنا اسمها سر ، كلنا عارفين عن بعض كل شيء ، لأننى زى ما أنت شايف العشة عاملة زى المنخل" . فى حين لم تتجاوز نسبة ١٩٣٪ من سكان العشش يعيشون فى عشة مكونة من حجرتين ، ١٦٪ يعيشون فى ثلاث حجرات ، ٧٪ يعيشون فى أربع حجرات ، بينما لا يوجد سكان فى الإيواء يعيشون فى مكان مكون من ثلاث حجرات أو أربع ولكن لا يوجد سوى إيواء مكون من حجرة ، أو حجرتين ، غير أن الغالبية العظمى يعيشون فى إيواء مكون من حجرة واحدة .

د - استخدامات المكان

ويوضح الجدول رقم (٤) استخدامات المكان وفقاً للنمط السكنى ، حيث يوضح أن استخدامات المكان انحصرت ما بين :

– استخدام العشة أو الإيواء للسكن فقط ، وقد بلغت نسبة السكان الذين يستخدمون العشة للسكن فقط ٨٨٦٪ أى الغالبية العظمى ، ونفس الوضع بالنسبة لساكنى الإيواء حيث بلغت النسبة ٩٦٦٪ .

– استخدام العشة أو الإيواء للعمل فقط . وتراجعت نسبة السكان الذين يستخدمون العشة للعمل فقط ، حيث بلغت ١٤٪ ولم يستخدم ساكنو الإيواء مكان السكن للعمل فقط .

– استخدام العشة أو الإيواء للسكن والعمل معاً : استخدمت العشة للسكن والعمل معاً بنسبة ١٠٪ ، بينما استخدم الإيواء للسكن والعمل معاً بنسبة ٣٤٪ .

ثانياً: حجم الأسرة داخل محيط السكن

١- حجم الأسرة

يعكس الجدول رقم (٥) حجم الأسرة المعيشية طبقاً للنمط السكاني ، حيث تشكل الأسر المكونة من (٥ - ٦ أفراد) النمط الغالب لحجم الأسرة لسكان العشش في منطقة الدراسة حيث بلغت نسبة ٣٥٪ . كما وصل حجم الأسرة المكونة من ٣ أفراد إلى ١١٪ ، وحجم الأسرة المكونة من ٤ أفراد ١٤٪ ، بينما لم تتجاوز ١٥٪ الأسرة المكونة من فردين ، ويكاد يكون الوضع متشابهاً في مساكن الإيواء إلا أنه تزداد نسبة حجم الأسرة المكونة من (٥ - ٦ أفراد) بنسبة ٤٤٪ . في حين لم يتجاوز نسبة حجم الأسرة المكونة من ثلاثة أفراد ٨٪ ، كما أن حجم الأسرة قد بلغ ١١ فرداً بنسبة ٢٪ .

وفي ضوء هذه النتائج يوصف حجم الأسرة لسكان العشش بأنه كبير الحجم ، فمثلاً الأسرة المكونة من فرد إلى أربعة أفراد بلغت نسبتها ٣٣٪ ، وهذا الحجم الكبير للأسرة يقودنا إلى عدة أمور نلخصها في مسألتين :

الأولى : فقدان الخصوصية داخل محيط المسكن .

الثانية : عدم قدرة المسكن على تلبية جميع أغراض سكانه (من نوم ، ومعيشة ... إلخ) .

ب- الأسرة المعيشية

يعكس الجدول رقم (٦) ماهية الأسرة المعيشية حيث يلاحظ أن الأسرة داخل العشش لا تستوعب أعداداً كبيرة من خارج نطاق الأسرة النووية ، وذلك لسبب بسيط وهو صغر حجم مكان الإقامة (العشة التي لا تتجاوز المترين مثلاً) ، ومن ثم لم يتجاوز امتداد الأسرة المعيشية نسبة ١٩٪ ، ١٥٪ ، ١١٪ تمثلت في وجود الأخ أو الأخت ، حفيد أو حفيدة ، أب أو أم على التوالي . بالإضافة إلى أنه

لم يتجاوز نسبة أقل من ١٪ لوجود الجد أو الجدة ، زوج الابنة أو زوج الابن ، أم الزوج أو أم الزوجة ، أبناء الزوجة أو أبناء الزوج ، أخ أو أخت الزوج ، ولوحظ ذات الوضع بالنسبة لمساكن الإيواء .

ثالثاً: محل الميلاد ومنطقة السكن

(١- توزيع محل الميلاد (على مستوى القسم)

يعكس الجدول رقم (٧) توزيع محل الميلاد وفقاً للنمط السكنى ، حيث يشير إلى الحقائق الآتية :

١ - أن محل ميلاد الغالبية العظمى من سكان عشش الشراعية بقسم الشراعية ذاته بنسبة ٧٤.١٪ (وهؤلاء هم السكان الأصليون) .

٢ - شكل كل من قسم شبرا ، الزاوية الحمراء ، بولاق أبو العلا ، الجيزة ، محلاً لميلاد سكان عشش الشراعية بنسبة ١٨.١٪ ، ٢.١٪ ، ١.١٪ ، ١٪ فى حين لم يتجاوز ١٪ جميع الأقسام الأخرى (الأزبكية ٤.٠٪ ، الجمالية ٧.٠٪ ، الخليفة ٣.٠٪ ، الدرب الأحمر ١.٠٪) .

٣ - كان لأقسام محافظات الوجه القبلى نصيب فى محل ميلاد سكان العشش ، حيث بلغ نسبة محل ميلاد سكان العشش فى محافظات سوهاج ٢٣.٢٪ ، أسيوط ١٩.١٪ ، وهى نسب ليست قليلة عند مقارنتها بنسبة محل ميلاد سكان العشش فى الأقسام القريبة من الشراعية والتي لم تتجاوز ١٪ . كما أن محافظات الوجه البحرى لم تشكل إلا جزءاً صغيراً للغاية من سكان عشش الشراعية إذا ما قورن بنسبة محل ميلاد الوجه القبلى ، فلم تتجاوز نسبة محل الميلاد ١٪ ، (فبلغت فى القليوبية ٧.٠٪ ، كفر الشيخ ٣.٠٪ ، المنوفية ٩.٠٪ الدقهلية ١.٠٪) ، وهذا مرتبط بالطبع بإهمال تنمية الصعيد لفترات طويلة ، الأمر الذى دفع سكانه دفعاً إلى الهجرة للقاهرة والاستيطان فى أفقر أنماط السكن (العشش) .

٤ - اختلف الوضع بالنسبة لسكان الإيواء إلى حد ما ، حيث شكل ما يقرب من نصف سكانه ٤٤٦٪ محل ميلادهم الشرايية ، أما باقى سكانه فكان للأقسام الأخرى نصيب كبير ، حيث بلغ محل الميلاد فى قسم الزاوية الحمراء ٩٣٪ ، وشبرا ٥٣٪ ، روض الفرج ٦١٪ ، الجمالية ٤٣٪ ، ويفسر هذا الاختلاف فى محل الميلاد بين كل من العشش والإيواء باختلاف النشأة لكل منهما (حيث شيد الإيواء فى فترة أسبق من العشش) .

٥ - شكلت بعض محافظات الوجه القبلى جزءاً من سكان الشرايية حيث بلغت نسبة محل ميلاد سكان الإيواء بمحافظات الفيوم ٢٦٪ ، وسوهاج ١٨٪ ، وقنا ١٢٪ ، وإن كانت هذه النسب قليلة عند مقارنتها بسكان العشش ، وذلك مرتبط بأسباب نشأة الإيواء ، بالإضافة إلى مساهمة محافظات الوجه البحرى فى تشكيل سكان الإيواء بشكل يكاد يكون متساوياً مع الوجه القبلى ، وهذا الوضع مختلف تماماً عن سكان العشش ، حيث بلغ نسبة محل ميلاد سكان الإيواء فى محافظات كل من : الدقهلية ١٪ ، القليوبية ١٢٪ ، البحيرة ١٪ .

ب - توزيع محل الميلاد (المحافظة)

يوضح الجدول رقم (٨) محل الميلاد (المحافظة) وفقاً للنمط السكنى وقد تبين من ذلك أن محافظة القاهرة تشكل محل الميلاد للغالبية العظمى من سكان العشش والإيواء فى ذات الوقت ، حيث بلغت نسبة محل ميلاد سكان العشش فى محافظة القاهرة ٨٢٤٪ ، بينما بلغت لسكان الإيواء ٨٤٢٪ . ومن ثم لم يلعب تيار الهجرة من المحافظات الأخرى دوراً كبيراً فى تشكيل سكان منطقة الشرايية سواء أكانت (عششاً - إيواء) فلم يتجاوز محل ميلاد سكان منطقة الشرايية (العشش) فى محافظات الوجه البحرى ١٪ ، فبلغ فى المنوفية ٠٩٪ ، الغربية

٠.٩٪ ، القليوبية ٠.٧٪ ، الدقهلية ٠.١٪ ، ونفس الوضع بالنسبة لساكنى الإيواء ، وإن كان قد تجاوز ١٪ ، فبلغ فى الدقهلية ١٪ ، والقليوبية ١.٢٪ ، وكفر الشيخ ٠.٢٪ ، وهذه النسب زادت بشكل طفيف بالنسبة لمحافظة الوجه القبلى خاصة محافظة سوهاج ، حيث بلغت نسبة محل ميلاد سكان العشش فى هذه المحافظة ٢.٣٪ ، ١.٩٪ فى محافظة أسيوط ، ونفس الوضع لسكان الإيواء وبصفة خاصة فى محافظة الفيوم ، حيث بلغت نسبة محل ميلاد سكانه ٢.٦٪ فى هذه المحافظة.

ج - توزيع محل الإقامة السابق (على مستوى القسم)

يشير الجدول رقم (٩) إلى توزيع محل الإقامة السابق وفقاً للنمط السكنى، حيث يعكس مايلى :

١ - أن الغالبية العظمى لسكان عشش الشرايية قد حدد محل إقامتهم السابق فى قسم الشرايية ، وذلك بنسبة بلغت ٨٤.٧٪ أى أنهم سكان أصليون فى المنطقة .

٢ - شكل كل من قسم شبرا ، والزاوية الحمراء ، محل إقامة سكان عشش الشرايية السابق بنسبة ٢.١٪ ، ١.٤٪ على التوالى ، فى حين لم يتجاوز ١٪ محل الإقامة السابق لجميع الأقسام الأخرى (البساتين ٠.١٪ ، حلوان ٠.١٪ ، المطرية ٠.٧٪ ، باب الشعرية ٠.٢٪) ، وكذلك الوضع فى محافظات الوجه القبلى ، حيث بلغت فى سوهاج ٠.٨٪ ، أسيوط ٠.٩٪ ، أما قنا فقد بلغت نسبتها ١.٦٪ .

٣ - اختلف الوضع بالنسبة لسكان الإيواء إلى حد ما ، حيث حدد محل إقامة نصف سكانه تقريبا فى قسم الشرايية ، أما باقى سكانه فكان للأقسام الأخرى نصيب معقول ، حيث بلغ محل الإقامة السابق فى قسم روض الفرج ٧.٧٪ ، شبرا ٩.٥٪ ، الظاهر ١.٤٪ ، باب الشعرية ٣.٧٪ ، ولم تشكل محافظات الوجه القبلى سوى ١.٨٪ كمحل سابق للإقامة .

د - توزيع محل الإقامة السابق (المحافظة)

يشير الجدول رقم (١٠) إلى توزيع محل الإقامة السابق (المحافظة) وفقا للنمط السكنى حيث يتضح أن محافظة القاهرة هى محل الإقامة السابق للغالبية العظمى من سكان عشش وإيواء الشرايية . فقد بلغت نسبة محل الإقامة السابق لسكان عشش الشرايية لمحافظة القاهرة ٩١.٥٪ ، والإيواء ٩٧٪ ، وباقى المحافظات لم تتجاوز ١٪ سوى محافظتى أسيوط وقنا ١.٦٪ كمحل للإقامة السابق لسكان عشش الشرايية ، ١.٢٪ كمحل للإقامة السابق لسكان الإيواء .

هـ - مدة الإقامة فى منطقة السكن

يشير الجدول رقم (١١) إلى مدة الإقامة فى منطقة السكن وفقا للنمط السكنى (عشش - إيواء) ، واتضح أن معظم سكان عشش ، وإيواء الشرايية قد تراوحت مدة إقامتهم فى المنطقة بين سنتين وخمس سنوات ، حيث بلغت مدة إقامة سكان العشش فى المنطقة لسنتين نسبة ٢٥٪ ، بينما ارتفعت لسكان الإيواء إلى ٢٧.٢٪ ، وبلغت الإقامة لثلاث سنوات للعشش ٣١.٩٪ فى حين بلغت لسكان الإيواء ٣١.٨٪ ، فى حين بلغت لسكان الإيواء ٣١.٨٪ ، وبلغت الإقامة لأربع سنوات لسكان العشش ٢٢٪ ، ولسكان الإيواء ٣٦.٣٪ ، وبلغت مدة الإقامة لخمس سنوات لسكان العشش ١٤.٥٪ ، ولسكان الإيواء ٣.٧٪ . أى أن مدة الإقامة فى منطقتى السكن (العشش - الإيواء) قد تراوحت بين سنتين إلى خمس سنوات فى المتوسط وهى مدة ليست قليلة للإقامة فى عشة لا تتجاوز المترين أو الثلاث أمتار ، لايتوفر بها أى شكل من أشكال المرافق أو التجهيزات ، مما يشكل "نوعية حياة" بالغة التدنى .

رابعاً: خصائص السكان وفقاً لنمط السكن

أ- التركيب النوعي والعمرى

يوضح الجدول رقم (١٢) توزيع النوع وفقاً للنمط السكنى ، حيث يتضح أن ثمة تساوي بين نسبة سكان العشش الذكور والإناث ، وإن كان الغلبة للذكور ، وذلك بنسبة ٥١١٪ ، ٤٨٩٪ للإناث ، ويختلف الوضع بالنسبة لسكان الإيواء حيث نجد أن نسبة الإناث ٥٠٧٪ بينما نسبة الذكور ٤٩٣٪ .

أما الجدول رقم (١٣) فيوضح التوزيع العمرى وفقاً للنمط السكنى ، حيث يتضح أن ٥٢٪ من سكان العشش تقع فى الشريحة العمرية أقل من ٢٠ سنة وذات الشريحة لسكان الإيواء حيث وصلت إلى نسبة ٤٧٩٪ ، كما أن ٤٢٣٪ من سكان العشش تقع فى الشريحة العمرية من ٢٠ سنة إلى أقل من ٦٠ سنة فأكثر . وذات الشريحة بلغت ٥٠٦٪ لسكان الإيواء ، أما الشريحة العمرية ٦٠ سنة فأكثر فبلغت نسبتها لسكان العشش ٥٢٪ ، وسكان الإيواء ٤٨٪ . ويستدل من هذه الأرقام أن هناك زيادة فى نسبة شريحة الفئات المعولة بالنسبة لسكان العشش والإيواء حيث بلغت ٥٧٧٪ بالنسبة لسكان العشش ، ٥٢٧٪ لسكان الإيواء ، وهذا ما تؤكدته إحدى الحالات بقولها "أهم حاجة عندي أن أأكلهم وأسد جوعهم" . ويتفاعل الوضع السكنى المتدنى (السكن فى العشش) مع ارتفاع حجم الأسرة وزيادة نسبة الفئات المعولة .

ب- الحالة الزوجية

يعكس الجدول رقم (١٤) الحالة الزوجية وفقاً للنمط السكنى ، حيث يشير إلى أن أكثر من ثلث سكان العشش هم دون سن الزواج ، حيث بلغت نسبتهم ٤٤٢٪ ، فى حين أن نسبة المتزوجين ٣٠٩٪ ، ومن لم يسبق له الزواج ١٦٤٪ ، ونسبة الأراامل ٤٣٪ ، وتشابهت النسب إلى حد كبير فى نمط الإيواء ، حيث بلغت

نسبة نمط دون سن الزواج ٣٤٧٪ ، ومن لم يسبق لهم الزواج ٢٧٦٪ ، ونسبة المتزوجين ٣٠٢٪ ، وأيضاً ارتفعت نسبة الأراامل إلى ٥٩٪ مع الانخفاض الواضح فى نسبة المطلقين لسكان العشش والإيواء على حد سواء (٢٨٪ ، ١٪ على التوالى) ، ويرتبط انخفاض نسبة المتزوجين فى كل من سكان العشش والإيواء بشكل مباشر بالوضع الاقتصادى المتأزم ، حيث إن هناك أولويات ضرورية لعل فى مقدمتها تدبير نفقات المأكل ، والمشرّب ، وكيفية الحصول عليها .

ج - الحالة التعليمية

يعكس الجدول رقم (١٥) الوضع التعليمى لسكان الشرايبية وفقاً للنمط السكنى حيث يتضح ارتفاع نسبة الأمية بين سكان العشش والإيواء على حد سواء فقد بلغت نسبة الأمية ٤٨٦٪ بالنسبة لسكان العشش ، ٤٣٦٪ بالنسبة لسكان الإيواء . وتمثلت أعلى معدلات للتعليم فى المرحلة الابتدائية لسكان العشش حيث بلغت نسبتها ١٦٨٪ ، وتمثلت أعلى معدلات للتعليم لسكان الإيواء فى المرحلة الإعدادية بنسبة ١٧٪ ، ولم يتجاوز الحصول على الشهادات الجامعية لسكان العشش ٠٢٪ ، و١٤٪ لسكان الإيواء . وهذا المستوى التعليمى يرتبط بالنظام التعليمى السائد فضلاً عن الوضع الاقتصادى للأسرة .

كما يعكس الجدول رقم (١٦) نوعية التعليم وفقاً للنمط السكنى ، حيث إن نوعية التعليم السائد لكل من سكان العشش والإيواء هو التعليم الحكومى حيث بلغت نسبتها ٩٨٣٪ لسكان العشش ، ٩٨٧٪ لسكان الإيواء . ولم يتجاوز ١٧٪ لسكان العشش اعتمدوا على التعليم الخاص ، ١٣٪ بالنسبة لسكان الإيواء .

كما يوضح الجدول رقم (١٧) قضية الاستمرار في التعليم وفقاً للنمط السكنى ، حيث يتضح أن الرغبة في الاستمرار في التعليم مرتفعة إلى حد ما في النمط السكنى (الإيواء) فقد بلغت نسبتها ٥٣٦٪ ، في حين بلغت نسبة الرغبة في الاستمرار في التعليم لسكان العشش ٤٦٤٪ ، ومن ثم ارتفعت الرغبة في التوقف عن التعليم لدى سكان العشش بنسبة ٥٣٦٪ وانخفضت لدى سكان الإيواء بنسبة ٤٦٤٪ .

وهذا الوضع مرتبط بالظروف الاقتصادية السيئة التي يعيش في محيطها سكان العشش حيث يضطرون في غالبية الأحيان إلى دفع الأطفال للعمل بدلاً من الاستمرار في التعليم للمساهمة في الإنفاق على الأسرة .

د - الحالة العملية

يوضح الجدول رقم (١٨) الحالة العملية وفقاً للنمط السكنى حيث يتضح أن :
الغالبية العظمى من سكان العشش تقع في شريحة "لا يعمل" (طالب) بنسبة بلغت ١٤٧٪ ، (نون سن العمل) ٢٣٦٪ ، (مجند) ١٪ ، (ربة منزل) ١٩٨٪ ، (مريض بمرض مزمن) ١١٪ ، (معوق) ٠٦٪ ، (عاطل) ٥٠٪ ، أى أن قوة العمل الحقيقية لسكان العشش بلغت نسبتها ٣٢٣٪ ، في حين أن شريحة "لا يعمل" وصلت نسبتها إلى ٦٧٧٪ . مما يعنى أن نسبة الإعالة مرتفعة للغاية داخل النمط السكنى (العشش) . بل إن الوضع يزداد سوءاً داخل سكن الإيواء ، حيث بلغت نسبة قوة العمل ٢٨٢٪ ، بينما بلغت شريحة "لا يعمل" ٧١٨٪ ، مما يعنى ارتفاع الشريحة المعولة مما يعكس وضعاً اقتصادياً سيئاً داخل سكن الإيواء .

ويوضح الجدول رقم (١٩) طبيعة العمل وفقاً للنمط السكنى ، حيث يشير إلى أن ٧٧٨٪ من سكان العشش يعملون بعمل دائم في حين أن ٢١٧٪ طبيعة

عملهم مؤقتة ، مما يزيد الوضع سوءاً . أما سكان الإيواء فالوضع أفضل حالاً نسبياً حيث بلغت نسبة العمل الدائم ٨٦٣٪ ، فى حين بلغت نسبة السكان الذين يعملون عملاً مؤقتاً ١٢٢٪ . ولعالجة هذا الوضع الاقتصادى المتأزم كان اللجوء إلى العمل الإضافى ضرورياً ، وتوضح الجداول أرقام (٢٠) ، (٢١) ، (٢٢) مكان العمل الإضافى ، وطبيعة هذا العمل ، ووسيلة الانتقال له . حيث بلغت نسبة من يعملون عملاً إضافياً خارج المنطقة من سكان العشش ٥٧١٪ ، وداخل المنطقة ٤٢٩٪ . فى حين وصلت نسبة من يعملون داخل المنطقة من سكان الإيواء نسبة ١٠٠٪ . غير أن الأهم هو ما يميز طبيعة العمل الإضافى فهو مؤقت ، حيث بلغت نسبة العمل المؤقت الإضافى لسكان العشش ٧١٤٪ ، فى حين بلغت نسبة العمل الإضافى المستمر ٢٨٦٪ . وذات الوضع لسكان الإيواء ، حيث بلغت نسبة من يعملون عملاً إضافياً مستمراً ٣٣٣٪ حيث إن العمل داخل المنطقة السكنية ، أما وسيلة الانتقال إلى العمل وفقاً للنمط السكنى فكان السير على الأقدام هو الوسيلة الغالبة والأولى لدى سكان العشش ، حيث بلغت نسبتها ٥٠٥٪ ، فى حين كانت الوسيلة الغالبة لدى سكان الإيواء هو الأوتوبيس بنسبة ٥١١٪ و٢٨٪ من سكان العشش يعتمدون على الأوتوبيس بالإضافة إلى الوسائل الأخرى كالميكروباص بنسبة ٥٩٣٪ لدى سكان العشش ، ١٣٧٪ لسكان الإيواء . وكلما ارتفعت تكاليف وسيلة الانتقال قل استخدامها ، وتجسد ذلك فى الموتوسيكل ، حيث إن استخدامه يرتبط بامتلاكه ، ومن ثم بلغ استخدامه بين سكان العشش ٠٤٪ ولم يستخدمه أى فرد من بين سكان الإيواء .

هـ - الحالة المهنية

يعكس الجدول رقم (٢٣) الحالة المهنية وفقاً للنمط السكنى حيث يتضح أن الغالبية العظمى من سكان العشش والإيواء على حد سواء يتركزون فى المهن التالية :

- عمال الخدمات بنسبة ٥٩٦٪ لسكان العشش ، ٥٥٤٪ لسكان الإيواء .
 - الحرفيون بنسبة ٢١٥٪ لسكان العشش ، ٢٣٧٪ لسكان الإيواء .
 - الفنيون بنسبة ١١٦٪ لسكان العشش ، ١٠٨٪ لسكان الإيواء .
- أما بقية المهن فقد مثلت بنسبة صغيرة مثل مهنة سائق ٣٩٪ لسكان العشش ، ٣٦٪ لسكان الإيواء . أعمال حرة صغيرة ١٢٪ لسكان العشش ، ٧٪ لسكان الإيواء . ومن الملاحظ أن المهن التى يعمل بها سكان العشش والإيواء على حد سواء ليست مهناً فنية علياً أو مهناً عقلية ، فذلك مرتبط بالمهارات العلمية والمؤهلات الدراسية التى يفتقدها سكان العشش والإيواء ، ولذلك تركز معظمهم فى أعمال الخدمات ، وبطبيعة الحال تركز قطاع المهن فى الأعمال الخاصة .

كما يعكس جدول رقم (٢٤) القطاع الذى ينتمى إليه السكان فى عملهم الأساسى فقد بلغت نسبة من يعملون بالقطاع الخاص مايقرب من ٩٠٧٪ لسكان العشش ، ٨٦٣٪ لسكان الإيواء .

كما أن العمل الإضافى كما يعكسه جدول رقم (٢٥) انحصر فى الأعمال الخدمية والحرفية ، حيث بلغت نسبة السكان الذين يعملون عملاً إضافياً فى الخدمات ٥٧١٪ لسكان العشش ، ٦٦٧٪ لسكان الإيواء ، وبلغت نسبة الأعمال الإضافية الحرفية لسكان العشش ١٤٣٪ ، ٣٣٣٪ لسكان الإيواء و ٢٨٦٪ من السكان العاملين فى القوات المسلحة بين المقيمين فى العشش .

وهذه الأعمال الإضافية انحصرت أغلبها في القطاع الخاص كما يوضحها الجدول رقم (٢٦) ، حيث بلغت نسبتها ١٠٠٪ بين سكان الإيواء ، ٥٧٪ بين سكان العشش .

وعموماً فإن هذه الخصائص وغيرها لا تعكس الملامح الديموجرافية فقط وإنما تشارك بصورة رئيسية في تشكيل الهيكل الاقتصادي والبناء الاجتماعي والنمط السكاني لمنطقة الدراسة .

خامسا: الحالة الاقتصادية للأسرة داخل منطقة السكن

لتحليل الأوضاع الاقتصادية للأسرة داخل منطقة السكن يمكن الاعتماد على خمسة مؤشرات وذلك على النحو التالي :

١ - الدخـل من العمل الأساسي

يوضح الجدول رقم (٢٧) الدخل من العمل الأساسي وفقا للنمط السكني ، حيث يشير إلى أن حوالي نصف سكان العشش يتراوح دخلهم بين (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيه ، وذلك بنسبة ٤٧٫٧٪ ، بل إن حوالي ١٨٫٤٪ من سكان العشش يقل دخلهم عن مائة جنيه ، ١٦٫٩٪ يتراوح دخلهم بين (٢٠٠ - أقل من ٣٠٠) جنيه ، ١١٫٩٪ يتراوح دخلهم بين (٣٠٠ - أقل من ٤٠٠) جنيه ، ٣٫٨٪ يتراوح دخلهم بين (٤٠٠ - أقل من ٥٠٠) جنيه ، أي أن الغالبية العظمى من سكان العشش (٦٦٫١٪) يقل دخلهم الأساسي عن ٢٠٠ جنيه ، ويختلف الوضع إلى حد ما في سكن الإيواء ، حيث يتدرج بين ثلاثة مستويات : (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيه (٣٤٫١٪) ، (٢٠٠ - أقل من ٣٠٠) جنيه (٢٠٫٧٪) ، (٣٠٠ - أقل من ٤٠٠) جنيه (٢٢٫٢٪) . أما سكان الإيواء فهناك نسبة ١٢٫٦٪ يقل دخلهم عن ١٠٠ جنيه ، بينما هناك نسبة ٥٫٩٪ يتراوح دخلهم بين (٤٠٠ - أقل من ٥٠٠) جنيه . بل أن الدخل يصل في بعض الأحيان إلى ٥٠٠ جنيه فأكثر ، وذلك بنسبة

٣٧٪ بالنسبة لسكان الإيواء ، ٨.٠٪ بالنسبة لسكان العشش ، مما يدفع سكان العشش والإيواء إلى البحث عن العمل الإضافي .

٢ - الدخل من العمل الإضافي

يوضح الجدول رقم (٢٨) أن الدخل من العمل الإضافي أقل من ١٠٠ جنيه (بنسبة ١٠٠٪) بين سكان العشش ، بينما يتراوح بين ١٠٠ ، ٢٠٠ جنيه لسكان الإيواء بنسبة ٣٣.٣٪ .

٣ - الدخل من المعاش

ويوضحه الجدول رقم (٢٩) حيث يستفيد من المعاش عدد محدود من سكان الإيواء بالمقارنة بمن يستفيد من المعاش من سكان العشش حيث تصل نسبة ٧٣.٤٪ من سكان العشش تستفيد من المعاش لأقل من ١٠٠ جنيهها ، ١٣.٣٪ (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيهها ، ١١.١٪ (٢٠٠ - أقل من ٣٠٠) جنيهها ، ٢.٢٪ (٣٠٠ - ٣٥٠) جنيهها .

أما بالنسبة لسكان الإيواء فإن هناك ٥٦.٣٪ منهم يستفيدون من المعاش لأقل من ١٠٠ جنيهها ، ٣١.٢٪ (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيهها ، ٦.٢٪ (٢٠٠ - أقل من ٣٠٠) جنيهها ، وما لا يزيد عن ٦.٣٪ (٣٠٠ - أقل من ٣٥٠) جنيهها .

٤ - الدخل من المساعدات

يعكس الجدول رقم (٣٠) الدخل من المساعدات وفقاً للنمط السكني ، حيث بلغت نسبة إجمالي المساعدات لأقل من ١٠٠ جنيهها ٧٠.٤٪ لسكان العشش ، ٦٦.٧٪ لسكان الإيواء . بينما بلغت نسبة المساعدات (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيهها لسكان العشش ٢٥.٩٪ ، ٣٣.٣٪ لسكان الإيواء . ولم تتجاوز المساعدات ٢٠٠ جنيه لسكان الإيواء ، وبلغت ٢٠٠ جنيه لسكان العشش بنسبة ٣.٧٪ .

٥ - إجمالى الدخل

يوضح الجدول (٣١) إجمالى الدخل من (العمل الأساسى ، الإضافى ، المعاش ، المساعدات) ، وتركز أيضاً فى (١٠٠ - أقل من ٢٠٠) جنيهاً بنسبة ٤٤٪ لسكان العشش ، وزادت نسبة سكان العشش الذين يبلغ إجمالى دخلهم أقل من ١٠٠ جنيهاً إلى ٢٣٪ ، بينما تدنت نسبة إجمالى الدخل لسكان العشش (٤٠٠ - أقل من ٥٠٠) جنيهاً ٣٤٪ . غير أن الوضع قد اختلف بالنسبة لسكان الإيواء ، حيث بلغت نسبة السكان الذين يحصلون على إجمالى الدخل "١٠٠ - أقل من ٢٠٠" جنيهاً ٣٢٪ ، ومن يحصل على (٢٠٠ - أقل من ٣٠٠) جنيهاً ٢١٪ ، ومن يحصل على (٣٠٠ - أقل من ٤٠٠) جنيهاً ٢١٪ ، وأقل من ١٠٠ جنيهاً ١٥٪ ، أ (٤٠٠ - أقل من ٥٠٠) جنيهاً ٥٪ ، ومن يحصل على ٥٠٠ جنيهاً فأكثر ٣٪ .

ويرتبط الدخل الشهرى الضعيف بمتغيرات أخرى لعل أهمها المهنة ، وطبيعة العمل (دائم - مؤقت) ، وحجم الأسرة ، ومستوى المعيشة ، ونمط المسكن الذى يعيشون فيه حيث تلعب هذه المتغيرات (وبخاصة الأخير) دوراً هاماً فى صياغة نمط حياتهم .

سادساً : الوفيات داخل محيط السكن

ترتفع معدلات الوفيات داخل السكن (العشش - الإيواء) وذلك نظراً للظروف الصحية غير المواتية داخل النمطين معاً وإن كان وضع الإيواء أفضل حالاً - نسبياً - من العشش .

وفى ضوء ذلك يمكننا رصد ما يلى :

- انعدام وجود دورات المياه ، وهو أمر يرتبط بمساحة العششة وعدد السكان وطبيعة المكان، فكلما كانت المساحة محدودة تعذر وجودها ، وإن لم يخل الأمر

من أنماط التصرف والتكيف والتعايش بأشكال مختلفة من بينها قضاء الحاجة في حفرة في ذات العشة (بالداخل) .

- عدم وجود مياه نقية للشرب ، ومن ثم يقوم سكان العشش بجلب المياه من المنازل المجاورة أو المساجد وتخزينها في أوعية كبيرة أو "أزيار" .

- أرضية العشة من التراب ، وتشارك الدواجن وبعض الحيوانات أفراد الأسر في المعيشة داخل العشة .

وفي ظل هذه الظروف المعيشية الصعبة وغير الإنسانية ترتفع معدلات الوفيات .

ويشرح الجدول رقم (٣٢) حالة الوفيات خلال عام طبقاً للنمط السكنى، حيث يوضح ماهية المتوفى لسكان العشش ، والتي بلغت ٧٥.٣٪ (للأبن -الابنة)، ٢٥٪ وفاة (الزوج أو الزوجة) ، ١٠.٧٪ وفاة (الأخ - الأخت) ، ٩.١٧٪ وفاة (الأب - الأم) ، ١.٧٪ وفاة (أم الزوج أو أم الزوجة) ، بينما انحصرت وفيات سكان الإيواء في وفاة (الأبن - الابنة) بنسبة ٤٠٪ ، وفاة (الأب - الأم) بنسبة ٤٠٪ ، وفاة (الزوج أو الزوجة) بنسبة ٢٠٪ .

أما السن عند الوفاة فيعكسه الجدول رقم (٣٣) وفقاً للنمط السكنى ، حيث يتضح أن حوالى ثلث وفيات سكان العشش تنحصر في الشريحة العمرية أقل من ١٠ سنوات ، ويرتبط ذلك بشكل واضح بالبيئة غير الصحية التي يعيشون بها ، سواء أكانوا في العشة أم خارجها مع انخفاض المستوى الاقتصادي . وبمقارنة هذا الوضع بسكن الإيواء نجد أنه لا يوجد وفيات في شريحة أقل من ١٠ سنوات ؛ نظراً للظروف الصحية الأفضل حالاً إلى حد ما في سكن الإيواء ، كما ازدادت أيضاً الوفيات في الشريحة العمرية ٧٠ سنة فأكثر حيث بلغت نسبتها ٢١.٤٪ ، في حين بلغت وفيات ذات الشريحة العمرية ٤٠٪ بين سكان الإيواء . وتنخفض الوفيات في الشريحة

العمرية (٤٠ - أقل من ٥٠) عاما إلى ٧١٪ بين سكان العشش ، وتنعدم بين سكان الإيواء .

وإذا حاولنا الوقوف على أهم الأسباب المؤدية للوفيات داخل النمط السكنى (فى العشش والإيواء على حد سواء) فإن جدول (٣٤) يوضح أهم أسباب الوفيات فيجملها على النحو التالى :

- الأمراض ، حيث بلغت نسبة الوفاة بسبب الأمراض بين سكان العشش ٥٠٪ ، وبين سكان الإيواء ٤٠٪ ، وهذا يعكس بوضوح البيئة السكنية غير الصحية والتي يمكن القول إن إمكانية عزل المريض بأحد الأمراض المعدية مسألة غير واردة فى ظل المعيشة المشتركة والمتلاصقة للجميع فى العشة .

- الحوادث (غرق ، قتل) ، بنسبة ٢١٪ بين سكان العشش ، ٤٠٪ بين سكان الإيواء .

- الوفاة الطبيعية ، والتي بلغت نسبتها ٢٥٪ بين سكان العشش، و٢٠٪ بين سكان الإيواء .

ملحق الفصل الثالث

جدول رقم (١)
نوعية السكن طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
نوعية السكن		ك	%	ك	%	ك	%
إيجار		٥٣	٣ر٦	٤٠٤	٨١ر٩	٤٥٧	٢٣ر
ملك		١٣٦٢	٩١ر٢	٨٦	١٧ر٤	١٤٤٨	٧٣ر٩
غير مبين		٧٧	٥ر٢	٣	٠ر٦	٨٠	٤ر١
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (٢)
مساحة السكن بالمتر المربع طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
مساحة السكن		ك	%	ك	%	ك	%
١ متر		٧٠٦	٤٧ر٣	٢٢٢	٤٥ر	٩٢٨	٤٦ر٨
٢ متر		٥٢٦	٣٥ر٣	٢٥٢	٥١ر١	٧٧٨	٣٩ر٢
٣ متر		١٨١	١٢ر١	١٤	٢ر٨	١٩٥	٩ر٨
٤ متر		٤٩	٣ر٣	٥	١ر	٥٤	٢ر٧
٥ متر		٧	٥ر	-	-	٧	٤ر
٦ متر		١٦	١ر١	-	-	١٦	٨ر
غير مبين		٧	٥ر	-	-	٧	٤ر
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (٣)
عدد الحجرات طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
عدد الحجرات	ك	%	ك	%	ك	%	
١	١١٦٩	٧٨ر٤	٤٣٠	٨٧ر٢	١٥٩٩	٨٠ر٦	
٢	٢٨٨	١٩ر٣	٦٣	١٢ر٨	٣٥١	١٧ر٧	
٣	٢٤	١ر٦	—	—	٢٤	١ر٢	
٤	١١	٧ر	—	—	١١	٠ر٦	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (٤)
استخدامات المكان طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
استخدامات المكان	ك	%	ك	%	ك	%	
للسكن فقط	١٣٢٢	٨٨ر٦	٤٧٦	٩٦ر٦	١٧٩٨	٩٠ر٦	
للعمل فقط	٢١	١ر٤	—	—	٢١	١ر١	
للسكن والعمل معاً	١٤٩	١٠ر	١٧	٣ر٤	١٦٦	٨ر٤	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (٥)
توزيع عدد افراد الاسر طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
عدد الأفراد		ك	%	ك	%	ك	%
١	٣٥	٢٢٢	٣	٦	٣٨	١٩٩	
٢	٧٦	٥١	٦	١٢	٨٢	٤١	
٣	١٦٨	١١٣	٤٢	٨٥	٢١٠	١٠٦	
٤	٢٢٠	١٤٧	٨٤	١٧	٣٠٤	١٥٣	
٥	٢٦٥	١٧٨	١١٠	٢٢٣	٢٧٥	١٨٩	
٦	٢٥٨	١٧٣	١٠٨	٢١٩	٢٦٦	١٨٤	
٧	١٩٦	١٣١	٦٣	١٢٨	٢٥٩	١٣	
٨	١٤٤	٩٧	٥٦	١١٤	٢٠٠	١٠١	
٩	٩٠	٦	-	-	٩٠	٤٥	
١٠	٤٠	٢٧	١٠	٢	٥٠	٢٥	
١١	-	-	١١	٢٢	١١	٦	
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (٦)
الصلة برب الأسرة طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الصلة برب الأسرة		ك	%	ك	%	ك	%
المبحوث نفسه		٢٤٠	٢٢٨	٩٩	٢٠١	٤٣٩	٢٢١
زوج ، زوجة		٢٢٦	١٥١	٦٩	١٤	٢٩٥	١٤٩
أب		٨٤٢	٥٦٤	٢٨٦	٥٨	١١٢٨	٥٦٨
أخ ، أخت		٢٩	١٩	١٣	٢٦	٤٢	٢١
أب ، أم		١٦	١١	٧	١٤	٢٣	١٢
حفيد ، حفيدة		٢٢	١٥	١٢	٢٤	٣٤	١٢
جد ، جدة		١	١	١	٢	٢	١
زوج ابنة ، زوجة ابن		٣	٢	٢	٤	٥	٢
أم الزوج ، أم الزوجة		٣	٢	٢	٤	٥	٢
أبناء الزوجة ، أبناء الزوج		٩	٦	-	-	٩	٥
أخ أو أخت الزوج والزوجة		١	١	٢	٤	٣	٢
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (٧)
توزيع محل الميلاد (القسم) طبقا للنمط السكنى

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالى	
محل الميلاد (القسم)		ك	%	ك	%	ك	%
الأزبكيــــــــــــــــة	٦	٤ر	١	٢ر	٧	٤ر	
الجمــــــــــــــــالية	١٠	٧ر	٢١	٤ر٣	٣١	١ر٦	
الخليــــــــــــــــفية	٤	٣ر	-	-	٤	٢ر	
الدرب الأحــــــــــــــــمر	١	١ر	٨	١ر٦	٩	٥ر	
الســــــــــــــــيدة زينب	٤	٣ر	٥	١ر	٩	٥ر	
الموســــــــــــــــكى	٢	٢ر	-	-	٣	٢ر	
الوــــــــــــــــايلى	٢	١ر	-	-	٢	١ر	
مــــــــــــــــصر الجديدة	-	-	١	٢ر	١	١ر	
باب الشــــــــــــــــعرية	٥	٣ر	١٧	٣ر٤	٢٢	١ر١	
بولاق أبو النــــــــــــــــعلا	١٧	١ر١	٥	١ر	٢٢	١ر١	
روض الفــــــــــــــــرج	٩	٦ر	٣٠	٦ر١	٣٩	٢ر	
شــــــــــــــــببرا	٢٧	١ر٨	٢٦	٥ر٣	٥٣	٢ر٧	
مــــــــــــــــصر القديمة	١	١ر	-	-	١	١ر	
المعــــــــــــــــادى	-	-	١	٢ر	١	١ر	
حــــــــــــــــوان	٢	١ر	-	-	٢	١ر	
المبــــــــــــــــطرية	٤	٣ر	٦	١ر٢	١٠	٥ر	
قــــــــــــــــصر النيل	١	١ر	٢	٤ر	٣	٢ر	
الــــــــــــــــظاهر	٤	٣ر	١٧	٣ر٤	٢١	١ر١	
الشــــــــــــــــرابية	١١٠٥	٧٤ر١	٢٢٠	٤٤ر٦	١٣٢٥	٦٦ر٨	
حدائق القــــــــــــــــبة	٤	٣ر	٢	٤ر	٦	٢ر	
مــــــــــــــــدينة نصر	-	-	٤	٨ر	٤	٢ر	
عين شــــــــــــــــمس	٣	٢ر	١	٢ر	٤	٢ر	
الزــــــــــــــــاوية الحمراء	١٨	١ر٢	٤٦	٩ر٣	٦٤	٣ر٢	
البــــــــــــــــساتين	-	-	٢	٤ر	٢	١ر	
منشــــــــــــــــأة ناصر	١	١ر	-	-	١	١ر	
قــــــــــــــــسم الجيزة	٢	١ر	-	-	٢	١ر	

"تابع" جدول رقم (٧)
 "توزيع محل الميلاد (القسم) طبقا للنمط السكنى"

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالى	
محل الميلاد (القسم)		ك	%	ك	%	ك	%
بولاق الدكرور	٧	٥٥	-	-	-	٧	٤ر
إمبابة	١	١ر	١ر	١	٢ر	٢	١ر
أوسيم	٣	٢ر	-	-	-	٣	٢و
الهـرم	-	-	-	٨	١٦ر	٨	٤ر
السـمـف	٤	٣ر	-	-	-	٤	٢و
العـيـاط	٥	٣ر	-	-	-	٥	٣ر
الإسكندرية	٧	٥٥	-	-	-	٧	٤ر
السـويس	١	١ر	٢ر	٢	٤ر	٣	٢و
دمـياط	١	١ر	-	-	-	١	١ر
الدقهلية	٢	١ر	٥	١ر	٧	٤ر	
الشرقية	١٠	٧ر	٤	٨ر	١٤	٧ر	
القليوبية	١٠	٧ر	٦	١٢ر	١٦	٨ر	
كفر الشيخ	٤	٢ر	١	٢ر	٥	٣ر	
الغربية	١٤	٩ر	١	٢ر	١٥	٨ر	
المنوفية	١٤	٩ر	٢	٤ر	١٦	٨ر	
البحيرة	٣	٢ر	٥	١ر	٨	٤ر	
الإسماعلية	٢	١ر	-	-	-	٢	١ر
بنى سويف	٢٠	١٣ر	٢	٤ر	٢٢	١١ر	
الفيوم	٢٢	١٥ر	١٣	٢٦ر	٣٥	١٨ر	
المنيا	٨	٥٥	٣	٦ر	١١	٦ر	
أسيوط	٢٩	١٩ر	١٠	٢ر	٣٩	٢٠ر	
سوهاج	٤٧	٣٢ر	٩	١٨ر	٥٦	٢٨ر	
قنا	٤٥	٣ر	٦	١٢ر	٥١	٢٦ر	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (٨)

"توزيع محل الميلاد (المحافظة) طبقا للنمط السكنى"

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
محل الميلاد (المحافظة)		ك	%	ك	%	ك	%
القاهرة	١٢٢٩	٨٢٤	٤١٥	٨٤٢	١٦٤٤	٨٢٨	
الجيزة	٢٤	١٦	٩	١٨	٣٣	١٧	
الإسكندرية	٧	٥	—	—	٧	٤	
السويس	١	١	٢	٤	٣	٢	
دمياط	١	١	—	—	١	١	
الدقهلية	٢	١	٥	١	٧	٤	
الشرقية	١٠	٧	٤	٨	١٤	٧	
القليوبية	١٠	٧	٦	٢٢	١٦	٨	
كفر الشيخ	٤	٣	١	٢	٥	٣	
الغربية	١٤	٩	١	٢	١٥	٨	
المنوفية	١٤	٩	٢	٤	١٦	٨	
البحيرة	٣	٢	٥	١	٨	٤	
الإسماعيلية	٢	١	—	—	٢	١	
بنى سويف	١٩	١٣	٢	٤	٢١	١١	
الفيوم	٢٢	١٥	١٣	٢٦	٣٥	١٨	
المنيا	٩	٦	٣	٦	١٢	٦	
أسيوط	٢٩	١٩	١٠	٢	٣٩	٢	
سيهيا	٤٧	٣٢	١٠	٢	٥٧	٢٩	
قنا	٤٥	٣	٥	١	٥٠	٢٥	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (٩)

توزيع محل الإقامة السابق (القسم) طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
محل الإقامة السابق (القسم)		ك	%	ك	%	ك	%
الأزيكية	٢	١	٢٠	١	٢٠	٣	٢٠
الجمالية	٤	٢٨	٢٣	٢٨	٥٧	٢٢	١٦
الخليقية	١	-	١	-	-	١	١
الدرب الأحمر	-	٩	-	٩	١٨	٩	٥
السيدة زينب	٢	٣	٢٠	٣	٦	٦	٣
الموسكى	٤	-	٢٣	-	-	٤	٢
الستوايلى	-	١	-	١	٢	١	١
باب الشعيرية	٣	١٨	٢٠	١٨	٣٧	٢١	١٦
بولاق أبو العلاء	١٢	٣	١٨	٣	٦	١٥	١١
روض الفرج	٤	٢٨	٢٣	٢٨	٧٧	٤٢	٢١
شبابسرا	٣٢	٢٩	٢١	٢٩	٥٩	٦١	٣١
المعشيدى	-	١	-	١	٢	١	١
حبلان	١	-	١	-	-	١	١
المطرية	١٠	١	٧	١	١	١٥	١١
قصر النيل	-	٤	-	٤	٨	٤	٢
الظاهر	٢	٢٠	١	٢٠	٤١	٢٢	١٦
الشبرايبية	١٢٦٣	٢٣٨	٨٤٧	٢٣٨	٤٨٣	١٥٠١	٧٥٦
الساحل	-	١	-	١	٢	١	١
حدائق القبة	١	٣	١	٣	٦	٤	٢
مدينة نصر	٢	٥	١	٥	١	٧	٤
الزاوية الحمراء	٢١	٥٩	٤١	١٢	١٢	٨٠	٤
البساتين	١	٥	١	٥	١	٦	٣
منشأة ناصر	-	٧	-	٧	١٤	٧	٤
قسم الجيزة	١	-	١	-	-	١	١
بولاق الدكرود	١٠	-	٧	-	-	١٠	٥
إمبابة	١	-	١	-	-	١	١

”تابع” جدول رقم (٩)

توزيع محل الإقامة السابق (القسم) طبقاً للنمط السكنى

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالى	
محل الإقامة السابق (القسم)		ك	%	ك	%	ك	%
المنشآت	١	١ر	-	-	-	١	١ر
الأسكنات	٥	٣ر	-	-	-	٥	٣ر
السكنات	٢	١ر	-	-	-	٢	١ر
دمى	١	١ر	-	-	-	١	١ر
الدق	١	١ر	-	-	-	١	١ر
الشركة	٦	٤ر	٢	٤ر	٨	٨	٤ر
القلية	١٤	٩ر	٤	٨ر	١٨	١٨	٩ر
الغربية	٢	١ر	-	-	-	٢	١ر
المنوفية	٣	٢ر	-	-	-	٣	٢ر
الإسماعيلية	٢	١ر	-	-	-	٢	١ر
بنى سويف	٩	٦ر	-	-	-	٩	٥ر
الفيوم	٥	٢ر	-	-	-	٥	٣ر
المنيا	٢	١ر	٣	٦ر	٥	٥	٣ر
أسيوط	١٣	٩ر	٦	١٢ر	١٩	١٩	١ر
سوهاج	١٢	٨ر	-	-	-	١٢	٦ر
قنا	٢٤	١٦ر	-	-	-	٢٤	١٢ر
غربية	١٢	٨ر	-	-	-	١٢	٦ر
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (١٠)

توزيع محل الإقامة السابق (المحافظة) طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
محل الإقامة السابق (المحافظة)		ك	%	ك	%	ك	%
القاهرة	١٣٦٥	٩١٥	٩١	٤٧٨	٩٧	١٨٤٢	٩٢
الجيزة	١٤	٩	٩	-	-	١٤	٧
الإسكندرية	٥	٣	٣	-	-	٥	٣
السويس	٢	١	١	-	-	٢	١
دمياط	١	١	١	-	-	١	١
الدقهلية	١	١	١	-	-	١	١
الشرقية	٦	٤	٤	٢	٤	٨	٤
القليوبية	١٤	٩	٩	٤	٨	١٨	٩
الغربية	٢	١	١	-	-	٢	١
المنوفية	٣	٢	٢	-	-	٣	٢
الإسماعيلية	٢	١	١	-	-	٢	١
بنى سويف	٩	٦	٦	-	-	٩	٥
الفيوم	٥	٣	٣	-	-	٥	٣
المنيا	٢	١	١	٣	٦	٥	٣
أسيوط	١٣	٩	٩	٦	١٢	١٩	١١
سوهاج	١٢	٨	٨	-	-	١٢	٦
قنا	٢٤	١٦	١٦	-	-	٢٤	١٢
غير مبين	١٢	٨	٨	-	-	١٢	٦
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (١١)
مدة الإقامة الحالية طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		إجمالي	
مدة الإقامة		ك	%	ك	%	ك	%
١	٢٢	١٥ر	٣	٦ر	٢٥	١٣ر	
٢	٣٨١	٢٥٥ر	١٣٤	٢٧٢ر	٥١٥	٢٥٩ر	
٣	٤٧٦	٣١٩ر	١٥٧	٣١٨ر	٦٣٣	٣١٩ر	
٤	٣٢٨	٢٢ر	١٧٩	٣٦٣ر	٥٠٧	٢٥٥ر	
٥	٢١٧	١٤٥ر	١٨	٣٧ر	٢٣٥	١١٨ر	
٦	٤٠	٢٧ر	٢	٤ر	٤٢	٢١ر	
٧	١٠	٧ر	-	-	١٠	٥٠ر	
٨	١٠	٧ر	-	-	١٠	٥ر	
٩	٢	١ر	-	-	٢	١ر	
١٠	٦	٤ر	-	-	٦	٣ر	
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (١٢)
توزيع النوع طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
النوع		ك	%	ك	%	ك	%
زكـــــــــــــــــر	٧٦٢	١١ر	٢٤٣	٣ر	٤٩٣	١٠٠٥	٥٠٦
أنــــــــــــــــثى	٧٣٠	٨٩ر	٢٥٠	٧ر	٥٠٧	٩٨٠	٤٩٤
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (١٣)
توزيع السن طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
فئات السن		ك	%	ك	%	ك	%
أقل من سنة		٢٢	١٥ر	٣	٦ر	٢٥	٣ر١
أقل من ٥ سنوات		١٦٥	١١١ر	٢٧	٥٥ر	١٩٢	٩٧ر
٥ -		١٩١	١٢٨ر	٣٨	٧٧ر	٢٢٩	١١٥ر
١٠ -		٢١٢	١٤٢ر	٧٧	١٥٦ر	٢٨٩	١٤٦ر
١٥ -		١٩٣	١٢٩ر	٩١	١٨٥ر	٢٨٤	١٤٣ر
٢٠ -		١٥٩	١٠٧ر	٦٣	١٢٨ر	٢٢٢	١١٢ر
٢٥ -		٩٥	٦٤ر	٣٣	٦٧ر	١٢٨	٦٤ر
٣٠ -		٧٨	٥٢ر	١٧	٣٤ر	٩٥	٤٨ر
٣٥ -		٨٩	٦ر	٢٢	٤٥ر	١١١	٥٦ر
٤٠ -		٦٩	٤٦ر	٢٩	٥٩ر	٩٨	٤٩ر
٤٥ -		٦٣	٤٢ر	٣٠	٦١ر	٩٣	٤٧ر
٥٠ -		٤٦	٣١ر	٢٤	٤٩ر	٧٠	٣٥ر
٥٥ -		٣١	٢١ر	١٥	٣ر	٤٦	٢٣ر
٦٠ -		٢٤	١٦ر	٨	١٦ر	٣٢	١٦ر
٦٥ -		٢٦	١٧ر	٦	١٢ر	٣٢	١٦ر
٧٠ -		١١	٧ر	٥	١ر	١٦	٨ر
٧٥ -		٨	٥ر	١	٢ر	٩	٥ر
٨٠ -		٦	٤ر	١	٢ر	٧	٤ر
٨٥ -		١	١ر	-	-	١	١ر
٩٠ فأكثر		٢	١ر	٢	٤ر	٤	٢ر
غير مبين		١	١ر	١	٢ر	٢	١ر
المجموع		١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠

جدول رقم (١٤)
الحالة الزوجية طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الحالة الزوجية		ك	%	ك	%	ك	%
دون سن الزواج	٦٥٩	٤٤ر٢	١٧١	٣٤ر٧	٨٣٠	٤١ر٨	
لم يسبق له الزواج	٢٤٤	١٦ر٤	١٣٦	٢٧ر٦	٣٨٠	١٩ر١	
متزوج	٢٦١	٣٠ر٩	١٤٩	٣٠ر٢	٦١٠	٣٠ر٧	
مطلق	٤٢	٢ر٨	٥	١ر	٤٧	٢ر٤	
أرملة	٦٤	٤ر٣	٢٩	٥ر٩	٩٣	٤ر٧	
منفصل	٢٢	١ر٥	٣	٦ر	٢٥	١ر٣	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (١٥)
توزيع التعليم طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الحالة التعليمية		ك	%	ك	%	ك	%
دون سن التعليم	٢٥٣	١٧ر	٤٠	٨ر١	٢٩٣	١٤ر٨	
أولى	٧٢٥	٤٨ر٦	٢١٥	٤٣ر٦	٩٤٠	٤٧ر٤	
يقرأ ويكتب	٧٣	٤ر٩	١٩	٣ر٩	٩٢	٤ر٦	
ابتدائي	٢٥٠	١٦ر٨	٨٣	١٦ر٨	٣٣٣	١٦ر٨	
اعدادي	١٠٧	٧ر٢	٨٤	١٧ر	١٩١	٩ر٦	
ثانوي عام	١١	٧ر	٩	١ر٨	٢٠	١ر	
ثانوي فني	٦١	٤ر١	٣٥	٧ر١	٩٦	٤ر٨	
فوق المتوسط	٩	٦ر	١	٢ر	١٠	٥ر	
جامعي	٣	٢ر	٧	١ر٤	١٠	٥ر	
المجموع	١٤٩٢	١٠٠	٤٩٣	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠	

جدول رقم (١٦)

نوعية التعليم طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
نوعية التعليم		ك	%	ك	%	ك	%
حكومي		٥٠٦	٩٨,٣	٢٣٤	٩٨,٧	٧٤٠	٩٨,٤
خاص		٩	١,٧	٣	١,٣	١٢	١,٦
المجموع		٥١٥	١٠٠	٢٣٧	١٠٠	٧٥٢	١٠٠

جدول رقم (١٧)

مدى الاستمرار في التعليم طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الاستمرار في التعليم		ك	%	ك	%	ك	%
مستمر		٢٣٩	٤٦,٤	١٢٧	٥٣,٦	٣٦٦	٤٨,٧
متوقف		٢٧٦	٥٣,٦	١١٠	٤٦,٤	٣٨٦	٥١,٣
المجموع		٥١٥	١٠٠	٢٣٧	١٠٠	٧٥٢	١٠٠

جدول رقم (١٨)

الحالة العملية طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الحالة العملية							
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١٢٦	٨٨	٣٦	٧٣	١٦٧	٨٤		
٢	١	١	٢	٣	٢		
٥	٣	٢	٤	٧	٤		
١١	٧	٤	٨	١٥	٨		
٣٣٤	٢٢٤	٩٦	١٩٥	٤٣٠	٢١٧		
٣٥٢	٢٣٦	٥٠	١٠١	٤٠٢	٢٠٣		
١٥	١٠	٨	١٦	٢٣	١٢		
٢١٩	١٤٧	١٢٨	٢٦	٣٤٧	١٧٥		
٢٠	١٣	٩	١٨	٢٩	١٥		
٢٩٦	١٩٨	١٣٢	٢٦٨	٤٢٨	٢١٦		
١٦	١١	٥	١٠	٢١	١١		
٩	٦	٤	٨	١٣	٧		
٨٢	٥٥	١٨	٣٧	١٠٠	٥		
١٤٩٢	١٠٠	٤٩٢	١٠٠	١٩٨٥	١٠٠		

جدول رقم (١٩)

طبيعة العمل الأساسي طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
طبيعة العمل العالي							
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٢٧٦	٧٧٨	١٢٠	٨٦٣	٤٩٦	٧٩٧		
١٠٥	٢١٧	١٧	١٢٢	١٢٢	١٩٦		
٢	٤	٢	١٤	٤	٦		
٤٨٣	١٠٠	١٣٩	١٠٠	٦٢٢	١٠٠		

جدول رقم (٢٠)
مكان العمل الإضافي طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
مكان العمل الإضافي		ك	%	ك	%	ك	%
داخل المنطقة		٣	٤٢٫٩	٢	١٠٠	٦	٦٠٫٠
خارج المنطقة		٤	٥٧٫١	-	-	٤	٤٠٫٠
المجموع		٧	١٠٠	٢	١٠٠	١٠	١٠٠

جدول رقم (٢١)
طبيعة العمل الإضافي طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
طبيعة العمل الإضافي		ك	%	ك	%	ك	%
دائم		٢	٢٨٫٦	١	٢٢٫٣	٣	٣٠٫٠
مؤقت		٥	٧١٫٤	٢	٦٦٫٧	٧	٧٠٫٠
المجموع		٧	١٠٠	٣	١٠٠	١٠	١٠٠

جدول رقم (٢٢)
وسيلة الانتقال للعمل الحالي طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
وسيلة الانتقال		ك	%	ك	%	ك	%
سيراً على الأقدام		٢٤٤	٥٠٫٥	٣٧	٢٦٫٦	٢٨١	٤٥٫٢
بالدراجة		٨	١٫٧	١	٠٫٧	٩	١٫٤
بالموتوسيكل		٢	٠٫٤	-	-	٢	٠٫٣
بالأوتوبيس		١٣٥	٢٨٫٠	٧١	٥١٫١	٢٠٦	٣٣٫١
بالبكروباص		٤٥	٩٫٣	١٩	١٣٫٧	٦٤	١٠٫٣
بالبيني باص		٢	٠٫٤	١	٠٫٧	٣	٠٫٥
أخرى		٤٦	٩٫٥	١٠	٧٫٢	٥٦	٩٫٠
غير مبين		١	٠٫٢	-	-	١	٠٫٢
المجموع		٤٨٣	١٠٠	١٣٩	١٠٠	٦٢٢	١٠٠

جدول رقم (٢٣)

المهنة (العمل الاساسى) طبقا للنمط السكنى

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالى	
العمل الحالى		ك	%	ك	%	ك	%
أعمال حرة صغيرة	٦	١٢ر	١	٧ر	٧	١٠ر	١
أعمال حرة كبيرة	-	-	١	٧ر	١	٢ر	١
سكرتارية وأعمال إدارية	٧	١٤ر	٤	٢٩ر	١١	١٨ر	١
فئة تخصصية	١	٢ر	١	٧ر	٢	٣ر	٢
حرفى	١٠٤	٢١٥ر	٢٣	٢٣٧ر	١٣٧	٢٢ر	٢٢
فنى	٥٦	١١٦ر	١٥	١٠٨ر	٧١	١١٤ر	١١
عمال خدمات	٢٨٨	٥٩٦ر	٧٧	٥٥٤ر	٣٦٥	٥٨٧ر	٥٨
رجال أمن	-	-	١	٧ر	١	٢ر	١
قوات مسلحة / شرطة	٢	٤ر	-	-	٢	٣ر	٢
سائق	١٩	٣٩ر	٥	٣٦ر	٢٤	٣٩ر	٣
غير مسمي	-	-	١	٧ر	١	٢ر	١
المجموع	٤٨٣	١٠٠	١٣٩	١٠٠	٦٢٢	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٢٤)

قطاع المهنة (العمل الاساسى) طبقا للنمط السكنى

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالى	
قطاع المهنة		ك	%	ك	%	ك	%
خاص	٣٨	٧٩ر	١٤	١٠٠ر	٥٢	٨٤ر	٨٤
حكومى	٧	١٤ر	٤	٢٩ر	١١	١٨ر	١٨
خاص	٤٣٨	٩٠٧ر	١٢٠	٨٦٣ر	٥٥٨	٨٩٧ر	٨٩٧
غير مسمي	-	-	١	٧ر	١	٢ر	٢
المجموع	٤٨٣	١٠٠	١٣٩	١٠٠	٦٢٢	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٢٥)

المهنة (العمل الإضافي) طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
العمل الإضافي		ك	%	ك	%	ك	%
حرفي	١	١٤ر٣	١	٣٣ر٣	٢	٢	٢٠ر
عمال خدمات	٤	٥٧ر١	٢	٦٦ر٧	٦	٦	٦٠ر
قوات مسلحة / شرطة	٢	٢٨ر٦	-	-	٢	٢	٢٠ر
المجموع	٧	١٠٠	٣	١٠٠	١٠	١٠٠	

جدول رقم (٢٦)

قطاع المهنة (العمل الإضافي) طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
قطاع العمل الإضافي		ك	%	ك	%	ك	%
خاص	٣	٤٢ر٩	-	-	٣	٣	٣٠ر
حكومي	٤	٥٧ر١	٣	١٠٠	٧	٧	٧٠ر
المجموع	٧	١٠٠	٣	١٠٠	١٠	١٠٠	

جدول رقم (٢٧)

الدخل من العمل الأساسي طبقا للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الدخل من العمل الأساسي		ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠٠	٨٧	١٨ر٤	١٧	١٢ر٦	١٠٤	١٧ر١	
١٠٠ - أقل من ٢٠٠	٢٢٥	٤٧ر٧	٤٦	٣٤ر١	٢٧١	٤٤ر٦	
٢٠٠ - أقل من ٣٠٠	٨٠	١٦ر٩	٢٨	٢٠ر٧	١٠٨	١٧ر٨	
٣٠٠ - أقل من ٤٠٠	٥٦	١١ر٩	٣٠	٢٢ر٢	٨٦	١٤ر٢	
٤٠٠ - أقل من ٥٠٠	١٨	٣ر٨	٨	٥ر٩	٢٦	٤ر٣	
٥٠٠ - ٦٠٠ جنيه	٤	٨ر	٥	٣ر٧	٩	١ر٥	
غير مبين	٢	٤ر	١	٧ر	٣	٥ر	
المجموع	٤٧٢	١٠٠	١٣٥	١٠٠	٦٠٧	١٠٠	

جدول رقم (٢٨)
الدخل من العمل الإضافي طبقاً للنمط السكني

الإجمالي		إيواء		عشش		نمط السكن
ك	%	ك	%	ك	%	الدخل من العمل الإضافي
٨	٨٠	١	٣٣ر٣	٧	١٠٠	أقل من ١٠٠
١	١٠	١	٣٣ر٣	-	-	١٠٠
١	١٠	١	٣٣ر٣	-	-	٢٠٠
١٠	١٠٠	٣	١٠٠	٧	١٠٠	المجموع

جدول رقم (٢٩)
الدخل من المعاش طبقاً للنمط السكني

الإجمالي		إيواء		عشش		نمط السكن
ك	%	ك	%	ك	%	الدخل من المعاش
٤٢	٦٨ر٩	٩	٥٦ر٣	٣٣	٧٣ر٤	أقل من ١٠٠
١١	١٨ر	٥	٣١ر٢	٦	١٣ر٣	١٠٠ - أقل من ٢٠٠
٦	٩ر٨	١	٦ر٢	٥	١١ر١	٢٠٠ - أقل من ٣٠٠
٢	٣ر٣	١	٦ر٣	١	٢ر٢	٣٠٠ - ٣٥٠
٦١	١٠٠	١٦	١٠٠	٤٥	١٠٠	المجموع

جدول رقم (٣٠)
الدخل من المساعدات طبقاً للنمط السكني

الإجمالي		إيواء		عشش		نمط السكن
ك	%	ك	%	ك	%	الدخل من المساعدات
٢٣	٦٩ر٧	٤	٦٦ر٧	١٩	٧٠ر٤	أقل من ١٠٠
٩	٢٧ر٣	٢	٣٣ر٣	٧	٢٥ر٩	١٠٠ - أقل من ٢٠٠
١	٣ر	-	-	١	٣ر٧	٢٠٠
٣٣	١٠٠	٦	١٠٠	٢٧	١٠٠	المجموع

جدول رقم (٣١)
إجمالي الدخل طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
إجمالي الدخل		ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠٠	١٢٤	٢٣٤	٢٢	١٥٠	١٤٦	٢١٦	٢١٦
١٠٠ - أقل من ٢٠٠	٢٣٥	٤٤٤	٤٨	٣٢٧	٢٨٣	٤١٩	٤١٩
٢٠٠ - أقل من ٣٠٠	٨٧	١٦٤	٣١	٢١١	١١٨	١٧٥	١٧٥
٣٠٠ - أقل من ٤٠٠	٥٩	١١٢	٣٢	٢١٨	٩١	١٣٥	١٣٥
٤٠٠ - أقل من ٥٠٠	١٨	٣٤	٨	٥٤	٢٦	٢٨	٢٨
٥٠٠ فأكثر	٤	٨	٥	٣٤	٩	١٣	١٣
غير مـبـين	٢	٤	١	٠٧	٣	٤	٤
المجموع	٥٢٩	١٠٠	١٤٧	١٠٠	٦٧٦	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٣٢)
الوفيات خلال عام طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
الوفيات		ك	%	ك	%	ك	%
المباحوث نفسه	١	٢٦	-	-	-	١	٣
زوج - زوجة	٧	٢٥	١	٢٠	٨	٢٤٢	٢٤٢
ابن - ابنة	١٠	٢٥٧	٢	٤٠	١٢	٢٦٤	٢٦٤
أخ - أخت	٣	١٠٧	-	-	٣	٩١	٩١
أب - أم	٥	١٧٩	٢	٤٠	٧	٢١٢	٢١٢
أم الزوج - أم الزوجة	٢	٧١	-	-	٢	٦١	٦١
المجموع	٢٨	١٠٠	٥	١٠٠	٣٣	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٣٣)
السن عند الوفاة خلال عام طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
السن عند الوفاة		ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠ سنوات		٩	٢٢ر١	-	-	٩	٢٧ر٢
١٠- أقل من ٢٠		-	-	١	٢٠ر	١	٢ر
٢٠- أقل من ٣٠		٣	١٠ر٧	١	٢٠ر	٤	١٢ر١
٤٠- أقل من ٥٠		٢	٧ر١	-	-	٢	٦ر١
٥٠- أقل من ٦٠		٣	١٠ر٧	-	-	٣	٩ر١
٦٠- أقل من ٧٠		٤	١٤ر٣	١	٢٠ر	٥	١٥ر٢
٧٠ فأكثر		٦	٢١ر٤	٢	٤٠ر	٨	٢٤ر٢
غير مبين		١	٢ر٦	-	-	١	٢ر
المجموع		٢٨	١٠٠	٥	١٠٠	٣٣	١٠٠

جدول رقم (٣٤)
الوفيات خلال عام (سبب الوفاة) طبقاً للنمط السكني

نمط السكن		عشش		إيواء		الإجمالي	
سبب الوفاة		ك	%	ك	%	ك	%
أمراض		١٤	٥٠ر	٢	٤٠ر	١٦	٤٨ر٥
وفاة طبيعية		٧	٢٥ر	١	٢٠ر	٨	٢٤ر٢
خناق / حوادث / قتل / غرق		٦	٢١ر٤	٢	٤٠ر	٨	٢٤ر٢
عدم القدرة على مصاريف الحضانة		١	٢ر٦	-	-	١	٢ر
المجموع		٢٨	١٠٠	٥	١٠٠	٣٣	١٠٠

الفصل الرابع

صور العلاقات الاجتماعية*

مقدمة

تمثل دراسة التجمعات العشوائية جانبا هاما فى التعرف على بعض الظواهر الاجتماعية التى تصيب المجتمع المصرى ، ولعل التجمعات العشوائية تحمل بين جوانبها العديد من المشاكل الاجتماعية التى تؤثر بدورها على الأسرة كلها وتنعكس على المجتمع بصفة عامة .

وتتخذ التجمعات العشوائية صورا مختلفة منها النويات الريفية داخل التجمعات الحضرية المخططة، والسكن الجوازى الذى ينمو فى أماكن لم تجهز أصلا للسكن ، والسكن فى أحواش المقابر ، والأكواخ والعشش التى تقام على جوانب الترع والمصارف والملاصقة لخطوط السكك الحديدية .

وتركز الدراسة الحالية على نمط العشش باعتباره أحد أنماط العشوائيات التى يتدنى فيها المستوى المعيشى اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا .

وتمثل العشش والأكواخ حلا فرديا لمشكلة الإسكان فى القاهرة ، وذلك من خلال السيطرة على أراضى النفع العام وإقامة مساكن عشوائية عليها ويتم ذلك فى غيبة القانون وغفلة الهيئات التنفيذية لنجد فى نهاية الأمر تجمعات عششية وكوخية مبنية من الطين والخشب والصاج ومخلفات البناء ، وذلك على نحو غير منتظم ، مفتقر إلى الحد الأدنى من مقومات المسكن اللائم^(١).

* كتب هذا الفصل د . سعاد عبد الرحيم ؛ خبير أول ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناية .

وباعتبار العشش أحد أنماط العشوائيات - ويمكن وصفها بأنها أدنى الأنماط - فهي تشكل حياة كاملة لسكانها ، ففي العشة يمارس أفراد الأسرة كل نشاطاتهم اليومية ، دون وجود حد أدنى من الخصوصية ، وتقع العشش والأكواخ فى حوارى ضيقة مسدودة متعرجة لا تتمتع بالمياه النقية أو الصرف الصحى فضلا عن تراكم القمامة والقنورات ، وانتشار البرك والمستنقعات ، وفى هذه العشش والأكواخ الصغيرة يأوى السكان الفقراء والحيوانات والطيور مما يؤدي إلى انتشار الذباب والحشرات والفئران فى الوقت الذى لا تتوافر فيه الرعاية الصحية والطبية الكافية بهذه المناطق . فضلا عن ذلك فإن بعض مناطق العشش تضم عصابات من المجرمين ، ومن الظواهر المألوفة فى هذه المناطق سرقة التيار الكهربائى سواء أكان من أعمدة الإنارة أو من المباني الملاصقة للعشش مما يؤدي إلى نشوب حرائق من حين لآخر ^(٢) .

وتتسم هذه المناطق الايوائية بكثير من السلبيات الاجتماعية حيث يكون التفكك الاجتماعى من المظاهر الرئيسية لتلك المناطق ، فرغم الاعتراف بأهمية الوظيفة الانتقالية التى تتولاها هذه المناطق ينبغى ألا نتغاضى عن مساوئ تلك المناطق فالبؤس يظل دائما لغة تودى بالكرامة الإنسانية ، فما الجريمة والبغاء والنسب المرتفعة من الأمهات غير المتزوجات والبطالة إلا مظاهر تتصف بها مناطق الإسكان اللارسمية ^(٣) .

وتتسم هذه المناطق بكثير من السلبيات الاجتماعية والتكدس والتزاحم والتلوث ، وتحتوى على العجزة والمرضى وسلبات اجتماعية وصحية عديدة تؤثر فى تدهور المدينة بأسرها وتشوه التركيب الحضرى . ومن أهم السلبيات الاجتماعية عدم وجود خصوصية بين القاطنين ، فالخصوصية أمر مستباح بين سكان العشش لدرجة أن بعضها تحيط به العشش من ثلاث جهات مما يجعل كل ما يدور داخل إحدى العشش مشاعا لدى العشش المجاورة ، والغالب أن معظم

المناطق الإيوائية المؤقتة تأخذ شكل صفوف متلاصقة ومتلاحمة مما يجعل خصوصيتها مستباحة للعشة السابقة والتالية لها ، علاوة على المارة ، والمسألة لا تحتاج تطفلا أو تلصصاً بين سكان العشش المجاورة . فالفواصل الخشبية أو المصنوعة من الصاج والكرتون تنتقل الأصوات خلالها إلى العشش المتجاورة ، ووجود الفتحات بها تجعل الرؤية ميسورة إضافة إلى ذلك أن الكثيرين من السكان قد أصبحت هذه المسائل لديهم أمورا عادية لا تزعجهم كثيرا ، "فإذا كان الجار يسمع ويرى ويعرف أدق أسرارنا وأوضاعنا ، فنحن أيضا نعرف كل أسرارهم وأوضاعهم ، ولم يعد هناك الكثير مما يستحق أن نبكي عليه أو نحزن من أجله" .

ومجتمع العشش مرتع لأمراض سوء التغذية خاصة بين النساء والأطفال ، فماذا يجدى الشاى وحده أو الخضار غير الطازج ، فالجبن والحلوة ارتفعت أسعارها ورغم أن الدخول تتجه لنفقات الطعام إلا أنها لا تكفى فلا عجب أن تمتد الأيدي إلى ممتلكات الآخرين وتنزلق أقدام آباء وأمهات أرامل وبنات فى سن البلوغ إلى دروب غير شرعية^(٤) .

وبالرغم مما هو شائع فى المجتمع المصرى من تماسك للعلاقات الاجتماعية إلا أن مجتمع العشوائيات وخاصة العشش تتسم علاقاته الاجتماعية بالتفكك والسلبية الناتج عن محدودية الدخل وضيق السكن وعدم توافر أى مرافق به ، وعدم توافر خدمات ، إضافة لنظرة المجتمع المتدنية لهم . فمثلا نرى فى العلاقة بين الزوجين تراجع دور الرجل ، فكثيرا ما نرى الزوج (الأب) نظرا لعدم قدرته على تحمل مسئوليات الأسرة والوفاء بالتزاماتها المادية يلجأ إلى الهرب "يطفش" ليقع العبء كاملا على كاهل المرأة - الزوجة الأم - أو قد يبرر فى حالات أخرى خرقه لتلك الحدود الشرعية والمعيارية مدعما انحرافه ببعض المعتقدات الشعبية الشائعة كأن يبرر فشله فى توفير حياة مناسبة لأسرته بأن ذلك يرجع إلى أن الزوجة "وشها نحس عليه" ، أو أنها "جت والفقر فى ديلها"^(٥) .

وللممارسة الدور الذى يتراجع عنه الرجل قد تلجأ المرأة إلى تحسرات غير مستحسنة ومرفوضة اجتماعياً ، حيث تعتمد بعض النساء المزاح مع الرجال فى أماكن عملهم مثل المحلات التجارية أو الأفران .. إلخ من أجل إعطائها بعض المستلزمات التى تحتاجها . وربما تمتد المرأة فى سلوكها إلى ممارسة الدعارة كوسيلة للتكسب بشكل غير منتظم من أجل سد حاجاتها إلى لقمة العيش .

وعن العلاقات بالأقارب والجيران : فإنه بالرغم من أن الأقارب والجيران فى الأحياء الشعبية القديمة يشكلون عوناً وسنداً ، إلا أن مظاهر السلبية فى هذه العلاقات انسحبت على ساكنى العشش فأصبحت علاقات الأقارب تقتصر على الزيارات فقط فى المناسبات .

وتفاوتت علاقات الجيرة واتسمت بالسطحية ، ولا يسود التعاون بين الجيران إلا فى المناسبات أيضاً سواء سارة أو حزينة .

ومن السلبيات التى ظهرت "السرقعة" وسرقعة المنازل خاصة فى الجيرة القريبة ، وتظهر بعض الدراسات الأنثروبولوجية أن الجيران وأطفالهم يسرقون كل ما تقع عليه أيديهم من جيرانهم ، حيث سهولة دخول الجار منزل جاره ورؤية ما بداخل مسكنه ، وغالباً ما تكون السرقات بسيطة مثل نقود (جنيه مثلاً) ، أدوات مطبخ ، طعام ، ملابس^(٦) .

وعن العلاقات الأسرية وافتقار الخصوصية : فقد فقدت الحياة الأسرية داخل العشة كل خصوصيتها وأصبحت كل الأسرار والأمور الخاصة مباحة للجميع مما أدى إلى :

- افتقار الحياء فى العلاقة بين الرجل والمرأة سواء أكانوا غرباء أم معارف أم أقارب أم أزواج .

- أثر ذلك على أساليب تنشئة الصغار الذين أصبحوا يشاهدون كل الممارسات الخاصة بين الرجال والنساء سواء أكانت بين الآباء أم الجيران .

ولا تقتصر استباحة الخصوصية على الجيران فقط بل تتعداها إلى عدم وجود خصوصية بين الآباء والأبناء في أدق العلاقات داخل العشة .
وتتضح عدم الخصوصية في الأسرة الواحدة بين الآباء والأبناء في عدة مواقف منها النوم في حجرة واحدة ، ممارسة العلاقة الخاصة في نفس الحجرة ، خلع الملابس والاستحمام أمام الأبناء والأخوة من الذكور والإناث .
وكل هذه المواقف تؤثر على تشكيل سلوكيات الأطفال وقد تدفعهم إلى الانحراف وممارسة علاقات غير مشروعة منذ مرحلة الطفولة ، وتؤدي بهم أيضاً إلى افتقار الحياء في التعامل بين الذكور والإناث ولا يتشكل لديهم أى إحساس بالعيب أو الحرام^(٧).

أولاً: صور العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة

تعد التنشئة الاجتماعية هي الأساس الجيد الذي تبنى عليه كافة العلاقات ، فمنذ الطفولة تعتبر عملية التنشئة والتطبيع الاجتماعى من أهم العمليات التى يكتسب من خلالها الطفل كافة الخبرات التى يستطيع أن ينشأ من خلالها شاباً ورجلاً سوياً يستطيع تكوين علاقات اجتماعية سوية .

وعلى هذا ، فسوف يشمل هذا الجزء من التقرير توضيحاً للعلاقات الاجتماعية متضمنة العلاقات داخل الأسرة سواء أكانت بين الزوج والزوجة ، أم علاقاتهما بالأبناء ، ثم علاقات الصداقة ، وعلاقات القرابة والجيرة .

ويلعب التماسك الأسرى دوراً واضحاً فى تكوين العلاقات الاجتماعية بصورة سلبية أو إيجابية ، فكلما كان هناك تماسك اتسمت العلاقات بالقوة والشدة ، والعكس صحيح ، ويتضح هذا خاصة فى علاقة الزوج بالزوجة التى هى فى الغالب محصلة للظروف الاجتماعية والاقتصادية التى يعيش فيها الزوجان .

١- علاقة الزوج بالزوجة

تسهم طبيعة المكان وحالة السكن الذى يعيش فيه الزوجان - بقدر - فى خلق بعض المشكلات الاجتماعية ، أو الشجار الدائم بين الزوجين ، وكذلك نظرة كل منهما للآخر ، ودرجة الاحترام المتبادل بينهما .

وضيق المكان وأسلوب بنائه ومواد بنائه من العوامل التى قد تسهم أيضا فى خلق بعض المشكلات الزوجية ، وتتعداها إلى مشكلات جيرة وجوار .

وأوضحت الدراسة الميدانية أن معظم الحالات من المتزوجين وغالبا هو زواج بزوجة واحدة ، إلا حالات قليلة جدا كانت فيها زوجة ثانية ، ويقيمان فى عشة واحدة دون علم الزوجة الأولى بأن المرأة التى تعيش معها هى الزوجة الثانية لزوجها كما ذكر الرجل - الزوج - فى إحدى الحالات "أتجوزت بنت من بلدنا من الصعيد (المنيا) وجيت بها على هنا وعاشت مع زوجتى الأولى على أنها قريبتى ، وكانت علاقتى بها تتم فى وقت مرأتى الأولى ماتروح السوق أو تخرج، لغاية ماجت أختى وقالت لها إنها زوجتى ومش قريبتى فطلقتها ورجعتها لأهلها فى الصعيد" .

ويتراوح عدد الأفراد المقيمين فى العشة من ثلاثة إلى سبعة أفراد وهى أسر نووية نظرا لطبيعة السكن - التى لا تصلح للسكن ولا الإقامة - ويشكل السكن ضغطا وعنفا فى طبيعة العلاقة بين الزوجين ، فالعلاقة هى فى الغالب صورة للسخط والمشاحنات وتبادل الألفاظ الجارحة وغالبا المرأة هى صاحبة القوة نظرا لما تعطيه لنفسها من حق فى هذا التطاول لأنها العاملة والمتحكمة فى مقاليد الصرف والإنفاق .

وفى الغالب جاءت معظم الحالات إلى العشش متزوجين ، وحالات قليلة هى التى تم فيها زواج حديث بين أهالى العشش الذين يفضلون أن يتم الزواج من بعضهم حتى لا يعاير القادم صاحب المكان بمستوى معيشتة .

ويتم السكن بتأجير عشة جديدة أو بناء عشة ، أو إقامة ملحق لعشة قائمة .
أما العلاقة بين الزوجين فتتسم بقدر من عدم الاحترام خاصة من الزوجة
تجاه زوجها ، لأن الزوج فى كثير من الحالات لا يعمل وتقوم الزوجة بالعمل
والإنفاق ، واتفقت هذه الدراسة فى ذلك مع دراسة الطفل فى المناطق العشوائية
التي أفادت بأن الخلافات تكثر بين الزوجين بسبب الدخل والإنفاق ، وتعتبر هذه
النتيجة منطقية نظرا لعدم تلاؤم الدخل مع الإنفاق وخاصة على إشباع الحاجات
الأساسية وأهمها الغذاء ^(٨) .

وتقول إحدى الزوجات "مفيش حاجة هنا اسمها احترام ، ومفيش ست
بتحترم جوزها، احنا أول ما اتجوزنا كنت باحترمه جدا ، ولما بقى يسهر بره أو
يجيب زمايله يسهروا هنا ويخسر الـ ١٠ ، ١٥ جنيه اللي بيكسبهم من شغله هو
والولد ، خلاص مفيش احترام" .

وفى بعض الأحيان تأخذ العلاقة بين الزوجين صورة البلطجة من جانب
الزوج ، فهو تارة يستمرىء عمل الزوجة ويستحله مثلما أوضحت بعض الحالات
أن الزوج متزوج بأكثر من واحدة ويسكنهن مع بعضهن ، ويجعلهن يقمن بالتسول
و"الشحاة" ويأتى آخر اليوم يأخذ ما قمن بجمعه من نقود ويصرفه على شم
البانجو والكُلة .

وتارة أخرى تشد الخلافات على المصاريف ونفقات الأسرة ويتم بالشجار
بالصوت العالى واستخدام الألفاظ شديدة القسوة ، ثم يتطور الأمر إلى ضرب
الزوجة أمام الأبناء والجيران .

وإن كانت هناك صور للتداول والانحراف لدى المرأة فى هذه المنطقة
العشوائية شديدة التدنى للقيم والاحتياجات ، فتوجد بعض الحالات تحاول أن
تتمسك ببعض من العادات الطيبة .

فيصف أحد الأزواج زوجته بالطاعة والتحمل له فى السراء والضراء وتحمل تقلباته الاقتصادية والمزاجية وحرصها على حماية أولادها وتربيتهم . وكذلك تصف إحدى الزوجات زوجها بالطيبة والكرم على قدر استطاعته "أنا ما اعرفش حاجة غير إن جوزى راجل طيب بيعمل كل اللى بيقدر عليه واللى فى جيبه مش ليه ، وعمره ما زعلنى ، وربنا يخليه عشان هو راجلنا وسندنا فى الدنيا" .

وفى الغالب كانت العلاقات الحسنة بين الزوجين هى علاقات مضى عليها سنوات كثيرة وقد كانوا يسكنون القرى قبل مجيئهم إلى القاهرة وسكنهم فى العشش ، وفى بعض الأحيان هم أقارب يخافون على بعض ويساند بعضهم بعضا .

ومهما وصفت المرأة بالشراسة أو القوة أو السيطرة فى معظم حالات الدراسة ونظرتها المتدنية إلى الرجل باعتباره عاطلا أو غير نافع فهى ضحية لظروفها السكنية على الأقل التى جعلتها لا تستمتع بأدميتها وإنسانيتها كإنسانة من حقها أن تمارس أدنى احتياجاتها بقدر من الشرعية والخصوصية .

أ- نوعية المشكلات بين الزوجين

كثير من المشكلات هى مشكلات مادية بسبب عدم عمل الرجل ، فهو فى كثير من الحالات غير عامل بل ومدمن للمخدرات ، فالأمر لا يقتصر فقط على إهمال الأسرة وعدم الصرف عليها ، بل يمتد لطلب المال من الزوجة وإجبارها على العمل الذى تقوم به من أجل الإنفاق على أطفالها وغذائهم .

وهو لا يكتفى بكونها العائل لأولاده بل يطلب منها المال لتلبية احتياجاته الشخصية ، حتى ليصل الأمر فى بعض الحالات إلى الاتجار بزواج البنات فهناك حالة الشجار فيها مستمر بين الزوجين لإصرار الزوج على زواج ابنته من أحد

الشباب المستهترين لأنه سيعطيه أو يمدده بالمخدرات التي يدمنها ، والأم ترفض هذا الزواج حرصا على مستقبل ابنتها ، والشجار قائم ومستمر .

وأوضحت بعض الحالات أن الشجار أو الخلافات الزوجية كان بسبب مشكلات "جنسية" بسبب تعاطي الزوج للبانجو أو طحن وشم الحبوب المخدرة. كذلك توجد خلافات بين الزوجين بسبب الأبناء - ليس بهدف التربية أو التنشئة التي سيرد الحديث عنها فيما بعد - مثلا الأم تضرب أبنائها في وجود الزوج وهو يرفض ذلك ، ليس رفضا لأسلوب التربية هذا ، ولكن ألا يتم ذلك في وجوده ؛ "خاصة أن العشة ضيقة وزحمة ولا تتحمل" .

أما الخلافات الطريفة بين الزوجين التي أوردتها إحدى الحالات فكانت على أهمية النظام والنظافة فصرحت إحدى الزوجات بأن زوجها ممكن يتشاجر معها أو يتضايق منها "لأن العشة مكركة ، أو الأطباق مش نظيفة" .

وقد يعكس هذا قدرا من الرغبة الداخلية للإنسان في حبه للنظام ونظافة المكان مهما كان ضيقه أو صغره .

ب - كيفية حل الخلافات

أصبحت الخلافات اليومية بين الزوجين - على مسمع ومرأى من الجميع من الأشياء الشائعة والمألوفة لدى سكان العشش ، فلا يمر يوم عليهم دون مشادة أو مشاجرة أو واقعة ضرب بين أى زوجين .

وفي حالات كثيرة يتدخل الجيران لحل هذه المشكلات الأسرية وتهدة النفوس ، والجيران أى منهم ممكن أن يتدخل دون النظر إلى سن أو عمل ، حتى الجارات النساء يمكن لهن التدخل وحل المشكلة "والستات هنا زمايلي فى العشش لو جوزى غلط وضربنى أدامهم ممكن كلهم يتدخلوا للصالح ، ولو غلط زيادة ممكن يضربوه" .

وهناك حالات لا بد من تدخل الأهل خاصة للزوجة فعندما تغلب على أمرها قهرا وضربا تذهب إلى بيت أهلها ولا تعود حتى يذهب إليها ويسترضيها ومعه أحد جيرانه أو أحد أقاربه حتى يسمح له أهلها بالعودة معه .
كما توجد بعض الحالات تحل خلافاتها فيما بينها دون تدخل من الأهل أو من الجيران "مجرد ما خرج راح القهوة ورجع نسي كل حاجة " .
وفى كل الأحوال لا تتدخل الشرطة فى حل الخلافات الزوجية ولا تذهب الزوجة إلى قسم البوليس شاكية لزوجها .

٢- علاقة الوالدين بالأبناء

أوضحت معظم الحالات أن الآباء والأمهات على قدر كبير من الأمية التعليمية والثقافية ، وأن حالات نادرة هى التى كان فيها الزوج أو الزوجة على قدر من التعليم .

ونظرا لاعتمادية الزوج واتكاليته على الزوجة ، وغيابه الكثير فى بعض الأحيان ، فالزوجة هى المسئولة عن تربية الأبناء (ذكورا وإناثا) وهى المدركة لكافة متطلباتهم الحياتية من ملابس ومأكل ومشرب ونظافة .

وأفادت بعض الحالات التى كان للرجل دور فيها أن الأنوار تكون متبادلة فى بعض الأحيان ، فبجانب الاعتماد على الأم ، فهناك دور للأب فى التوجيه والإرشاد والتعليم ، ووضح ذلك فى حالات قليلة جدا يكون الأب فيها على قدر من التعليم .

فمثلا : إحدى الحالات : تعترف فيها الزوجة وتفخر بأن الزوج متعلم وحاصل على شهادة متوسطة (دبلوم) "بيعلم عياله ويخاف علينا" ، ويبدو أن التعليم يلعب دورا أيضا فى احترام الزوجة لزوجها - فى هذه الحالة - التى رفضت أن يكون الزوج مسببا لها أى إهانة لفظية أو بدنية - على الرغم من وجود علامات للضرب على وجهها - ويفسر ذلك رغبة الزوجة فى الاستمرار والمحافظة على حياتها والتمسك بزوجها نظرا لاختلافه الواضح عن بقية رجال العشش .

وتلعب العلاقة الجيدة بين الوالدين دورا ينعكس بآثره على تربية الأبناء ،
إلا أن هذه العلاقة متفاوتة غير محددة الملامح بين سكان العشش .

ففى حالات كثيرة جدا تأخذ العلاقة شكل الهجوم والاستسلام فى أن
واحد من الرجل لتكون المرأة سيدة الموقف ، وفى حالات قليلة جدا تأخذ العلاقة
شكل التعاون والتبادل بينهما ، ولكل أثره فى معاملة الأبناء .

فالأب العامل الذى يقرأ ويكتب - حالات قليلة - يحاول مع الأم أن يوجه
ويربى ويحافظ على الأبناء - خاصة الإناث - وفى بعض الأحيان يعطى وقتا
للترفيه "يوم الجمعة يأخذ الأولاد يخرجهم شوية ويشترى لهم حلويات ، وفى
العيد ودانا الملاهى اللى فى شبرا" .

كما تتميز هذه الحالات أيضا بالمحافظة على الجانب الدينى حيث يؤدى
الأب معظم الصلوات ويحرص على اصطحاب ابنه لصلاة الجمعة ، وتبدو هذه
الحالات متميزة نظرا لأنها تعمل طوال الوقت ولا ترتبط بالعشة ولا ساكنى
العشش إلا خلال ساعات النوم فقط "جوزى مبيجيش إلا على النوم ياكل وينام
وبنكون ساعات نايمين ، ويسيينا نايمين للصبح" .

"أنا جوزى طول النهار فى الشغل وأنا معظم الوقت قاعدة مع عيالى فى
العشة ، وأدام العشة ، ولما بتكون فيه حاجة كبيرة عملتها العيال لازم أقول
لأبوهم لما يرجع ويحل هو المشكلة ويعاقبهم" .

وفى حالات غالبية تكثر المشكلات الزوجية التى تنعكس بدورها على الأبناء
وكما يذكر أصحاب الحالات أنفسهم فإن طبيعة السكن هذه هى التى تفرض
نوعا من عدم التربية للأبناء ، فكيف يُربى من يقيم فى الشارع فسكنهم هذا لا
يعتبر من وجهة نظرهم مأوى ولا ملاذاً بل هم معتبرون أنفسهم فى الشارع ،
فكيف لهم وهم سامعون لأسوأ الألفاظ مشاهدون لأبشع المناظر أن يربوا أطفالا
صالحين .

وكما ذكر سلفا فإن العلاقة الوالدية التي تكثر بها المشاكل لها تأثيرها السيء على الأطفال ، "فالطفلة بتقوم مفزوعة على صوت الخناق بين أمها وأبوها". ويذكر أحد المبحوثين عن طبيعة العلاقة بين الزوجين وأثرها على الأبناء أن : "الستات هنا بتحب تفرد على رجالتها ، يعنى تسيطر عليهم ، وتمسك فيه وتضربه وتشتمه ، ولما يكون من غير شغل بيصرف من خلال أى حاجة يسرقها ، أو يستلف من حد ، أو يبيعها حطة ذهب لو كان معاها ، ويمكن بقى العيال تكون بتشتغل وتصرف على البيت" حالة رقم (٣٣) . والمبحوث فى وصفه هذا ينكر أن الزوجة تعمل أو تقوم هى بالصرف على المنزل ، أو الأولاد - يقصد أى زوجة - رافضا مقولة إن النساء هن اللاتى يعملن* "وطبعا العيال بتتربى فى عيشة زى دى ، وسامعين الشتايم دى ، وشايفين العيال اللى حواليتهم حرامية وبتتوع مخدرات والأب والأم بتتوع خناق حيطلعوا إيه ، ما هم لازم يطلعوا زى أهاليهم وجيرانهم والعلاقة السيئة بين الأب والأم بتأثر على الأولاد وبتخرج جيل من الحرامية والفاسدين" .

وتغلب النظرة التشاؤمية على بعض الوالدين خاصة الآباء فى نظرتهم لتربية الأبناء بأن هذه المعيشة وهذا المكان لا يصلحان للتربية ولا لتنشئة جيل يعتمد على القيم والمبادئ الصحيحة فما يحاولون غرسه أو تربيته فى الصغر أو ما حاولوه فى سكن سابق ، يأتى هذا المكان بما يحويه من تنشئة شارع وقيم وأفكار أطفال صغار يدمنون الحبوب المخدرة ويتقننون فى أنواع الجرائم ليهدم أى قيمة أو مبدأ يتربى عليها الصغار .

ثانياً : صور العلاقات القرابية

يلعب وجود الأقارب فى منطقة ما دوراً فى التدعيم والتساند لساكنى المنطقة ، فإذا كانوا على درجة من القرابة يشدون أزر بعضهم ، بل ويشعرون ببعض الأمان الذى يدعمه التواجد وقت الاحتياج .

وقد أظهرت بعض حالات الدراسة وجود أقارب فى منطقة السكن خاصة الأهل فيوجد إخوة يسكنون العشش ويقيمون بجوار بعضهم ، كما يوجد أقارب أبناء خال أو عم ، وحالات تأتى بأهلها بعد أن تستقر فى العشة كالحالة التى أتت بوالدتها لتقيم بجوارها لكى ترعاها لأنها سيدة مسنة بعد أن تم إزالة مسكنها . ويرى سكان العشش أن هذا السكن يعتبر عاراً عليهم فأهاليهم الذين لا يقيمون معهم وإن كانوا يعيشون فى منطقة قريبة منهم - الشرايبة مثلاً - ينكرونهم ولا يحبون زيارتهم على الرغم من أن ساكن العشة قد يكون قدم خدمات كثيرة قبل مجيئه وسكنه فى العشة لأقاربه هؤلاء .

" أهالينا مستعرين منا ، أنا ولاد أختى ، أنا اللى مربيههم وصارف عليهم من جيبى وكلهم دلوقت مراكز ، مفيش واحد فيهم أو واحدة فكرت تزور بيت خالها أو عياله وتستكمل الزوجة :

أنا اخواتى بيتعايروا بيا لما يتخانقوا مع أجوازهم أو جيرانهم يقولوا لهم ياللى اختك ساكنه فى الشارع " . ومع التسليم بمصداقية هذا الكلام أو عدمه إلا أن سكن العشش لا يصلح لإقامة أدنى حياة يتطلبها البشر ، وهذه النظرة قد تأتى للسكان من أهلهم أو أقاربهم أو من غير هؤلاء .

كما يشكل وجود الأقارب من ناحية أخرى تأثيراً إيجابياً فى المساعدة على إيجاد سكن بصرف النظر عن ماهية هذا المسكن ، ويذكر أحد المبحوثين : " أنا والدتى وأسرتى كلها عايشة فى منطقة الشرايبة بس مش فى العشش ، يعنى قرايبى هنا من قبل ما آجى العشة دى وكمان هما اللى دلونى وعرفونى أعمل عشة هنا إزاي ، وأنا متشجع عشان حاسس أنى برضه قريب من أهلى هنا " .

وقد تختلف علاقات القرابة بين المساندة والتشجيع - مثلاً حدث فى هذه الحالة - على أى حل لإيجاد سكن ، وبين النفور وعدم التعامل إلا فى حدود ومناسبات معينة لساكنتى العشش حتى لو كانوا إخوة وأهلاً .

"فى مرة دعيت أخويا يجى يفطر معانا فى رمضان هو ومراته قاللى انت اتجننت أنا برضه أدخل عندك فى العشة وفى المنطقة دى أنت عاوز تشبهنى والناس تتكلم على ، ومن يومها وأنا مكسوف منه ومخاصمه وحلفت ماأزوره تانى"

ويوضح ذلك أن العلاقات القرابية مهما كانت درجتها تأبى التعامل مع وسط العشش فإن اضطرتهم الظروف لسكن أى منهم فليس هذا مبرراً للتعامل مع المنطقة وزيارتها نظراً لمساوئها وسلوكيات أهلها وساكنيها فالنظرة الدائمة إلى هؤلاء السكان هى نظرة ريبة وحذر وتشكك فى كافة السلوكيات التى تعمم بأنها إجرامية ولاغير ذلك .

طبيعة العلاقات بين الأقارب

سكان العشش الأقارب الذين يقيمون بجوار بعضهم يشكلون تسانداً وقوة مع بعضهم تتضح بجلاء فى مواجهتهم لغير الأقارب فى حالة المشاجرات والخلافات: " التجمع عبارة عن ثلاثة وعشرين أسرة كلهم قرابى ومفيش غير أسرتين بس إخلا إدارى ويعتبروا أغراب مفيش بينهم أى تعاون غير فى الخناقات مع حد غريب عنهم ، لكن هما وحشين فى بعض وهما عبارة عن ولاد أعمام وأخوال وكانوا بيجيىبوا بعض، وبعد ماحد منهم يستلم الشقة يبيع العشة (بمية وخمسين) جنيه ويسموها عشة تمليك ، لكن لما يقعوا فى بعض يعاىروا بعضهم (الحالة رقم ٢٢) .

وإن كان هناك زيارات وتعاون بين الأقارب داخل منطقة العشش بحكم التواجد فى المكان فلايمنع هذا من وجود خلافات داخلية أيضاً بينهم فالمشكلات والمشاجرات قائمة على مشاكل الأطفال مثلاً ولعبهم فى الشارع حتى لو كانوا إخوة .

وتصف هذه الحالة أيضا موقف الخلافات بين الأقارب بأنهم : "عاملين زى الكلاب يقفوا جنب بعض أدام الغريب ، وبعد كده يعضوا فى بعض"
وعن استكمال التعاون بين الأقارب : تشير كثير من الحالات إلى أن هناك مواقف للتعاون بين الأقارب المقيمين فى خارج نطاق العشش لأقاربهم فى العشش ، لكن هذا التعاون قاصر على المجاملات فى أوقات الشدة والفرح وماستدعيه الضرورة فقط .

فمثلا لاتوجد زيارات متبادلة بصورة منتظمة أو غير منتظمة من الأقارب خارج نطاق السكن إلى ساكنى العشش، ويفسر سكان العشش ذلك بعدم رغبتهم هم فى زيارة أهاليهم أو أقاربهم لهم مرجعين السبب إلى ضيق السكن وطبيعة المكان وعدم إعداده بأى صورة لاستقبال زوار : "زياراتهم لينا قليلة جدا لأنهم ميجبوش يجيوا هنا واحنا كمان مبنحبش" . "أنا اللي باروح لقرايى بس مفيش حد بيجى عندى هنا عشان مفيش مكان وكمان بيتكسفوا يجولى هنا" حالة رقم ٣٤ .

وتتفق كثير من الحالات على الرأى السابق فى أن طبيعة السكن هى التى تأبى زيارات خارجية للأقارب ، أما الأقارب داخل نطاق السكن فهم دائما مع بعضهم فى أوقات كثيرة دون دخول السكن " لامنزورش بعض أصل الوش فى الوش هنروح ليه ، وبعدين الستات بيقعنوا مع بعض على الباب وبيروحوا سوا السوق" حالة رقم ٣٢ .

ومع عدم الزيارة لسكان العشش ، لايمنع هذا أن يذهب ساكنو العشش إلى زيارة أهاليهم وأقاربهم خارج نطاق العشش فيذهب الإخوة إلى إخوتهم ، أو يتجمعون لدى الأم لرؤية بعضهم خاصة إذا كان المكان قريبا مثل الشراية :

"عمر أهلى ما بييجوا يزورونى هنا احنا بنتجمع فى بيت أمى ، ومرات خويا تكون معانا وتدينى اللى فيه النصيب أصلهم مستريحين " حالة رقم ٢٧ .
وبعضهم يشفقون على أهاليهم من مشقة السفر وتكاليفه المادية من ناحية،
ومن ناحية أخرى يخرجون من نطاق العشش بسفرهم لأقاربهم فى الصعيد .
مثلا "وينسافر بنى سويف مرة كل سنة فى الصيف عند أهلى ، أنا وجوزى
والعيال ولو فى فرح عندنا فى البلد لازم نسافر" حالة رقم ١٤ . "كل قرابى فى
أسيوط عشان الواحد ييجى عاوز يصرف مية جنيه مواصلات بس ، وبعدين
هيجى يقعد فىن ومش معقول يجرى ويمشى فى نفس اليوم احنا اللى ساعات
نروح كل سنة مرة أو كل سنتين عشان التكاليف والمشاكل" حالة رقم ٣٠ .

إلى جانب الزيارات ترى بعض الحالات أن أشكال التعاون بين الأقارب
تكون فى حالات الوفاة والمرض أكثر من حالات الأفراح والزواج ، فيرى الكثير
أن مساعدات أقاربهم تكون فى حالة مرض أى منهم أو أبنائهم بزيارات للمريض
فى المستشفى ، أو المساعدة فى نقله إلى المستشفى وتقديم العون المادى أثناء
العلاج .

"القراب مبيسيوناش فى أى حاجة دايماً يقفوا معانا ويساعدونا لو فى
حد مريض بييجوا ويدوله فلوس أو يجيبوا له فاكهة" حالة رقم ٣٣ .
"ولما ابنى عيى جه ابن عمه شاله ووداه المستشفى ، وأخويا إدانى اللى فيه
القسم ، والمدرسة بعتولى سلفة ، وصاحب الشغل بتاعه إدانى فلوس فى إيدى ،
وحسيت أن ماليش غير إخوانى لما مرض ابنى " حالة رقم ٢٧ .

كما تظهر الحالات صورا للتعاون والتكافل بين الأقارب فى حالات الوفاة
خاصة لغير القادرين فيقدمون لبعضهم العون المادى ، والعون المعنوى والوقوف
مع بعضهم بالمساندة خلال أيام العزاء ، ونظرا لفقر الأسر فلا تقيم مراسم
الجنائز وتكتفى بدفن المتوفى وتجمعهم مع بعض .

فهم يقدمون الطعام لبعضهم - لأسرة المتوفى - ويقدمون لها المال ، كما يقدمون لها الخدمة من خلال التواجد فى السكن .

"لو ميت ومحتاج حق الكفن نلم من بعض كل واحد على قد ماربنا يقدره ومفیش صوان ولا حاجة" حالة رقم ٣٢ .

"يعنى مثلاً لما الزوج توفى قاموا بكل المصاريف وكانوا معانا من ساعة ماسمعوا الخبر لغاية بعد الدفن ، ويقوا يجيبوا لنا أكل ، وكل مرة يدونى فلوس ومخلوناش محتاجين حاجة" حالة رقم ٣٣ .

وهناك مظاهر أخرى لصور التعاون بين الأقارب كالتعاون والمشاركة فى حالات الزواج والميلاد والنجاح والزيارات فى الأعياد والطهارة . وقد تأخذ هذه المظاهر شكل المساعدة المادية فى صورة نقوط بإعطاء مبلغ من المال ، أو شراء بعض الحاجات . "ممکن سبت نخط فيه رز ومكرونة وسكر وشعرية وصابون ، أو نبعث صندوق بيبسى أو أزايز شربات " حالة رقم ٢٦ .

كما يكون التعاون متبادلاً فى حالات الأفراح بين سكان العشش وأقاربهم خارج نطاق العشش على عكس حالات الأحزان التى يعتمد فيها سكان العشش على أقاربهم نظراً لما تتطلبه من احتياج مادي لا يقدرون فى الغالب عليه .

اسباب الخلافات مع الاقارب

أشارت بعض الحالات إلى أنه لا توجد خلافات مع الأقارب سواء أكانوا مقيمين معهم داخل نطاق العشش ، أم غير مقيمين ويفسرون ذلك بأنهم " غلبة " فلا يوجد ما يتنافسون عليه أو يختلفون حوله وكلهم أرجعوا أسباب الخلافات كلها إلى نواحٍ مادية فقط :

"مفیش أى خلاف بينا وبين أى حد منهم على الورث يعنى : ده إحنا كلنا غلبة زى بعض" حالة رقم ٣٢ . .

"الخلافات دائماً بتكون بين القرايب الأغنياء هيتخانقوا على الفلوس ، لكن الفقراء حيتخانقوا على إيه ؟" حالة رقم ٣٣ .

وأشارت حالات أخرى إلى أن الخلافات مع الأقارب سببها مادي وذلك تدعيما لرأى الفئة السابقة من الحالات ، أو "سببها نسب وزواج" ففي حالة السلف وطلب المال يرفض الأقارب ذلك لنظرتهم لأقاربهم ساكنى العشش بأنهم غير قادرين على الرد ، أو بغرض رغبة أو عدم رغبة ساكنى العشش زواج أحد أبنائهم من أقاربهم وذلك بسبب بعض الخلافات .

"كنت فى مرة عايز أعمل عملية وعزت استلف ألف جنيه رفضوا يسلفونى عشان قاعد هنا" (حالة رقم ١٠) .

"كانت مرة أختى عايزة تجوز بنتى لواحد من قريرتنا ، وبعد ماجيت البيت زعقت لمراتى وقلت لها ملهاش دعوة بنسب بنتى أنا حأجوزها زى مانا عايز" - (حالة رقم ١٠) .

ثالثا : صور علاقات الجيرة

تعتبر علاقات الجيرة من العلاقات الاجتماعية الهامة الواجب دراستها فى مجتمعات تتسم بظروف خاصة كعشش العشوائيات على سبيل المثال ، لبيان طبيعة العلاقة الاجتماعية التى تصف سكانها وتبين طبيعة المعاملات بينهم تعاونا وتجانبا أو العكس .

ولعل طبيعة هذا المجتمع لاتدعونا بالضرورة إلى تقصى نشأة وتاريخ علاقات الجيرة بين ساكنى هذا المجتمع ، ولذا فسيكون الاكتفاء بتوضيح صور التعاون بينهم وأشكال الخلافات وطبيعة العلاقات السائدة .

أشارت كثير من الحالات إلى أن هناك صورا للتعاون بين الجيران ولكنها فى نطاق الجيرة القريبة التى يقصدون بها مجموعة العشش المتلاصقة فى بعضها ، أو يقصدون بها مجموعة العشش فى منطقة واحدة .

"سكان العشش فى المظلوم ما بيتعاونوش مع سكان عشش الحاجة زينب* لأن فى بينهم مسافة" حالة رقم ٢ .

الجيران هنا زى الأهل وأكثر بيقفوا جنب بعض، ولما الواحد يحتاجهم يلاقيهم وقبل ما يحتاجهم كمان ، هما بيساعدوا الواحد قبل ما يطلب منهم المساعدة ، دايمًا يزوروا بعض ويتدخلو لحل مشكلات بعض ، ولو حصلت خناقة بين راجل ومراته ياخذ الراجل جاره ويهديه ، والست تقعد مع مراته وتهديها ويدخلوا يهدوا بينهم لو كان الراجل بيضرب مراته " حالة رقم ٤ .

ويوضح ماسبق إشارة بعض الحالات إلى أهمية الجيرة ودورها فى المساندة وفض الخلافات كما أنها ترى أن الجيرة ميزة يستفاد منها وقت الأزمات والاحتياج خاصة لو كانت جيرة طيبة ، وعادة الجيرة الطيبة مرتبطة عندهم بالتجاور المكانى فالمجموعة التى أشارت بأهمية الجيرة هى مجموعة ترفض الخلافات والبلطجة كما ترفض الانضمام لأى فتوة أو بلطجى . " فى ناس ربنا خلقها عشان تنذى الناس وعاشين بالبلطجة ، وفى ناس مغلوبة على أمرها ملهاش فى الشر ولا فى أى حاجة لكن اتفرض عليها أنها تبقى تابع للبلطجى عشان يسيبهم يعيشوا من غير مشاكل ، وإحنا وسط كل دول بنتعامل مع جيراننا اللى جنبنا هنا بس وكلهم ناس طيبين مش بتوع مشاكل" حالة رقم ٣ .

ومع وجود اعتراف بالجيرة وصور طيبة للتعاون بينهم رأيت بعض الحالات أن طبيعة السكن ، وطبيعة المنطقة ، وسمات أهلها لاتساعد على إيجاد علاقات جيرة ولا مميزات لها :

"مفيش حاجة اسمها جيرة ، لأن فعلا ده مستنقع قذارة ، أنا مثلاً ما اسمحش لبناتى يلعبوا مع حد، ولا مراتى ولا أمى يكلموا حد ولا يدخلوا عشة حد" حالة رقم ٢٢.

* المظلوم والحاجة زينب " وجيهان" أسماء لمناطق تحوى مجموعة من العشش .

"مش باختلط مع أى حد منهم أو من رجالتهم عشان هما كلهم ناس وحشة
بيشمو ويشرّبوا ويسكروا وأنا ماليش فى الكلام ده ولو أختلط بيهم حيخلونى
زيهم ، وهنا كله محدش بيحب حد ، كله بيغير من بعضه ويتمنى يشوف التانى
فى أذى ودايماً يعملوا مع أى حد مشاكل لأنهم أصلاً بتوع مشاكل "حالة رقم
١٩ . "مفيش تعاون، جارك يأكل ويشرب معاك ، وبعد ثوانى يتكلم عليك فمفيش
جار بيحب جاره" حالة رقم ٢٠ .

وجاءت هذه الصورة من خلال ممارسات سابقة مع الجيرة بإقامة علاقات
جيرة تنقلب إلى علاقات عداء ومعايرة ومباهاة بما عند أحد الجيران غير موجود
عند الآخر أو المعايرة بما قدمه له وقت المرض والاحتياج .
ولعل رافضى علاقات الجيرة يرجعون الأسباب أيضا إلى طبيعة السكن
بقولهم "إن السكن ده هو سبب كل البلاوى" .

أو أنهم مكتفون بعلاقات القرابة نظرا لوجود أقارب لهم فى العشش
فعلاقاتهم بهم وتعاونهم وتبادلهم الأشياء يغنيهم عن إقامة علاقات جديدة لاتجلب
لهم سوى الشر والمصائب .

أو أنهم قادمون جدد رافضون للعشش وأجبرتهم الظروف على الإقامة
فيها، فهم حذرون فى إقامة علاقات جيرة نظرا لما يرونه من مشاكل متعددة للجيرة
كسكان الإخلاء الإدارى .

١- صور التعاون بين الجيران

تظهر صور التعاون بوضوح بين الجيران فى شكل تعاون معنوى يسهم به الجار
فى مساندة جاره والنساء هن فى الغالب أصحاب صور التعاون فهن يتعاون فى
مساعدة بعضهن فى غسل الملابس ، أو شراء احتياجات السوق ، وفى حالات
المرض أو الولادة .

"فى حالة المرض يقوم الجيران بشيل المريض ويودوه المستشفى وممكن الستات تساعد جارتهم المريضة فى الطبخ لها ورعاية الأطفال" حالة رقم ١٤ . "أو لو واحدة هتولد وجوزها مش موجود الجيران بتجرى بيها على المستشفى وتولد ويجبيوها ويعملوا لها الأكل وكل حاجة لحد مايجيلها جوزها أو حد من قرايبها" حالة رقم ٢٣ .

ويوضح ذلك أن علاقات الجيرة علاقات فى غاية الأهمية ، وأن التعاون والرغبة فى المساعدة غالبية على عدة مساوئ قد تبدو فى الجيرة ، لكنهم فى وقت الاحتياج متماسكون حتى لو انتهى الموقف بتقديم المساعدة . كما تشمل صور التعاون الوقوف بجانب بعضهم فى الأفراح والمواقف المؤلة وفى حالة الأفراح تكون هناك مجاملات بالاشتراك فى الفرش للعروسة ، والنقوط بالمال كل حسب قدرته .

" وفى الأفراح الستات بتجامل بعض ، وكمان لو اتعمل فرح نروح ننقط ونعمل واجب عشان الحاجات دى بتبقى دين يعنى اللى جاملك فى فرحك لازم تجامله فى أى مناسبة" حالة رقم ٣٠ .

كذلك يتعاونون فى حالات الوفاة بالذهاب إلى المدافن وتقديم التعازى والنساء يقمن بعمل الحاجة اليومية فى بيت أهل المتوفى .

كذلك تشمل صور التعاون فك أزمة المحتاج بعمل الجمعية الشهرية التى يتبادلون فيها الأموال الم جمعة ولايلجأون إلى السلف " ممكن نعمل مع بعض جمعية بعشرة جنيه فى الشهر ، على قدنا نلم من بعض ، والمحتاج يقبض الأول، بس هنا محدش بيستلف من حد حاجة ، هو فى حد معاه حاجة يديها لحد؟" حالة رقم ١١ .

كما يوجد تبادل الأطعمة ولكنها ظهرت بصورة محدودة وقاصرة على الجيرة القريبة فقط "كل مجموعة أسر قرييين من بعض يتبادلوا مع بعض حاجات

زى الأكل نديهم طبق فيه صنف يربوه بصنف تانى أو أكلة تانية ، وفى المواسم بأكلات معينة ونستلف من بعض الحاجات اللى مش موجودة عندنا ، مشابك ، مقص" حالة رقم ٢٦ .

وتوضح هذه الحالة أن للجيرة القريبة مميزات تجعلها أكثر تعاوناً واستفادة من علاقات الجيرة ، ففيها ظهر تبادل الأطعمة وكذلك الاقتراض المعنوى للأشياء وليس للأموال التى تستخدم فقط فى المجاملات وهى لابد أن ترد وبقيمة أعلى من المقدمة .

"بيقف الجيران جنب بعض بالمجاملات فى حالة النجاح أو الطهور أو الزواج بفلوس كل واحد على قد قدرته لكن فى الرد تكون أكبر يعنى لو واحدة جاملتنى بتلاتة جنيه أردھا خمسة جنيه" حالة رقم ٢٦ .

كذلك يوجد تعاون أظهرته بعض الحالات فى مساعدتهم لمن هو عاطل بإرشاده إلى أى عمل يمكن القيام به ، الحالة رقم ٢ .

٢- أسباب الخلافات بين الجيران

أجمع كثير من الحالات على وجود مشكلات خاصة بالمنطقة وطبيعة السكن تسهم فى إقامة خلافات ومشاجرات بين الجيران وبعضهم .

معظم الخلافات بسبب الأطفال الصغار فهم طوال الوقت فى الشارع وأيضاً النساء معظم وقتهن فى الشارع للجلوس والأحاديث وأحياناً طهى الطعام والقيام ببعض الأعمال المنزلية فيؤدى لعب الأطفال إلى تصاعد الأتربة التى قد تأتى على الطعام أو غيره فتقوم القائمة بين الجيران وتستخدم فيها أفظع وأبشع الألفاظ بين النساء .

"معظم المشاكل هنا بسبب العيال ولعب العيال والخناق بينهم ، أصل الستات كلهم بيطبخوا أكلهم فى الشارع وممكن العيل وهو يلعب يعفر تراب على

حلة الطبخ أو على الغسيل المنشور على الحبل فى الشارع فتقوم الخناقة" حالة رقم ٢٤ .

كذلك من أسباب الخلافات النميمة بين النساء ، ففى كثير من الأوقات يجتمعن ويتجاذبن أطراف الحديث ولكنه عادة فى سيرة الأخريات وكيف أصبحت ، وكيف أمست ، ويشمل الحديث الغمز واللمز الذى يصل فى نفس الوقت إلى المتحدث عنها وتلتحم النساء لتصبح مشاجرة كلامية وأحيانا تصل إلى التشابك بالأيدي (الضرب) وأحيانا أخرى يتدخل الرجال، والمعتاد فى نميمة النساء أن تذكر المرأة سيئة السمعة وهى التى يرونها على علاقة غير شرعية مع آخرين . كما ذكرت كثير من الحالات وبوضوح شديد عن عديد من العلاقات الجنسية غير المشروعة التى يتباهى بها الرجال والنساء دون خجل أو حياء ، وبالتالي تستخدم كمادة للأحاديث ، أو تظهر فى الخلافات والمشاجرات كنوع من المعايير .

"ممكن تقوم خناقة عشان واحدة لقحت على الثانية بالكلام وبيتورط فيها الرجالة ومحدث يقدر يتدخل خصوصا لو كانت واحدة مشيها بطل" ، حالة رقم ١٦ .

"الجيران بيحبوا فى سيرة بعض ويقولوا دى عملت ودى سوت ويطلعوا الأسرار عشان هما سامعين أسرار بعض ولما يتخانقوا يعايروا بعض" ، حالة رقم ٧ .

ومن أسباب الخلافات اليومية بين الجيران ، خلافات بسبب أحاديث النساء المستمرة التى لا يستطيع معها باقى السكان النوم أو الراحة ، وسكب مياه الغسيل غير النظيفة أمام أبواب عيش الآخرين ، ونشر الغسيل . وهنا قد تحدث مشكلتان : فقد يتشاجرن بسبب "أن الغسيل يينقط ويملا الدنيا فيه أمام عشة الأخرى" ، أو إن واحدة منهن نشرت مكان جارتها ، أو قبل ما تنشر جارتها الأخرى فتقوم المشاجرة ، أو رمى الزبالة أمام أبواب العشة .

وبسبب دورات المياه المشتركة تحدث بعض المشاجرات خاصة فى الصباح عندما يريد الكل أن يستخدمها ، أو عندما تجلس أمام دورة المياه أو على الحنفية إحداهن للغسيل وترفض أن تقوم ليستخدمها غيرها .

"ممكن نتخانىق فى الحمام على دورة المياه واحدة عايزة تخلص حاجتها قبل الثانية" حالة رقم ٣٢ .

"من أهم المشكلات الحمامات ومين يدخل الأول ، ومين بيغيب أو بيتأخر فيها" ، حالة رقم ٢٦ .

وتشكل السرقات عاملا هاما فى أسباب المشاجرات والخلافات بين الجيران وتشمل السرقة سرقة الأغذية (بطاطين مثلا) وسرقة الملابس ، وسرقة الأواني ، والغريب فى الأمر أنهم لا يجدون فى ذلك حرجا حتى عندما تكتشف سرقتهم وكأن كل ما هو موجود فى نطاق هذا المجتمع مباح للجميع .

"فى العيد اشتريت جلابية حرير حلوة ولبستها مرتين ولما غسلتها ونشرتها ملقتهاش ، ولقيت واحدة جارتى بتقوللى أنا شفت جلابتيك على الجارة الفلانية ولما رحت لها لقيت جلابيتى على الكنبه اتخانقت معاها وبهدلتها وجه أخوها قلت له، راح مدينى الجلابية بتاعتي وسبتهم ومشيت" ، حالة رقم ٢٥ .

وكذلك سرقة بعض الأجهزة (تسجيل) أو سرقة بعض ألوات الطهى "كأن تسرق واحدة وابور الجاز من جارتها وتخبيه منها" ، حالة رقم ٦ .

وإن كانت السرقة من أسباب الخلاف فمن مدلول الحالات اتضح أن المجتمع بكافة شرائحه يعانى صورا للانحراف فلا عجب أن تنتشر فيه السرقة خاصة إذا كان لا يملك ولا يجد من يردده أو يعلمه أو علمه منذ البداية ما يجب أن يأخذ وما يجب أن يترك بمعنى ما له من حقوق وما عليه من واجبات .

أما تعاطى وإدمان المخدرات والتي تجلب بدورها معاكسة ومطاردة الفتيات والنساء فهذا سبب آخر يؤدي إلى مصيبة أخرى تؤدي إلى المشاجرات

وأسباب الخلاف بين الجيران ، فالجار يتلصص على جاره ويدون هذا التلصص هو فى حالة معرفة بأدق تفاصيل حياته ، وفى حالات الغياب عن الوعى تشتد المعاكسات نتيجة تلاصق العشش .

وقد تؤدى هذه المعاكسات إلى القتل ، وحياة البشر عندهم لا تهم ولا تساوى فكم من الحالات أثناء المشاجرات تدفع بالرجال إلى القتل .

"ده غير الخناقات عشان معاكسة البنات والسيدات من العيال اللى بيتعاطوا مخدرات اللى فى الحتة ، من قريب واحد قتل واحد فى المنطقة دى عشان دخل ورا أخته الحمام وهو شارب فطعنه بالسكين ودخل السجن والثانى مات" ، حالة رقم ٣٠.

"ويجى العشش شباب من عشش ثانية ويعملوا بلطجية ويشربوا بانجو وحشيش ، وساعات ييجوا بالليل ومعاهم بنت ويدخلوا الحمام بيها ومحدث يقدر يتكلم لأن معاهم سنج ومطاوى ومية نار واحنا بنخاف على رجالتنا منهم ونبليغ الشرطة وأول ما تيجى يختفوا" حالة رقم ١٤.

وتتعدد أشكال المعاكسات والانحرافات من الشباب لنساء وفتيات العشش الذين يقبلونها أحيانا نتيجة عجز أو خوف ، وأحيانا أخرى يقبلونها اتقاء للشر الذى قد يواجهون به أو انجرافا فى تيار الانحراف الذى يتسم أو يوصم به هذا المجتمع .

وعلى كل فكافة أشكال الخلافات التى عبروا عنها يعتبرونها خلافات يومية، بل هى متكررة على مدار اليوم وهى من وجهة نظرهم خلافات بسيطة اعتابوا عليها ، وأحيانا يتدخلون فيما بينهم لحل هذه الخلافات .

ولايتطور الأمر إلى جريمة فى خلافاتهم على الأطفال أو الغسيل أو ماشابه ذلك بل هو فى أقصاه تطاول باللفظ قد يصل إلى تشابك بالأيدي ولايلجأون إلى الشرطة لحل هذه المشاكل إما لبساطتها ، وإما للخوف من الشرطة أو عدم

القدرة المادية فى دفع الكفالة ، وإما لأن كلاً لديه ما يمنعه من المواجهة " الكل ملطوط"

"كل المشاكل تتفرض بينهم ومبتوصلش للشرطة لأن ده هربان من الجيش وده عليه حكم يعنى عنده يموت ولا أن الموضوع يوصل للشرطة " حالة رقم ٢٢ . إلا أن الشرطة تتدخل فى حالات منها حالات الإصابات الجسدية والقتل ، الذى هو ناتج غالباً عن معاكسات أو تعاطى مخدرات وحالات القتل ناتجة عن استعمال المطاوى والسنج وقد أشارت كثير من الحالات إلى أن الخلافات التى تحدث تستعمل فيها الأمواس والمطاوى والسنج .

"ممكن الخلافات توصل للقسم ، و الحكومة تيجى لما حد يبلغ ، ويكون حد طعن حد أو حد مات " ، حالة رقم ٢٩ .

"والراجل هنا بيتخانق عشان مراته انضربت واتبهدت ويرفعوا على بعض السنج والمطاوى ويطعنوا بعض ييجى البوليس يلهم ويشيلهم يومين فى القسم وممكن يعملوا لهم قضية لو فى حالة قتل أو جرح غويط " ، حالة رقم ٢٧ .

وقد أجمع الكثير من الحالات على ماسبق من عدم تدخل الشرطة وإيجاد حلول فيما بينهم إلا فى حالات القتل " وبالنسبة للشرطة لا تتدخل إلا فى حالات القتل أو خنافة كبيرة فيها إصابات خطيرة " ، حالة رقم ١٤ .

٣- علاقة سكان العشش بسكان الإيواء

استكمالاً لعلاقات الجيرة يوجد بجوار العشش ساكنو الإيواءات وهم أصحاب بلوكات الإيواء من الذين تهدمت منازلهم وأعطت الحكومة لهم سكناً وهو سكن الإيواء، وكذلك يوجد ساكنو البلوكات وهى " المساكن الشعبية - وهى ليست مساكن عشوائية " - وقد فرضت العشوائيات عليهم عندما قامت الحكومة ببناء

سكن الإيواء بجوارها والذي احتضن بدوره أدنى صور العشوائيات ممثلة فى العشش .

واختلفت وجهات النظر فى طبيعة العلاقة بين ساكنى العشش وساكنى الإيواء فبعضهم أشار إلى أنهم فى علاقات محايدة ولا توجد خلافات بينهم لأن كل واحد فى حاله وهذه قلة . إلا أن البعض أشار إلى أن الخلافات قائمة فى العلاقة بين ساكنى الإيواء والعشش نظرا لتعاملهم واختلاطهم مع بعض فى بورات المياه والحصول على مياه الشرب ، وينشأ الخلاف نتيجة الإحساس بالأولوية والأحقية لسكان الإيواء وأن سكان العشش دخلاء عليهم ، فلا يتسابقون وما يعطى لهم فضل وزيادة .

ولذلك يصف سكان العشش دائما نظرة سكان الإيواء لهم على أنهم أقل منهم ، ويتطلع سكان العشش إلى سكان الإيواء على أنهم "أمة" ، منتهى أمانهم هو الوصول إليه والإقامة فى سكن إيواء يشعرهم بأدميتهم وتوجد به أدنى الاحتياجات الأساسية للحياة اليومية للبشر (بورة مياه - الحصول على مياه شرب - كهرباء) .

ورغم أنهم فى حالات خلاف غير معلنة إلا أنهم يهادنون بعضهم من أجل المصلحة " هما اللى مقعدين أدامهم ولازم نصابهم عشان ميهوش علينا العشة لو اتخانقنا معاهم ، وممكن كمان يقفلوا علينا بورة الميه عشان هى بتاعتهم " ، حالة رقم ٩ .

أما علاقة ساكنى العشش بساكنى البلوكات فاختلفت فيما بين ساكنى العشش الذى رأى فريق منهم بأن ساكنى البلوكات متكبرون ويمارسون عليهم كل أنواع القهر والتعالى ولذا فهم يكرهونهم ولا يقتربون منهم ولا يتعاملون معهم . "سكان البلوكات نفسهم ومنى عينهم يلاقوا العشش والإيواء انشالوا من حوالىهم عشان الشكل العام للمنطقة وانتشار الزبالة" .

ده غير انتشار المخدرات وبيخافوا على عيالهم من تعاطى المخدرات أو الاختلاط بشباب العشش والإيواء غير أنهم ممكن يصحوا فى نص الليل على صراخ وحناق العشش " ، حالة رقم ٢٨ .

"بتوع البلوكات مفيش أى اختلاط بينا وبينهم دول حاسين إن إحنا أسوأ حاجة فى الدنيا ولو قعدنا ع الرصيف فى الضل يرموا علينا الزبالة والميه تنزل فوق راسنا" حالة رقم ٣٥ .

وعشان كده أهم مثل ممكن يتقال "اختار الجار قبل الدار وإحنا هنا لا اختارنا جار ولا دار الحكومة هى اللى جابتنا هنا وإحنا الود ودنا نسيب الحطة ونقعد فى مكان لوحدنا" نفس الحالة .

أما الفريق الآخر فيرى أن سكان البلوكات هم أناس راقون مؤدبون ويجب التطلع إليهم والاعتناء بهم " هما بتوع المساكن كويسين قوى ، لو فى مشكلة أو أى حاجة تلاقيهم علطول يتصلوا بالبوليس عشان ييجى ، ويوم العاصفة لما الدنيا اسودت مرة واحدة ، العشة بتاعتنا وقعت ، قعدونا عندهم لحد ما العاصفة هدبت خالص ، حتى ابنى بيلعب مع عيال المساكن وأنا باطمئن عليه عشان عيال مدارس مؤدبين" ، حالة رقم ١١ .

وعلى كل فنظرة الفريقين لساكنى البلوكات قد تعبر عن انطباعات أو مواقف شخصية مروا بها معهم ، إلا أن الأمر يظل على أن ساكنى العشش والإيواءات فرضوا على سكان المساكن فأزعجهم وأقلقوا راحتهم ، وسببوا لهم مضايقات خاصة بكافة السلوكيات للمكان وللأفراد فلامجب أن ينظر من كانوا مستقرين يربون أبناءهم ويرعون بيتهم بسلوكيات معينة إلى من قلب لهم هذه الأمور بنظرة لونية قد تحمل فى بعض الأحيان قدراً من التعالى .

خلاصة

أوضحت هذه الدراسة بصورة كبيرة أهمية العلاقات الاجتماعية سواء أكانت داخل الأسرة بين الزوج والزوجة ، أم علاقتهما بالأبناء . ومسئولية الأم فيها ، كما أوضحت أهميتها أيضا بين الأقارب ، سواء أكانوا مقيمين في المنطقة أم خارجها ، ودور علاقات الجيرة وسلبيات الجيرة وإيجابياتها ونظرة الجيران لبعضهم داخل العشش والإيواء والبلوكات السكنية .

فبينت الدراسة في علاقاتها الأسرية أهمية المرأة ودورها الإيجابي كزوجة في حالة عملها وتحملها كافة مسئولية الأسرة مادية ومعنوية سواء أكان الزوج عاملا أم متعطلا ، كما أظهرت أن معظم المشاكل الزوجية تأتي نتيجة تعطل الرجل أو بطالته " .

كذلك لم تغفل الدراسة نور الأب وأهمية وجوده حتى لو مجرد صورة اجتماعية كسند للزوجة وللأبناء .

ورأت الدراسة أن العلاقات القرابية إذا كانت داخل المنطقة فهم يعرفون بعضهم ، وفي أحيان يكتفون بعلاقاتهم ببعضهم دون التدخل مع آخرين ، أما العلاقات القرابية خارج المنطقة فلاتزاور إلا من سكان العشش لأقاربهم خارجها ، أما أقاربهم فلايتون لزيارتهم ولايعرفونهم إلا في المناسبات وأوقات الشدة .

كذلك أوضحت الدراسة أهمية علاقات الجيرة وأنها مفروضة بحكم التجاور السكني وتلاصق المساكن الذي يجعل أسرار الكل مباحة لكل ويعايرون بعضهم البعض بها في أوقات المشاجرات والخلافات وكان ذلك من أهم مساوئ الجيرة ، كما ظهر التعاون في أوقات الشدة وأحيانا في المناسبات السعيدة بين الجيران كنوع من إيجابيات الجيرة إذ يرون جميعهم أنهم أصحاب مشكلة واحدة فرضتها عليهم أوضاع اقتصادية أو كوارث طبيعية لا دخل لهم فيها إلا التواجد في مكان واحد فرض عليهم سلوكيات وطباع ساعد المكان على تدعيمها .

وأخيرا عرضت الدراسة للعلاقة بين سكان العشش والإيواء ورأت أنهما في حالة تقارب مشوب بالحذر منهم يرون أن ظروفهم واحدة جمع بينهم تهدم السكن أو الإخلاء الإداري ، أو أسباب متعددة مرتبطة بالسكن إلا أن سكان العشش يرون أن سكان الإيواء أفضل وأحسن حالا وينظرون إليهم على أنهم أحسن على الأقل في توافر أدنى الاحتياجات الإنسانية من مياه شرب وبورة مياه وصرف صحي ، وسكن مغلق عليهم يحتويهم أيا كانت مساحته .

أما أهالي العشش وساكنو البلوكات والمساكن الشعبية فالنظرة دائما من أعلى لأنهم يرون أن سكان العشش هم سبب مشاكل المنطقة كلها ولا يدخلون معهم في خلافات أو مشكلات ولا حتى يحاولون الاقتراب منهم .

الهوامش

- ١- الحسينى ، السيد ، الإسكان والتنمية الحضرية ، دراسة للأحياء الفقيرة فى مدينة القاهرة ، القاهرة ، مكتبة غريب ، ١٩٩١ ، ص ٥٦ .
- ٢ - المرجع السابق ، ص ٥٨ .
- ٣ - سليمان ، أحمد منير ، الإسكان والتنمية المستدامة فى الدول النامية ، بيروت ، دار الراتب الجامعى ، ١٩٩٦ ، ص ٢٢٧ .
- ٤ - المرجع السابق ، ص ٢٦٧ .
- ٥ - شكرى ، علياء ، وآخرون ، الحياة اليومية لفقراء المدينة - دراسات اجتماعية واقعية ، الإسكندرية - دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٩ ، ص ١٢٦ .
- ٦ - المرجع السابق ، ص ١٢٩ .
- ٧ - مصطفى ، علا وآخرون ، الطفل فى المناطق العشوائية ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٩٨ ، ص ١٧٨ .
- ٨ - المرجع السابق ، ص ١٨٦ .

الفصل الخامس

الدخل والإنفاق : آليات للتكيف *

مقدمة

يُعد الدخل والإنفاق من المؤشرات الهامة فى تحديد المستوى الاقتصادى والاجتماعى ، ووفقا له تتحدد جوانب أخرى ترتبط بالإمكانات المادية المتاحة ، وكيفية التعايش معها والآفاق المستقبلية للطموحات ، وإلى أى مدى يمكن تحقيق الذات من خلال ذلك ؟ وتأثير هذا على رؤية العالم أو بمعنى آخر تتحدد نوعية الحياة لديهم .

وإذا تناولنا هذا المؤشر فى سياق العشوائيات (عشش الشرايية بصفة خاصة موضع الدراسة هنا) فإننا نتحدث عن دخل متدنٍ بدرجة كبيرة وأساليب معيشية سيئة . ذلك أن العشوائيات من المشكلات المصاحبة للنمو الحضرى . وهى ترتبط وتجسد تزايد حجم الفقراء فى المجتمع المصرى (ويرتبط هذا بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية السريعة التى يشهدها المجتمع) .

فقد شهد سوق العمل المصرى منذ منتصف السبعينيات وحتى نهاية الثمانينيات تغيرات كمية وكيفية ملحوظة . فتزايدت البطالة عموما وظهرت البطالة السافرة كظاهرة جديدة بعد سيادة البطالة المقنعة . ويؤكد هذا بيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ، فقد ارتفعت معدلات البطالة ، وترجع أهمية

* كتب هذا الفصل د . أبسّام علام ، مدرس ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .

البطالة إلى افتقاد الدخل الذى يضمن مواجهة متطلبات الحياة ، كما تعبر البطالة عن فشل النظام الاقتصادى فى إشباع احتياجات أفرادها^(١) .

وبالتالى فإننا نتحدث فى نطاق العشوائيات عن مستوى اقتصادى واجتماعى فقير بدرجة كبيرة تنتشر فيه البطالة أو الأعمال المتدنية التى لا تدر دخلا كافيا ، أو الأعمال المؤقتة التى يعقبها فترة بطالة قد تطول أو تقصر وفقا لفرص العمل المتاحة ، ومع زيادة حجم الأسرة تكمن المشكلة ولهذا تظهر المحاولات المتعددة لزيادة الدخل بأساليب مختلفة لإشباع الاحتياجات وتحقيق القدرة على الشراء أو بمعنى آخر الاستهلاك ، وهذا هو الهدف الأساسى الذى يكمن خلف الإنتاج وما يترتب عليه من دخل وما يرتبط بذلك من ممتلكات .

ومن الجدير بالذكر أن هناك مقولة زائفة تذهب إلى أن الفقراء يدفعون أكثر حينما يشترون احتياجاتهم ، "ويرجع هذا إلى شرائهم للسلع الرديئة من المحلات التى تبدو أنها رخيصة الأسعار ظاهراً ، والشراء بالأجل وعدم الوعى بالأعباء المالية المترتبة على هذا ، وعدم الرشد فى الاستهلاك بشراء أشياء غير ضرورية (يدفعهم إلى شرائها إلحاح البائع ، أو سهولة الأخذ بالأجل ، أو المعلومات غير الصحيحة عن السوق أو السلعة) . وهم لا يقرأون الصحف فلا يعرفون المحلات أو المناسبات التى تكون فيها تخفيضات حقيقية (الأوكازيون) الذى يتم تحت رقابة الهيئات التجارية ، كذلك فلا يقارنون بين السلعة والتمن لنقص الخبرة ، ولا يتبعون التخطيط فى اقتناء مشترياتهم ، ولا يغيرون السلع التى يشترونها والمتاجر التى يتعاملون معها بسرعة ومرونة لالتزامهم بالتراث ومحافظتهم عليه (كإجراء دفاعى ضد المجتمع المحيط)"^(٢) .

وإذا كان هذا يمكن أن ينطبق على بعض الفقراء فى الولايات المتحدة ، وكذلك بعض شرائح الطبقة الوسطى - الذين لديهم وفرة إلى حد ما تمكنهم من

هذا الشراء العشوائي - ولكنه لا ينطبق على الفقراء الذين يعيشون في العشوائيات ذات الوجود المتميز في نطاق المدينة . فمن الواضح من حياة هؤلاء الفقراء أنهم لا يدفعون أكثر بأى حال من الأحوال ذلك أن دخولهم الضئيلة لا تمكنهم من هذا النوع من الشراء . وإذا أنفقوا فهناك أولويات معينة لديهم لأن معظمهم يحصل على دخله يوميا أو أسبوعيا ، والقليل منهم يحصل عليه شهريا ، وبالتالي فإن المنطق الوحيد الذى يحكم سلوكهم هو أولويات الشراء وفقا لشدة الاحتياج .

ويمكن القول إن وعى الفقراء يتشكل من خبرات الحياة اليومية^(٥) التى ينغمسون فيها . وبالتالي فإنهم لا يفتقدون الوعى فى سلوكهم بل تحكمهم العقلانية والرشد الاقتصادى فى كثير من قراراتهم بالشراء أو تأجيله أو حتى الشراء الآجل الذى يوفر لهم الحصول على ما يحتاجونه وفى نفس الوقت لا يشعرون بالإرهاق فى التسديد بل إن أعبائه يمكن احتمالها . كذلك فإن السلع الرخيصة ليست جميعها رثة وريئة ، والفقراء هم أكثر الفئات المستفيدة والحريصة على الشراء فى الأوكازيونات كفرصة سنوية لتحقيق الرغبة فى الشراء لبعض احتياجاتهم المؤجلة خاصة بالنسبة للملابس .

ويتوافر الوعى لدى الفقراء فيستبعد فكرة لجوئهم إلى الشراء لسلع بدافع إلحاح البائع أو عدم توافر بيانات معينة عن السلعة أو سهولة الشراء الآجل ، فلا يوجد ما يجبرهم على الشراء سوى مدى احتياجهم للسلعة . كذلك لا تنقصهم الخبرة فى المقارنة بين السلعة و ثمنها لأنه من المعتاد لديهم عند الشراء المساومة مع البائع على الثمن للوصول إلى سعر محايد يمكنهم دفعه . ومن البديهي أن يكون لديهم تخطيط معين - فهم لا يفتقدونه - فى الشراء فكما سيتضح لنا أن هناك احتياجات يومية وأخرى أسبوعية وكذلك شهرية وغيرها سنوية ويتم تخطيط

المصروفات وفقا لهذا . فالدخل الضئيل يجعلهم يعيشون فى حدود معينة ويفرض عليهم سلعاً معينة وأولويات محددة ترتبط بالإشباع الجسدى ، أكثر منها رغبة فى الاستهلاك بهدف قضاء وقت الفراغ كما يوجد لدى الشرائح الوسطى والعليا بالمجتمع .

ولا نستطيع الحديث عن عدم المرونة لديهم ، ذلك أن محاولاتهم للتكيف مع الدخل المنخفض تمثل قمة المرونة ، وتجسد أسلوبا دفاعيا تجاه المجتمع المحيط بهم الذى ساهم فى تهميشهم بدرجة كبيرة ، مما أفقدهم توازنهم وجعلهم يتعايشون مع هذه الظروف شديدة القسوة التى يخبرونها .

وبالتالى يمكن افتراض أن :

- ١ - كلما انخفض الدخل وزاد حجم الأسرة ، تشكل لدى الأفراد الإحساس بعدم كفاية الدخل ، وزادت وتنوعت الأساليب لدعمه .
- ٢ - كلما تعددت بنود الإنفاق مع ضالة الدخل وكبر حجم الأسرة ، ازداد اتجاه الأسرة لتحديد أولويات للإنفاق .

وهكذا يمكن تناول القضايا من خلال ما يلى :

١ - الدخل ومصادره

٢ - مشاركة المرأة فى العمل

٣ - الممتلكات

٤ - الإنفاق وسلوك الشراء

٥ - الادخار

٦ - إنفاق الوقت

٧ - التكيف مع الدخل

أولاً : الدخل ومصادره

حينما نتحدث عن الدخل فإننا نتناول قضايا شتى منها مقدار الدخل ومصادره المختلفة ، ونوعية الأعمال التى يشغلونها ، وطبيعة العمل ومكانه .

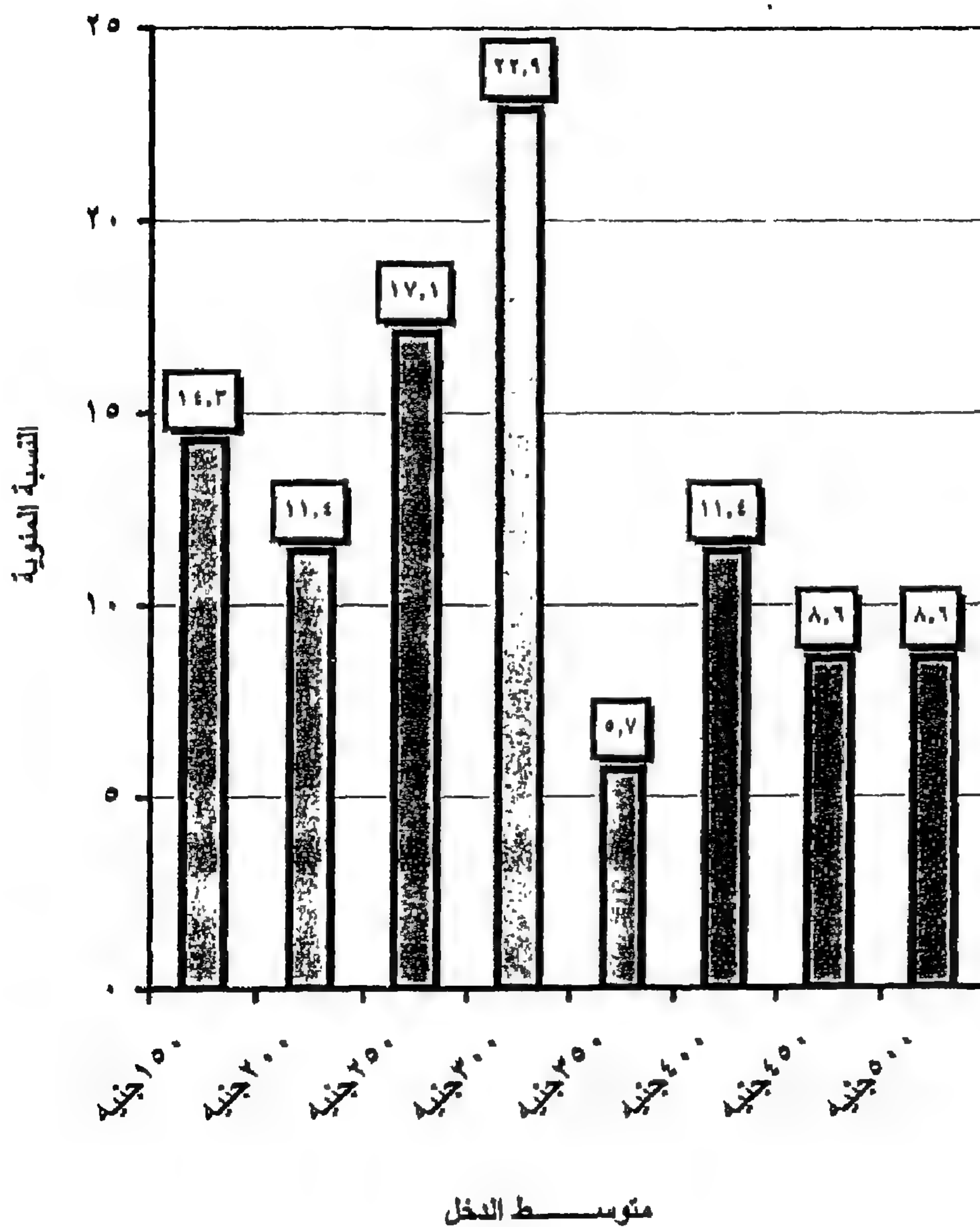
فإذا تناولنا مقدار الدخل فى البداية نجد أن أعلى نسبة للأسر التى تحصل على متوسط دخل ٢٠٠ جنيه شهرياً* ، وقد وصلت إلى ٢٢٩٪ ، بينما يليها نسبة الأسر التى تحصل على متوسط دخل ٢٥٠ جنيه شهرياً وهى ١٧١٪ ، ويليهما نسبة الأسر التى تحصل على متوسط دخل ١٥٠ جنيه شهرياً وهى ١٤٣٪ ، وتليها نسبة الأسر التى تحصل على متوسط دخل قيمة ٢٠٠ جنيه و ٤٠٠ جنيه شهرياً وهى نسبة متساوية للفئتين تبلغ ١١٤٪ ، ثم يليها نسبة الأسر التى تحصل على متوسط دخل يتراوح بين ٤٥٠ و ٥٠٠ جنيه شهرياً ، وهى نسبة متساوية للفئتين تبلغ ٨٦٪ ، أما نسبة الأسر التى تحصل على متوسط دخل ٣٥٠ جنيه شهرياً فهى تقدر ٥٧٪ .

ويجسد هذا مدى ضالة الدخل الذى يتراوح بين ١٥٠ جنيه كأقل دخل ، و ٥٠٠ جنيه كأقصى دخل . وأن مصادره تتعدد ما بين دخل الزوج بمفرده من العمل الأساسى فقط ، أو من العمل الأساسى والإضافى ، أو من الأبناء والزوجة والمساعدات من الأقارب أو من الشئون الاجتماعية أو الكنيسة أو المسجد . ولهذا كلما تعددت مصادر الدخل من جهات متعددة زاد الدخل نسبياً ولكنه يظل محصوراً بين الرقمين السابق ذكرهما .

أما ما يرتبط بمصادر الدخل فقد بلغت أعلى للدخل من الأعمال الأساسية حيث وصلت إلى ٤٥٧٪ ، يليها الأعمال الأساسية ومشاركة الأبناء فى الدخل ٢٠٪ ، ثم الأعمال الأساسية ومشاركة الأبناء ومساعدات من جهات أخرى

* سوف يتم توحيد معالجة الدخل لدى جميع الأسر شهرياً حتى الذين يحصلون عليه يومياً أو أسبوعياً

شكل رقم (١)
متوسط الدخل الشهري للأسر



١٧١٪ ، يليها ، العمل الأساسى والإضافى والمساعدات حيث تتمثل نفس النسبة ٨٦٪ للفئتين . وهذا يجسد رغبة معظم أرباب الأسر فى الاستقلال فى الإنفاق على الأسرة والاكتفاء فى ذلك بالأعمال الأساسية . بينما يميل البعض إلى مشاركة الأبناء فى الإنفاق طالما انشغلوا بعمل ما حتى إذا كانوا صغار السن فيمكن الاستفادة منهم كقوى عاملة فى الورش ، وإن كان معظم الأبناء البالغين يحرصون على الاحتفاظ بقدر أكبر من النقود معهم بالمقارنة بالصبية لأنها سوف تساعدهم فى المستقبل على تدبير نفقات الزواج . ونتيجة لهذا يحرص بعض الآباء على عدم الاكتفاء باشتراك الأبناء فى المساهمة فى الدخل (حتى لا يتحملوا عبئا كبيرا) ومحاولة الاستفادة من المساعدات الأخرى التى يمكن الحصول عليها من جهات أخرى متعددة ، أو على الأقل قيام رب الأسرة بدوره كاملا بالانشغال فى أعمال أساسية وأخرى إضافية ، إما لأن أبنائه مازالوا صغارا أو فى مراحل التعليم ، أو لأن أبنائه عاطلون لا يعملون ، وفى هذه الحالة يحاول رب الأسرة الاستفادة أيضا من عمل زوجته ومن المساعدات الخارجية لعدم قدرة الأبناء على مساعدته لأنهم يعانون من البطالة .

وفيما يتعلق بنوعية الأعمال التى يشغلونها فهى تتمثل فى عمال الخدمات حيث بلغت نسبتها ٦٨٪ من الحجم الإجمالى للعينة ، يليها الحرفيون ١٧٪ ، ثم فئة السائقين فبلغت نسبتهم ١١٪ ، وأخيرا الفنيون ٢٨٪ . ويعبر هذا عن مدى تدنى وهامشية معظم الأعمال التى يشغلونها . ويرتبط بهذا ضالة الدخول التى يحصلون عليها وعدم قدرتها على الوفاء باحتياجاتهم ، مما يتطلب الانشغال بأعمال إضافية أخرى ، أو الاعتماد على مساعدات داخلية أو خارجية من الأبناء أو الأقارب .

وحيثما نتناول طبيعة العمل ومكانه نجد أن الأعمال الدائمة داخل المنطقة تصل نسبتها إلى ٢٥٪ بينما تصل الأعمال المؤقتة بالداخل إلى ٧١٪ . أما خارج المنطقة فإن الأعمال الدائمة تصل نسبتها إلى ٥٠٪ بينما تبلغ الأعمال المؤقتة ٢٨٪ . بينما يعمل البعض داخل وخارج المنطقة أيضا وتصل نسبتهم بالنسبة للأعمال الدائمة إلى ٢٥٪ ، كما أن الأعمال المؤقتة غير موجودة على هذا المستوى .

ويوضح هذا أن الأعمال داخل وخارج المنطقة معظمها دائمة وإن كانت نسبتها أعلى خارجها ، أما الأعمال المؤقتة فهي أعلى داخل المنطقة بالمقارنة بخارجها . ويرتبط هذا بتفضيل عدم مغادرة المنطقة إلا في أضيق الحدود تجنباً لمصروفات المواصلات . وأنه في حالة الاضطرار إلى استخدام المواصلات يجب أن يكون هذا بدافع الارتباط بعمل دائم أكثر منه عملاً مؤقتاً ، خاصة أن الأعمال المؤقتة ذات دخل أقل من الدائمة .

ثانياً : مشاركة المرأة في العمل

يمكن القول إن المرأة في معظم الأحيان تعتمد على الزوج في الإنفاق ، كما أن رؤيتها للزوج أو الرجل عموماً أنه يجب أن يتحمل عبء الأسرة وأن دورها بالمنزل وتخطيط الميزانية بعيد عن الزوج الذي يقتصر دوره على أن يعطيها مصروف المنزل يومياً أو أسبوعياً وتتولى هي الإنفاق في حدود هذا المبلغ والتصرف في حالة عدم كفايته، ولكن أحياناً تتحمل المرأة عبء الأسرة في حالة طلاقها أو وفاة رب الأسرة أو سجنه ، فتكون العائل الوحيد للأسرة أو العائل بمساعدة الأبناء أو مساعدة جهات أخرى كالمؤسسات الاجتماعية .

وتعد الأعمال التي تمارسها المرأة ذات طبيعة خاصة ، فنجد أن نسبة الأعمال غير الرسمية بأجر تبلغ أعلى نسبة فتصل إلى ٣١٪ من إجمالي

العينة. ويرتبط هذا بارتفاع الأمية بين النساء بالمنطقة ، فلا توجد لديهن المهارات الكافية التي تمكنهن من المشاركة فى أعمال رسمية ، وإن كانت هناك قلة منهن ينشغلن بأعمال رسمية وتصل نسبتهن إلى ٧٥٪ ، أما نسبة النساء العاملات فى أعمال غير رسمية بدون أجر فتصل إلى ٧٥٪ وتتم هذه الأعمال فى الغالب لمساعدة الزوج فى عمله الإضافى وتكون فى داخل المنزل مثال ذلك "تقشير البصل" للمحلات ، أو "تعبئة البوتاس" (*) للزوج الذى يتجول هو والأبناء لبيعه . وفيما يتعلق بنسبة العاملات فى أعمال رسمية وغير رسمية معا كانت ٧٥٪ ، وهنا يرتبط العمل غير الرسمى بالعمل الرسمى حيث تقوم المرأة بعملها كعاملة نظافة على سبيل المثال فى مستشفى أو مدرسة ، وتعمل كخادمة لدى المدرسات أو الموظفات بالمستشفى بالإضافة لبيع الخضار .

ثالثا: الممتلكات

وهى ذات طبيعة خاصة فى العشوائيات ، فهم يمتلكون ما يحتاجونه فقط أو ما يرون أنه يمكن أن يساهم فى تقليل الإنفاق ، وبالتالي يتم الاستبعاد أو الاستغناء عن ما يُعد رفاهية بالنسبة لهم ولا يمثل احتياجا ضروريا لهم . فعلى سبيل المثال نجد نسبة من يمتلكون غسالة ١٤٪ ، وتصل نسبة من يمتلكون ثلاجة ١١٪ ، ونسبة من يمتلكون البوتاجاز ٩٢٪ ، ونسبة من يمتلكون تليفزيوناً ٣٤٪ ، ونسبة من يمتلكون المروحة ٢٠٪ ، ونسبة من يمتلكون التسجيل ٨٦٪ ، ونسبة من يمتلكون العربة الكارو ٢٩٪ ، ونسبة من يمتلكون الدراجة أو الموتوسيكل ٥٧٪ ، ونسبة من يمتلكون الخلاط ٥٧٪ .

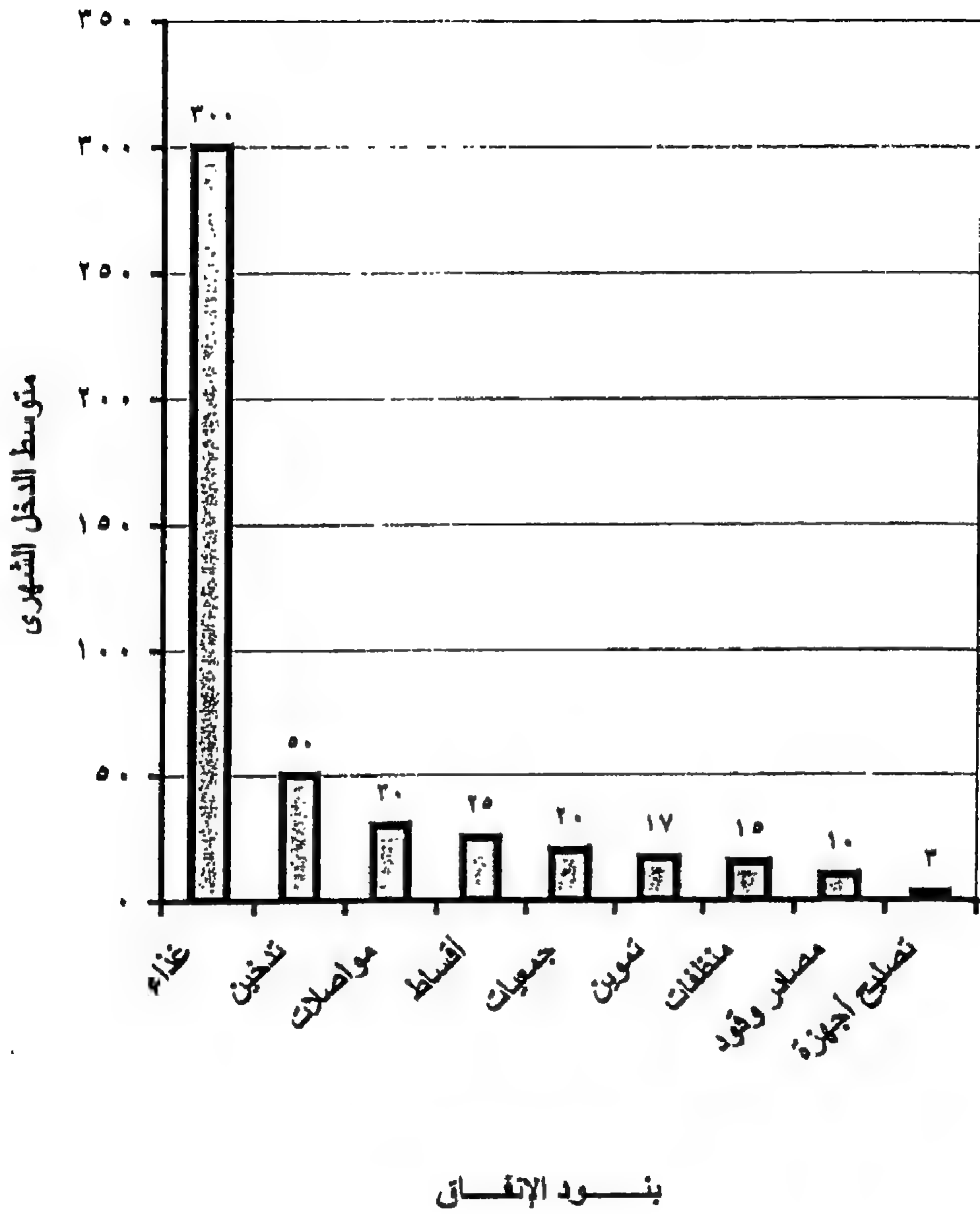
* مادة كاوية يتم اضافتها لمياه الغسيل لتنظيف الملابس ، وهى تستخدم حتى الآن لدى فئات واسعة خاصة الفقراء .

ويجسد هذا وجود الغسالة لدى نصف العينة تقريبا ، فى حين أن الذين لا يمتلكونها يستبدلونها بالغسيل اليدوى ، أو الغسيل لدى الأبناء المجاورين باستخدام غسالتهم أو تأجير غسالة الجيران كلما اتخذوا قرار الغسيل . أما ما يرتبط بالثلاجة فنجد أن معظم العينة لا تمتلكها لضيق المكان بدرجة كبيرة ، ولأن الطعام الذى يقومون بطهيه لايحتاج ثلاجة ، كما أنهم أحيانا يعتمدون على طعام الدكاكين نظراً لعمل جميع أعضاء الأسرة وتجمعهم ليلا فى بعض الأيام ، ولهذا يتناولون طعامهم أثناء تواجدهم بالعمل . أو لأن حجم الأسرة كبير ، وبالتالي لايتبقى فائض من الطعام ، أو لوجود أساليب أخرى لحفظ الطعام لديهم غير التبريد وذلك بالتسخين لأن أقصى فترة يمكن الطهى لها هى يومان . بالإضافة لذلك أن كمية اللحوم التى يشترونها قليلة جدا تكفيهم يوماً أو يومين على الأكثر أسبوعيا أو كل أسبوعين ، وبالتالي فلايحتاجون ثلاجة لحفظها . وفيما يتعلق بالبوতاجاز نجد أن معظم العينة لايمتلكونه لأنهم يستبدلونه بموقد غاز صغير أو واپور جاز ، أما ما يرتبط بالتلفزيون فمعظمهم لايمتلكونه فمن الممكن مشاهدته لدى الجيران . وكذلك المروحة معظمهم لايمتلكونها وعدد قليل يمتلكها ، وأيضا التسجيل معظمهم لايمتلكونه ، فالجيران يقضون وقت فراغهم فى السمر والتجسس على بعضهم البعض . كما أن ملكية الخلط ليست ضرورية لدى الكثيرين فهم لا يحتاجونه بدرجة كبيرة . ويُعد الحرص على ملكية عربة كارو أو دراجة أو موتوسيكل لدى البعض وسيلة بديلة للمواصلات لتقليل الإنفاق .

رابعاً : الإنفاق وسلوك الشراء

ويعتبر الإنفاق والاستهلاك من الموضوعات الهامة التي تمثل جانبا للثقافة يصعب تجاهله . ذلك أن نمط الاستهلاك واتجاهات الأفراد تجاه الإنفاق أو الادخار ، تلقى الضوء على مدى مايسود لدى هؤلاء الأفراد من وعى وقيم وتصورات مستدمجة انتقلت إليهم خلال التنشئة الاجتماعية . وبهذا يرتبط الاستهلاك بمساحة ثقافية واسعة ، يرتبط جزء منها بالمخزون الثقافى المكتسب من المحيط الاجتماعى ، ويرتبط الآخر بأبعاد السلوك الإنسانى فى الوقت الحاضر وتوقعات مايمكن أن يحدث فى المستقبل أو التنبؤ بأنماط الاستهلاك التى ستسود لدى هؤلاء فى المستقبل . وبهنا فى هذا السياق التعرف على كيفية إنفاق هؤلاء السكان لنقودهم ؟ وما أكثر الأشياء التى تحظى بالاهتمام والإنفاق عليها ؟ وتتجسد الإجابة على هذه التساؤلات من الرسم التوضيحي الذى يوضح بنود الإنفاق المختلفة وفقا للدخل . [الرسم البيانى شكل (٢)] .

شكل رقم (٢)
بنود الإنفاق المختلفة وفقاً لمتوسط الدخل الشهري



ويمكن القول إن بنود الإنفاق لديهم عديدة يأتى فى مقدمتها الغذاء ، حيث يبلغ متوسط ما يتفق عليه ٣٠٠ جنيها شهريا ، يليه متوسط ما يتفق على التدخين ٥٠ جنيها شهريا ، ثم متوسط ما يتفق على المواصلات ٣٠ جنيها شهريا ، يليها متوسط ما يتفق على الأقساط ٢٥ جنيها شهريا ، ثم متوسط ما يتفق على الجمعيات ٢٠ جنيها شهريا ، يليها متوسط ما يتفق على التموين ١٧ جنيها شهريا ، يليه متوسط ما يتفق على المنظفات ١٥ جنيها شهريا ، ثم متوسط ما يتفق على مصادر الوقود ١٠ جنيها شهريا ، يليها متوسط ما يتفق على تصليح الأجهزة ٣ جنيها شهريا . أما الملابس فيتم شراؤها سنويا وتزداد نفقات الصرف على الغاز فى المواسم . أما ما يرتبط بالأثاث فلا يوجد شراء وإنما صيانة ما يمكن إصلاحه .

ويجسد هذا ازدياد الإنفاق الاستهلاكى على الغذاء ، فمن المعروف أنه كلما انخفض متوسط الدخل الفردى زادت نسبة الإنفاق على استهلاك الطعام بصفة خاصة ^(٦) . ويحظى التدخين بأهمية أيضا . أما البند الذى يُعد فى نهاية قائمة الإنفاق فهو يرتبط بالصيانة .

وتميل معظم الأسر إلى خفض النفقات المرتبطة بالسكن بتملك العشة التى تقيم فيها ، ولهذا نجد أن قليلاً منهم فقط هم الذين يستأجرونها ، وفى هذه الحالة يستخدمونها سكناً فقط . بينما نجد البعض الذين يمتلكون العشة ويستخدمونها سكناً وعملاً لتوفير الإنفاق على إيجاد مقر للعمل . والبعض الآخر يبحث عن مكان أوسع فى حالة ازدياد حجم الأسرة وبالتالي يمتلك أو يستأجر غرفتين لسكن أحدهما والعمل بالآخرى . وبهذا يستغلون تلك المساحة من الأرض التى يعيشون عليها أقصى استغلال مع تقليل الإنفاق بقدر المستطاع .

أما ما يرتبط ببطاقة التموين لتقليل الإنفاق على المواد التموينية ، فنجد أن نسبة ٣٤٪ يمتلكون بطاقة تموينية ، ويرون أن السلع التموينية التى يتم

صرفها بالبطاقة لاتكفى الأسرة ولهذا فهم يشترون المزيد ، فى حين أن ٦٥٪ لا يمتلكونها ويشترون السلع التموينية التى يحتاجونها خارج البطاقة . وهم يرون أن الأسعار لاتختلف كثيرا وأن كل شىء متاح وهم يشترون احتياجاتهم . وإذا تناولنا أعمار السلع التى يشترونها ، فنجد كما اتضح لنا أن استهلاكهم للغذاء أكثر وهو من السلع قصيرة العمر . أما السلع المعمرة فهى كما يصفونها "لما جينا هنا اشترينا التسجيل والفسالة والمروحة يعنى أدينا بنسئلقطهم .. وباجيبهم كاش بيبقوا حاجات خرج بيت(*) لكن حالتهم كويسة وممكن يعيشوا" حالة رقم (٢٤) ، وبهذا يتم تقليل الإنفاق باستخدام السلع المستهلكة أو التى سبق استخدامها لأنها تباع بسعر أقل .

خامسا: الادخار

ويمثل أسلوب الإنسان فى مواجهة الظروف المتغيرة والغموض الذى يحمله الغد . ويميل الإنسان إلى الادخار بوسيلتين ، الأولى وهى تتسم بالادخار المستمر كلما وجد ما يمكن استبعاده من الإنفاق ، والثانية هى الادخار المؤقت وفيه يحتفظ الإنسان بالنقود ولكن لفترة قصيرة حتى يستطيع تكوين مبلغ من المال يمكن بواسطته شراء أى شىء يحتاجه ، وبالتالي فالادخار فى الحالة الأخيرة ينتهى بالإنفاق . ويهمنى فى هذا السياق التعرف على طبيعة السلوك الادخارى لديهم ، وطبيعة هذه المدخرات ، وكيفية تكوينها ، وإلى أى مدى يحرصون عليها ، وأين يحتفظون بها ، وكيف ينفقونها .

وتتعدد وتتنوع الاستجابات وتعبر بعض الأسر عن هذا بقولها : "الراجل يشتغل ويجيب الفلوس .. والست هى اللى تمسك المصروف تحوش منه ، تصرفه وربنا الحمد لله رزقنا بسات بتعيش سواء فيه أو مفيش فلوس" حالة رقم (١٧) ،

* خرج بيت : أى أن الأجهزة مستعملة .

"أعمل جمعية بأدبرهم من مصاريف بنتى اللى بترضع لما أقبضها أجيب حته تليفزيون أو تسجيل وأدفع كل شهر قسطه . يعنى الجمعية بادفعها للمقدمة .. وكل شهر أدفع القسط حسب مقدرتى" حالة رقم (١٩) ، "الواحد لوعنده حاجة يبيعها عشان يجيب حاجة العيال إنما نستلف لآ" حالة رقم (٣٥) ، "طول أجازة المدارس مراتى بتركن قرش على جنب علشان ساعة المدارس ندفع المصاريف والكتب والهدوم وقلوس المجموعة بدل مانتزنى" حالة رقم (١٣) ، "ولما قعد جوزى ما اشتغلش ... كان فى إيدى غويشة بتاعة الشبكة بيعتها وكنا بنصرف منها لغاية ما إشتغل .. التليفزيون جوزى اللى كان بيدفع حقه من الثلاثة جنيه بتوع الدخان بتوعه كان يشيل منهم جنيه فى اليوم لغاية ماخلصنا حقه" حالة رقم (١١) .

ويجسد هذا طبيعة السلوك الادخارى لدى سكان هذه العشش ، فهو يعبر عن إتجاهين أحدهما هو اللجوء للادخار وتقوم الزوجة بهذا الدور بالاقتطاع الدورى من مصروف المنزل يوميا ، والاتجاه الآخر هو الادخار المؤقت ، وتتمثل هذه المدخرات فى نقود متجمدة أو غير سائلة فى صورة حلى ذهبية أو أجهزة كهربائية أو أثاث يمكن الاستغناء عنه والاحتفاظ به فترة لدى أى من الأقارب لديه مكان متسع، وعند الاحتياج يتم بيع هذه الأشياء ، حيث يفضل البعض بيع أى شىء بدلا من اللجوء للاقتراض فى حالات المرض أو بطالة الزوج أو سجنه أو احتياجات التعليم ، أو تكون المدخرات فى شكل نقود سائلة عن طريق مبلغ يتم الحصول عليه من جمعية نقدية ، وفى هذه الحالة يتم انفاقه بدفع مقدم لجهاز كهربائى على سبيل المثال (مما يساهم فى تقليل الأقساط المتبقية) أو لأى شىء تحتاجه الأسرة ولايمكن الحصول عليه سوى بهذه الطريقة ، أو تحاول الزوجة (دون الاشتراك فى جمعية نقدية) اللجوء إلى الاحتجاز اليومى للنقود خلال فترة الإجازة المدرسية ومع قدوم العام الدراسى تكون النقود متوفرة لشراء الاحتياجات اللازمة ، وربما حاول الزوج توفير من نقود التدخين الخاصة به

لتحقيق هذه الاحتياجات الخاصة بالأسرة . وهكذا فإن الادخار المستمر دون إنفاق لهذه المدخرات لا يوجد لديهم ، ولكن يوجد بدلا منه الادخار المؤقت فى أى من أشكاله السائلة أو غير السائلة .

سادسا : التكيف مع الدخل

وإذا كان الدخل منخفضا تنشأ فى المقابل محاولات مختلفة للتحايل على قلة الدخل، فلا بد لهؤلاء - فى ظل الظروف القاسية التى يعيشون فيها وعدم الإحساس بالأمان الذى يتولد لديهم وزيادة الإحساس بقسوة الفقر- من تحقيق الذات أو بمعنى آخر يجب أن يحدث التوازن لديهم حتى يستطيعوا الاستمرار فى الوجود ، فكيف إذن يحققون هذا رغم صعوبته ، بل ربما استحالة تحقيقه أحيانا . يمكن القول إن هذا يتحقق بوسائل مختلفة تتمثل فى :

١- الاقتراض

ويغطى هذا عدم كفاية الدخل لسد الاحتياجات وتعبر الأسر عن هذا بقولها "لو جوزى قعد يوم ولايومين من غير شغل ساعات بنستلف .. وطبعا مبنستناش حد من هنا يساعدنا عشان اللى بيدى حاجة لحد بيستنى من وراها حاجات مفيش حاجة لله .. لكن السلف طبعا لازم يترد وزى ما ياخذ زى مايدى" حالة رقم (٢٤)، "فى حالة المرض أستلف من والدتى أو من أحد أصدقائى .. ولما ربنا يفكها علينا با أردھا" حالة رقم (٣٠) ، "أحيانا بيعيا عيل مبنلقيش له علاج .. فأميل على جار لى واستلف منه اللى أحس إن حالته المادية كويسه شوية ، عادة باستلف وأسدد على طول أول ماتجبنى فلوس" حالة رقم (٨) ، "لما الدخل مايكفيش باستلف من أى حد من أهلى أخويا أبويا .. ولما تيجى فلوس باسدد الدين أو السلف اللى على" حالة رقم (١٨) ، "إحنا هنا الجيران كلنا بنسلف بعض .. ولما ربنا يفرجها ويشغل جوزى ويقبض أرد السلف على طول حالة رقم (١٤) .

ويتضح من هذا الظروف التى يتم الاقتراض فيها وهى تمثل حالات البطالة أو المرض . ويحدث هذا باللجوء إلى دوائر محددة داخل الأقارب أو الأصدقاء المقربين ، ويتسم الاقتراض بالإلزام فى الرد خاصة أن الجميع يعانون من ظروف متماثلة ، وأى شخص يقدم هذا القرض ينتظر فى القريب العاجل أن يشغل دوره كمقترض فى حالة عدم وفاء الدخل باحتياجاته . ولهذا يسارعون بمساعدة بعضهم البعض توجسا مما يحمله الغد من ظروف رزق غير ثابتة .

ولا يعنى هذا أن الاقتراض يتم بسلاسة فى جميع الأحوال فقد تحدث المشكلات مثل "بتحصل مشاكل جامدة بسبب المطالبة بالدين ويحصل مماطلة زى مالکش عندى حاجة وكانت بتوصل لبلطجة وطبعا لو شخصية السالف جامدة ياكل عليه حقه ولو شخصية الثانى جامدة ومسئود ياخذ رهن تليفزيون أو تسجيل" حالة رقم (٢٢) ، وهكذا نظرا لندرة النقود تحدث أحيانا محاولة إطالة فترة التسديد ، مما يمثل موضوعا للخلاف الدائم حتى يتم التسديد . ويستطيع الشخص القوى الحصول على حقه فى جميع الأحوال سواء أكان مقترضاً أم مقرضاً .

ب - المساعدات

وهى تمثل حلاً آخر لنقص الدخل فتذكر الأسر "حماتى بتكسى العيال" حالة رقم (٨) ، "فيه ناس بتيجى فى رمضان وتعطى فلوس ، بتيجى فى مواعيد محددة من السنة مثل رمضان والأعياد ، وفيه ناس بتيجى من الشئون وتقدم خدمات" حالة رقم (٢٣) ، "الدخل بيكفينى أنا ومراتى وكمان بساعد إبنى فى العشه اللى جنبى" حالة رقم (١٧) ، "ممکن إخواتى يكسو حد من العيال فى العيد عشان هما عارفين حالتنا" حالة رقم (٣٥) ، "معظم الملابس بتيجى من أهل الخير" حالة رقم (٩) ، "الطقم الكنبه والكراسى والترابيزة والثلاجة من عند

أخويا .. أصل ربنا كارهه عنده ورشة لما يغير ويجيب حاجة جديدة نلاقيه من نفسه جاي وشايل الحاجة القديمة وجايبها أستتفع بيها" حالة رقم (٢٧) ، "أهل الخير كثير .. فيه ناس بتيجي تجبلنا لبس ، تدينا لحمه ، تجيبلنا عدس أو رز والحمد لله على كده" حالة رقم (٧) ، "ممكن أخذ من أختي هدم عيالها اللي صغرت عليهم بس ما أقدرش أخذ من حد تانى بره أصلهم بيعايروا بعض وجوزى مايقبلش" حالة رقم (١١) ، "فيه ناس لهم مساعدات شهرية من بعض الأشخاص الأغنياء زى زكاه المال وبرضه فيه بنوك إسلامية زى بنك فيصل الإسلامى بياخدوا منه مبلغ كل ٦ شهور" حالة رقم (٢٢) .

ويجسد هذا مصادر المساعدات المختلفة ، سواء من الأقارب ، أو من المؤسسات الاجتماعية ، أو من بعض الأشخاص القائمين بتوزيع الزكاة . وقد يلجأ بعض الإخوة إلى التخلي عن القديم الذى لديهم سواء أكان يتمثل فى الأثاث أم الأجهزة أم الملابس لأسر أشقائهم الفقراء ، وربما يقوم الأبناء فى العشش المجاورة بتقديم المساعدة قدر استطاعتهم لأبائهم حتى إذا اقتصر هذا على غسيل ملابسهم .

ولا يمنع هذا محاولات البعض الاستئثار بالمساعدات الاجتماعية فتذكر إحدى الأسر "لما رحنا الجامع الشيخ مارضيش يدينى عشان واحدة قالت له إن ولادى صنايعية" حالة رقم (١٦) . فعلاقات التضامن فيما بينهم لاتمنع علاقات التنافس .

ج - الرهن

وذلك بالحصول على نقود فى مقابل أشياء يمكن الاستغناء عنها مؤقتا . وهو يمثل حلا آخر لندرة النقود فتذكر بعض الأسر "مرة عييت رهنت الطشت عشان أجيب للعيال أكل .. إنما ما أستلفش عشان مش عارف ظروفى ممكن ما أقدرش

أردهم" حالة رقم (٣٢) ، ويتم الرهن هنا لأشياء صغيرة ، ويترتب على هذا أن المبلغ الذي يتم الحصول عليه يكون ضئيلا ... ويحدث هذا حينما لا تكون لديهم حيلة أخرى للحصول على الطعام . ويمكن ملاحظة أن أولويات التفضيل هنا لإنفاق نقود الرهن كانت لإطعام الأبناء وليس لعلاج رب الأسرة الذي أقعده المرض عن العمل .

د - الرضا

وهنا نتساءل : هل يتكون لديهم الإحساس بأن الدخل يكفيهم ، على هذا المستوى نجد ثلاث استجابات يمكن التعبير عنها فالبعض يرى أن الدخل يكفي وتصل نسبتهم إلى ٤٢٩٪ من إجمالي العينة ، أما الذين يرون أن الدخل لا يكفيهم فتصل نسبتهم إلى ٣٤٣٪ ، والذين يرون أن الدخل يكفي إلى حد ما تصل نسبتهم إلى ٢٢٨٪ وبهذا فإن أغلب الأسر يتشكل لديها إحساس داخلي بالرضا ويعبرون عنه بقولهم " الدخل والحمد لله بيكفيني أنا وجوزي والعيال طول ما إحنا بنشتغل فلوسنا بتكفيني" حالة رقم (٢٤) ، "لا أستاذ من حد ولا أدخل جمعية ولا الكلام ده كل اللي جى على أد اللي رايع والحمد لله إحنا مش طالبين من ربنا إلا الستر" حالة رقم (١٧) ، "ربنا اللي ممشيها يوم ناكل كويس ويوم ناكل عيش بس وأهى ماشية" حالة رقم (٣٤) ، "الدخل بيكفيننا لأننا بنمشي دائما على قد اللي معانا" حالة رقم (٢٦) ، "المصاريف بنسيبها على البركة .. أنا عندي دخل مش ثابت وحسب تساهيل ربنا واللى يجيبه التاكسي بس الحمد لله مستورة" حالة رقم (١٣) .

ويتمثل مصدر الرضا هنا في كونهم قديرين بدرجة كبيرة . فهذه إرادة الله وعليهم التعايش مع مصيرهم ونصيبهم من الدخل ، طالما هناك وسائل للتحكم في الإنفاق فهم لا يطلبون الكثير لأن لديهم القدرة على التحرك في حدود دخولهم.

أما الذين يرون أن الدخل لا يكفيهم يعبرون عن هذا بقولهم "مفيش هنا حد الدخل بتاعة مكفيه خالص كل الناس فلوسها يدوب على الأكل والشرب وأى أكل كله أى كلام" حالة رقم (٩) ، "دخلنا بالعافية بيكفى وبالذوق بيكفى يعنى بنحاول نخليه يكفيننا" حالة رقم (٢٥) ، "هنا مفيش حد دخله مكفيه لأن زى ما أنت عارف البيت زى البير مهما ترمى فيه بيكون عاوز الزيادة والناس هنا دايمًا محتاجة .. مفيش فرصة إن أى حد يجدد أو يشتري أى حاجة مش عاوز أقول إنهم بيبيعوا على طول" حالة رقم (٥) ، ويتبدى عدم الرضا هنا نتيجة للدخل المتذبذب وغير المستقر فى حين أن احتياجات المنزل والأبناء مستمرة لا تنقطع . وتزداد الأزمة حينما يعانى رب الأسرة من البطالة .

وفيما يتعلق بالأسر التى ترى أن الدخل يكفيها إلى حد ما فتعبر عن هذا بقولها "لومش معايا فلوس كفاية بحاول أجيب أى حاجة نكفى بيها نفسنا" حالة رقم (٢٥) ، "الحمد لله بيكفى أهى فلوسى على اللى إبنى بيدهولى بتمشى كل يوم حسب ماربنا وجود علينا" حالة رقم (٢٧) ، "بيكفى إذا كان الزوج يعمل لكن فى حالة عدم وجود شغل بتكون ظروفنا وحشة" حالة رقم (١٢) ، وتقف هذه الأسر فى موقف وسط بين القدرية وعدم الرضا . فالدخل لا يكفي ولكن هناك محاولات مختلفة لسد هذا العجز فى ميزانية الأسرة .

هـ - الدافع المؤجل (الشكك)

ويلجأ رب الأسرة إلى هذا البديل بالحصول على السلع التى يرغب فى شرائها ، ولكن دون دفع ثمنها فى مقابل الوعد بالدفع فيما بعد . وتعبر بعض الأسر عن هذا بقولها : "أنا مش بستلف خالص من أى حد من الجيران حتى أمى .. ولو اتزنقت خالص ممكن أسحب حاجة شكك من أى محل وقبل ما أخذ منه حاجة

بعرفه إني هددت فيه كل يوم جزء عشان مقدرش أدفع الحساب كله مرة واحدة إلا لو ربنا كرمنا بفلوس وأكون عاملة حسابى على كده وأتفق معاه وبعدين أسدد له كل يوم حاجة ويتبقى الحكاية دى نادرا لما بتحصل عشان محبش حد يقعد يطالبنى بفلوس تبقى عليا" حالة رقم (٢٥) ، "أنا ما أستلفش الحمد لله بس ممكن البقال آخذ منه حاجات شكك لحد سته جنيه .. ولما تجينى فلوس أديله .. أنا مبزدش فى المبلغ لأن كل واحد على قد حاله .. بشكك على قد اللى أنا أقدر أدفعه" حالة رقم (٧) .

ويحتاج هذا البديل معرفة وثيقة بين البائع ورب الأسرة حتى يوافق على هذا البيع . وربما يتم التسديد للمبلغ كله أو يتم تسديده بشكل متقطع . ويحرص الزوج أو الزوجة التى تتعامل بهذا الأسلوب على التعامل مع البائع فى حدود مبلغ ضئيل يمكن تسديده بسهولة ولايشكل عبئا عليهم .

و - اختزال الإنفاق

وهذا البديل على جانب كبير من الأهمية لأنه يميل إلى خفض الإنفاق فى جميع البنود التى يمكن اختزالها بقدر المستطاع وتعتبر بعض الأسر عن هذا بقولها "المواصلات قليل قوى لما أستعملها .. السوق قريب فى الشراعية وقرايبنا ساكنين هنا" حالة رقم (٣٢) ، "أركب مع المقاول فى حالة العمل" حالة رقم (٢٣) ، "أستخدم الأتوبيس قليل عشان بشتغل .. يالف على رجلى لتصليح الكراسى" حالة رقم (٣٠) ، "جوزى بس هو اللى ساعات يركب المواصلات يشتري ألوات الكهرباء اللى هيشغل بيها .. إحنا بنتعامل مع الأتوبيسات بتاعه الحكومة عشان الميكروباص بيبقى غالى علينا .. قليل قوى لماحد فينا بيخرج عشان يركب مواصلات إحنا مدفونين هنا بالحياة" حالة رقم (١٦) ، "مفيش مواصلات

صاحب التاكسى ساكن قريب باروح الصبح أتمشى مع نفسى وأستلم التاكسى والخروج إحنا كبيت أنا والعيال وأمهم بالتاكسى يعنى مفيش مصاريف" حالة رقم (١٣) .

وهكذا على مستوى بند **المواصلات** نجد أن أولويات الإنفاق هنا تقتصر على عضو الأسرة الذى يستخدمها للوصول إلى عمله . أما زيارات الأقارب إذا كانت داخل المنطقة فلا ضرر من هذا ، ولكن تلك الزيارات خارج المنطقة التى تحتاج إلى وسيلة للانتقال يتم خفضها ، أما إذا كانت الوسيلة غير مكلفة فلا غضاضة من الزيارة . وبهذا يتم اختزال العلاقات مع الأقارب إذا كانوا يقيمون خارج المنطقة ، إلى الدرجة التى يشعر فيها البعض بأنهم فى عزلة عن المجتمع المحيط .

وإذا تناولنا **الغذاء** نجد بعض الأسر تعبر عن خفض الإنفاق بقولها "يوم الأحد أو الخميس أجيب ربع كيلو لحمه يقضينا أنا وجوزى والبنت وأطبخ عليه وطبعا ده بيأثر على اليوم الثانى وممكن أعمل شوية بطاطس وباذنجان ومكرونة أو شوية رز وطبيخ وأهى بتنقضى وربنا هو اللى بيستر .. مش باخرن تموين عشان معنديش مكان ولافلوس" حالة رقم (١٩) ، "جوزى بيوفر وماياكلش بره يفضل قاعد بجوعه لغاية ما يرجع البيت .. المهم العيال تاكل وتملى بطنها إحنا آخر حاجة ومش إشكال ناكل أى حاجة ومفيش تفرقه بين الكبير والصغير .. حتى أبوهم ممكن مياكلش اللقمة عشان العيال .. وممكن الست وهى حامل تتغذى شوية عنهم عشان بتأكل إثنين .. باقى الإسبوع نقضيه بحاجات عادى كشرى فول بقوطة" حالة رقم (٢٥) ، "فى الشهر لينا أد كيلو لحمه وفرخة" حالة رقم (٣٢) ، "ساعات ناكل حاجات بايئة فى البيت ومانصرفش حاجة خالص" حالة رقم (١٤) ، "إذا كانت الظروف صعبة شوية ومش معانا فلوس بنشتري

ملوخية ناشفة ونطبخها بمية وناكل فيها لحد ما ربنا يفرجها بشغل كويس' حالة رقم (٤) ، "ساعات نعمل طبخه بلحمه .. وساعات أكل خفيف مكرونة بطاطس محمرة" حالة رقم (١) .

ويتجسد ، على مستوى الغذاء ، محاولة اختزال أو خفض الكمية المستهلكة من اللحوم بصفة خاصة لارتفاع سعرها ، والاستعانة بأنواع أخرى من الطعام قليلة التكلفة، أو الاقتصار على نوع واحد من الطعام فيشعرون بالملل من تناوله فلا يحتاجون المزيد وتقل الكمية المستهلكة ، وعدم الشراء سوى للضروريات فقط من المواد التموينية . وقد يحاول رب الأسرة الامتناع عن تناول الطعام وهو بالعمل حتى يعود إلى المنزل لتقليل الإنفاق . وربما امتنعت الأسرة عن تناول نوع معين من الطعام كالأسماك بغض النظر عن مدى احتياج الأبناء لهذا النوع في نموهم . وربما يتم استهلاك الخضار غير الطازج لرخص سعره .

وفيما يرتبط بالملابس نجد بعض الأسر تعبر عن هذا بقولها "لماحب أشتري هدوم للعيال غير اللى الجامع بيدهولهم بجيب من العتبة" حالة رقم (٢٤)، "أشتري لبس للولاد من العتبة أو سوق الشرايبة بيكون الشراء نقدا ولكن التمن بسيط" حالة رقم (٢٣) ، وخلاص بس إحنا ممكن نجيب للطفلة الرضيعة لكن أنا مرة وهو مرة عشان مش معانا نجيب كلنا" حالة رقم (١٩) ، إنما إحنا نشترى من الوكالة حاجتها رخيصة ومستعملة" حالة رقم (٣٥) ، "نجيب هدوم للعيال لكن أنا والراجل مش بنفكر نجيب حاجة لينا عشان إحنا بنحب نفرح العيال بس وفرحتهم هي فرحتنا" حالة رقم (٢٥) .

وهكذا يتضح أن الأسر بالنسبة لبند الملابس تبحث عن أرخص الأسعار فى الشراء ، وهناك أولويات لهذا الاختزال ، حيث يفضل الآباء خفض نفقاتهم بالمقارنة بالأبناء وربما امتنعوا عن شراء الملابس إلا فى النادر ، بل نجد أن رب

رب الأسرة يضع نفسه في نهاية القائمة الخاصة بالشراء ، ويحدث هذا لإشاعة السعادة لدى الأبناء . ويعكس هذا مدى الإيثار لدى رب الأسرة .

أما الإنفاق الخاص ببند المنظفات فتعبر عنه بعض الأسر بقولها ، "الصابونة جود مورتنج خضرة بتعيش وقت حالة رقم (١٦) ، "بنستحمي بليفة لينا كلنا" حالة رقم (٤) ، "الصابون اللي يفيض من غسيل الملابس باغسل بيه المواعين باملى الطشت قدام العشة ومعاها جردل ميه أصبن وبعدين أشطف كله مرة واحدة" حالة رقم (١١) .

ويجسد هذا الرغبة في تقليل الإنفاق فلا ضرر لديهم في استخدام صابون الغسيل في الاستحمام ، وبهذا يحققون السعر الرخيص والبقاء الأطول للصابونة ، فلا يتم استنفادها سريعا . وأيضا لا يوجد تخصيص ليفة لكل فرد ، بل هي ليفة جماعية وبالتالي تقل التكلفة . بالإضافة إلى خفض الكمية المستهلكة من الصابون السائل بالاستخدام المتكرر له في غسيل الملابس ثم غسيل أدوات الطعام .

وبالنسبة للإنفاق الخاص ببند الصيانة نجد أن بعض الأسر تعبر عنه بقولها "تصليح أى شىء فى البيت باعمله بنفسى أنا نجار وكمان مفيش أى فلوس عشان نجيب حد يصلح أى حاجة" حالة رقم (٣٠) ، "جوزى لو أى حاجة خشب بيصلحها .. والسقف فى العشة هو برضه اللي بيصلحه فى يوم الأجازة" حالة رقم (١٩) ، "السقف وقع مرتين إشتريت خشب من المغلق وركبته والسرير مسمرته إنما لو حاجة فيها كهرباء ما أفهمش فيها الغسالة بايظة معيش فلوس أصلحها خليها مركونه على ماربنا يفرجها" حالة رقم (٣٢) ، "إبنى ماشاء الله عليه بيّفهم فى كل حاجة خشبة وقعت يمسمرها عارف الكهرباء ده هو اللي موصلها وعامل الفيشة عشان محدش يتكهرب" حالة رقم (٢٧) ، "الحاجة لما

بتبوظ عشان الناس الحبايب القدام بتوع الحكر عارفة الى فيها وببحبونا فبيعاملونا بجدة الحاجة الى بتتصلح بخمسة ياخدوا منا اتنين التليفزيون والبوتاجاز مش شغالين بس مفيش فلوس يبقى ركنتهم أحسن" حالة رقم (١٦) ، "فيه نجار فى العشش صحيح على قده وبيقوم بعملية تصليح العشش بيدوله أى حاجة" حالة رقم (٢٢) ، "ولادى ليهم صحابهم وكلهم بيخدموا بعض فى تصليح الأجهزة الكهربائية يعنى الى بيفهم فى حاجة بيروح ويعملها للتانى ومن غير فلوس لأنهم أصحاب وعشرة عمر" حالة رقم (٣) .

ويتضح من هذا أن الزوج أو الأبناء يميلون إلى القيام بأعمال الصيانة بأنفسهم لتقليل الإنفاق ، وبالتالي فالتكلفة لاتكاد تذكر . وقد يستدعى الأبناء أصدقاءهم للقيام بهذه الأعمال فالمساعدات متبادلة فيما بينهم . أما إذا كانت الأجهزة تحتاج مبلغا كبيرا لتصليحها فهم يفضلون الاحتفاظ بها حتى تتوفر النقود لإصلاحها أو فى أسوأ الأحوال بيعها "خردة" إذا كانت قديمة أو بيعها إذا كانت مستعملة والاستفادة من ثمنها عند الضرورة . وإذا لم يتوفر فى نطاق الأسرة من يقوم بأعمال الصيانة فهناك من يتخصص فى هذه الأعمال ويحصل على أجره "بالتراضى" مع أسر العشش .

وفيما يتعلق ببند التدخين نجد بعض الأسر تعبر عن هذا بقولها "جوزى بيشرب علبة فى اليوم لو خلصت لايشترى غيرها ده فى وقت العمل .. ولكن فى أوقات الفراغ يكتفى بـ ٦ سجائر" حالة رقم (٢٣) ، "العيال ييلفوا الورق أو شواشى كوز الذرة وبيعملوه سجائر ويشربوه" حالة رقم (٥) ، "جوزى بيدخن شيشة مايشربش سجائر عشان يوفر يقعد قدام العشة فى الصيف يدخن وفى الشتاء جوه العشة بنتخنق أنا وبنتى بس بنستحمل فى الشتاء أصل ده مزاجه يعنى حرام يبقى من كله" حالة رقم (١١) ، "أنا باشتري سجائر فرط بدل العلبة .

أنا أصلا مش لاقى الفلوس اللي أأكل بيها عيالى يبقى ها أجيب سجائر ودلوقتى خلاص الواحد صدره مابقاش مستحمل أى حاجة" حالة رقم (٣) .

ويجسد هذا اختزال الإنفاق فى هذا البند بتقليل كمية السجائر التى يتم تدخينها والاكتفاء بتناولها أثناء العمل على سبيل المثال أو اللجوء إلى بعض الوسائل البديلة التى تشبع الرغبة فى التدخين . وقد يلجأ البعض إلى الامتناع عن التدخين تماما . وربما عانت الزوجة والأبناء من رائحة الدخان المتطاير ، ولكن يقلل من هذه المعاناة لديهم شعورهم بمدى الاستمتاع الذى يحققه رب الأسرة من هذه السجارة .

ز - الشحاذة المسترة

وتلجأ إليها بعض الأسر خاصة تلك التى تعمل فيها المرأة وتكون هى عائل الأسرة وتعبر هذه الأسر عن هذا بقولها "عندنا مدرسة .. فى المدرسة تسلفنى لغاية ما اقبض .. أشتغل زيادة يعنى أروح لأى مدرسة وأسألها مش محتاجة مساعده فى حاجة عايزة حاجة أعمل لها اللي هى عايزاه وأخذ حقى بتراضينى بقرشين زيادة لو شكيت ولاحكيت على زنتى .. وفيه مدرسة .. من غير ما اتكلم بتحس بى وتميل تدينى مساعدة .. بس اليومين نول ناشفة معايا قوى قعدتى فى البيت عشان عيا إبنى مالقيتش حد أتصرف منه لولا صاحب الشغل بتاع إبنى الله يكرمه بيدنى برضه بيعت مع إبنى حته لحمه شكاره رز ، وده كله بيسند فى البيت .. إبنى كان فى مدرسة للتأهيل المهنى أيامها كنت أودى أى حاجة تتصلح هناك .. بنتى حظها حلو أكثر لبسها شحاته مرات أخويا حالتهم كويسة تبعت لبنتى وتبعت لى ويرضه بنت خالتها حالتها متيسرة بتبعت هدوم وأختى خياطة بتفيعض قماش وتعمل لولادى هدوم حلوة ويرضه المدرسات فى المدرسة يبعثوا

لبنتى إشى بلوزة وإشى فستان وحاجات حلوة" (٢٧) ، "فيه ستات بتجيب اى شى مستغنى عنه الناس اللى بتشتغل عندهم يناسبها ولا مايناسبها بتلبسه" حالة رقم (٢٢) .

ويوضح هذا المحاولات التى تلجأ إليها بعض النساء فى نطاق أعمالهن الرسمية ، بعرض رغبتهن فى مساعدة أى موظفة ، مما يمثل رمزا لمدى الاحتياج ، أو ربما يلجأن إلى الشكوى من قسوة الظروف فتمنحهن الموظفات المساعدات الممكنة من نقود وملابس . وقد تلجأ الأم إلى صاحب العمل الذى يعمل ابنها لديه لطلب المساعدة ، ويمكن أن تستغل هذا بإصلاح الأجهزة التى تحتاج للصيانة لديهم بدون مقابل . كما تعتمد هؤلاء النساء على مساعدات الإخوة لتحقيق متطلبات الأبناء .

ج - شراء بالاقساط

وهو يمثل حلا لشراء الاحتياجات من الأجهزة الكهربائية أو مانسميه بالسلع المعمرة التى لا يستطيعون الحصول عليها سوى بهذه الطريقة . كذلك شراء الملابس المدرسية للأبناء .

ط - الشراء من الدالات

ويحقق هذا رغبة بعض الأسر فى الحصول على ملابس بأسعار مناسبة ، مع توافر الفرصة أمامهم للمساومة على السعر ، فإما أن تقبل الدالة هذا العرض ، أو يكون التهديد بالإحجام عن الشراء .

ى - الجمعيات النقدية

وتلجأ بعض الأسر إلى هذا البديل للحصول على مبلغ يساهم فى نفقات التعليم للأبناء ، أو شراء السلع المعمرة أو الملابس . وهذه "الجمعيات الدوارة" على حد

تعبيرهم من الحلول المفضلة لدى الكثيرين ، حيث يمكن اقتطاع النقود التي تحتاجها الجمعية يوميا من مصروف المنزل .

ق - بيع القديم وعدم الاستبدال بالجديد

ويتم هذا للأثاث القديم الذي يتم التخلص منه لضيق العشة ، بتخزينه لدى أحد الأقارب أو بيعه والإفادة من ثمنه ، مع عدم الاتجاه إلى شراء أثاث جديد فلا توجد النقود التي تمكنهم من هذا ، ولا المكان الذي يساعد على احتواء ما يرغبون في شرائه . والبعض لا يمتلك سوى سرير واحد بينما يفترش الأبناء الأرض . وربما يكون التغيير الوحيد الذي يقومون به هو اللجوء إلى تنجيد "المرتبة والمخدة".

ل - تأجيل الزواج

وهنا تفضل المرأة التي تكون عائلا للأسرة تأجيل زيجات الأبناء ، حتى يسهموا معها في الإنفاق وتخفيف الأعباء الملقاة على عاتقها .

م - منع الأبناء من التعليم

وتلجأ لهذا المرأة التي تتحمل عبء الأسرة ، فتعمل على إلحاق أبنائها بالعمل بدلا من التعليم لمساعدتها في الإنفاق . ويحدث هذا عقب طلاقها أو وفاة رب الأسرة .

ن - الابتكار

ويكون بمحاولة البحث عن وسائل لتحقيق ما يرغبون بأقل تكلفة مثل استخدام الحجر لتحقيق النظافة الشخصية "بغسل يديه رجلى عشان الواحد بيبقى قاعد طول النهار على الرصيف في التراب والطين فلازم لما الواحد يخلص يروح

يشطف ويدعك نفسه بالحجر" حالة رقم (٣) ، أو "استخدام الطوب لرفع السرير لعدم القدرة على شراء آخر" ، "رجل السرير دى مكسورة .. رحنا جايين قوالب طوب وحطيناها مكانها وخلص كده" حالة رقم (٣) .

س - الانحراف

ويتحقق هذا باللجوء للبغاء "أعرف رجاله بتخرج زوجاتهم لكى تأتى له بفلوس منين الفلوس دى ملهوش دعوة" حالة رقم (٢٣) ، أو السرقة "ناس بتتصرف عن طريق السرقة بالإكراه وساعات يروحوا سوق الخضار بدرى قوى ويسرقوا الخضار ويفرشوا بيه على الشارع ويبيعوه ، وبرضه سرقة الأجهزة الكهربائية من العشش" حالة رقم (٢٢) ، أو الادعاءات المزيفة للحصول على مساعدات مثل "فيه ساعات نسوان تبلغ إن جوزها طفش وتارك لها أولاد ويتصرف معاش ثابت من الشئون" حالة رقم (٢٢) .

خلاصة

ويمكن فى سياق ماسبق التوصل إلى النتائج التالية فيما يرتبط بالدخل والإنفاق :

- انخفاض الدخل وزيادة حجم الأسرة ، وتشكل الإحساس لدى الأسر بعدم كفاية الدخل ، وتعدد أساليب التكيف مع هذا الدخل المنخفض وخلق وابتكار وسائل متنوعة بعضها غير مألوف .
- يوجد إهدار للوقت بدرجة كبيرة .
- تشكل نوعين من الإستجابات للتكيف مع الدخل إحداهما سوية ، والأخرى غير سوية .
- رغم زيادة الإنفاق على الغذاء بالمقارنة بينود الإنفاق الأخرى ، فإنهم لا يستطيعون تحقيق المستوى المطلوب نتيجة لزيادة حجم الأسرة .
- وهكذا فإن الفقراء لا يدفعون أكثر وفقا للمقولة الزائفة ، ولكنهم يعانون أكثر، ويكونون محبطين أكثر ، ويتألمون أكثر .

الموامش

- ١ - عبادة ، مديحة ، تحليل سوسيولوجي لمشكلة البطالة من واقع الاقتصاد المصري (مصر دراسة حالة) ، فى : أحمد زايد ، سامية الخشاب (محرراً) ، سياسات التكيف الهيكلى فى مصر الأبعاد الاجتماعية ، أعمال الندوة السنوية الثانية لقسم الاجتماع ، ١٥ - ١٦ مايو ، ١٩٩٥ ، ص ١٧٥ .
- ٢ - الجوهري ، محمد ، المدخل إلى علم الاجتماع ، القاهرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٨٤ ، ص ص ٤٨٦ - ٤٨٧ .
- ٣ - Hopkins. S. ickolas (el.)" *Pollution and People in Cairo*" cairo Papers in Social Science, American University, Vol 17, Monograph 4, 1994/ 1995, p. 25 .
- ٤ - سعودى ، محمد عبد الغنى ، غذاء المصريين ومشكلاته ، مجلة النيل ، العدد ٥٨ ، يوليو ١٩٩٤ ، ص ٣٨ .

الفصل السادس

الدور الاقتصادي للمرأة في الأسرة المعيشية*

تلعب المرأة دورا محوريا في إدارة شئون الأسرة وتشير العديد من الكتابات إلى ازدياد ذلك الدور كلما انخفض المستوى الاقتصادي للأسرة .

ويعد "تأنيث الفقر" مفهوما جديدا في أدبيات الفقر ، حيث يشير إلى انعدام العدالة الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني المرأة منها ، فالمرأة المسئولة عن الأسرة في مصر أي "عائلات الأسر" هي أكثر من يعاني من حدة ظروف الفقر وتشير تلك الأدبيات إلى ظاهرة اشتغال هذا النوع من النساء في أعمال هامشية لمواجهة نفقات المعيشة ... ومن ناحية أخرى هناك ندرة في الدراسات حول تقدير معدل مشاركة النساء في الأنشطة الاقتصادية ولمدة طويلة ، ولقد كانت الأرقام المتواضعة حول عمالة المرأة محل انتقاد شديد من جانب الباحثين والمؤسسات الدولية أيضا ، وتشير الدراسات إلى أن هذا الانخفاض في معدل مشاركة المرأة في الإحصاءات الرسمية يعود إلى غموض بعض العبارات المستخدمة في المسوح ، وتجاهل الأنشطة غير الرسمية للمرأة وعدم وضوح الاستبيان ونوعية الباحثين^(٨) .

هذا إلى جانب وجود مصدرين للحصول على بيانات حول تشغيل النساء في مصر ، أولهما التعداد الرسمي وثانيهما مسح القوى العاملة ، وكلاهما غير قابل للمقارنة ، حيث إن التعداد يركز على التشغيل في القطاع الرسمي بينما

* كتب هذا الفصل نفيسة حسن بسوقى ، باحثة بمركز المحروسة للنشر .

يشتمل مسح القوى العاملة على الأنشطة الاقتصادية الرسمية وغير الرسمية أيضا .. ومن جانب آخر يؤثر تحديد تعريف الأنشطة الاقتصادية على نتائج معدل المساهمة فى القوى العاملة ، حيث حدثت زيادة جوهرية فى معدل مساهمة الإناث فى القوى العاملة بعد عام ١٩٨٣ ، وذلك مع إعادة تعريف الأنشطة الاقتصادية لى تضم القطاعين الرسمى وغير الرسمى ، مما أدى إلى زيادة معدل مساهمة الإناث ما بين (١٢ - ٦٤) سنة فى القوة العاملة من ٧٪ عام ١٩٧٥ إلى ١٨٫٧٪ عام ١٩٨٤ ، وعلى هذا فإن دراسة مساهمة المرأة فى الأنشطة الاقتصادية تتطلب إجراء مسح خاصة وتحديد أسئلة محددة وجامعى بيانات من نوع خاص^(٣) .

وتشير البيانات المتاحة عن إسهام المرأة فى العمل حسب المهن إلى أن الأعمال الكتابية تستوعب ٣٤٫٩٪ وتمثل الجزء الأكبر من المهن التى تعمل فيها المرأة يليها أصحاب المهن الصحية والتعليمية بنسبة ٢٨٫٢٪ ، وتسهم المرأة فى الجهود التعليمية حيث تصل نسبة أعداد المدرسات فى القطاع الحكومى إلى ٤٦٫١٪ أى تقترب من نصف إجمالى القوى العاملة من المعلمين فى العام الدراسى ٩٧/٩٦ ، كما تساهم المرأة فى جهود الرعاية الصحية بنسبة نحو ٥٧٪ من جملة المشتغلين فى قطاع الصحة الحكومى عام ٩٧/٩٦ ، أما بالنسبة لمشاركة المرأة فى القطاعات المختلفة فإن النشاط الزراعى وصيد البحر يستحوذ على النسبة الأكبر من عدد المشتغلات من النساء ، حيث يستوعب ٤١٫٨٪ ، يليه قطاع الخدمات ٣٨٫٨٪ ، ثم قطاع الصناعات التحويلية ٨٫٠٪ والتجارة والمطاعم والفنادق ٧٫١٪ من جملة المشتغلين فى النشاط الاقتصادى^(٣) .

وعلى الرغم من ارتفاع معدل مشاركة النساء فى القوى العاملة إلا أن النساء يعانين من تحيز شديد ضدهن فيما يتعلق بالأجر وفرص الترقى الوظيفى، وتشير إحصاءات الأمم المتحدة إلى أن أجر النساء يقل عن أجر الذكور بنسبة

٣٠٪ إلى ٤٠٪ لمزاولة نفس العمل ، ولا تمثل نسبة ترقى المرأة للمناصب الإدارية سوى ١٠٪ إلى ٢٠٪ من نسبة الرجال^(٤) .

هذا بالإضافة إلى العديد من السلبيات التي تعرضت لها المرأة نتيجة لتطبيق سياسات التكيف الهيكلي والتي تقوم بالأساس على خفض العمالة باستخدام نظام المعاش المبكر والذي أخرج العديد من النساء العاملات بقطاع الأعمال العام .

ومن ناحية أخرى يأتي "مشروع قانون العمل الموحد" والذي يعد نتاجاً مباشراً لتطبيق تلك السياسات ليزيد من حجم السلبيات التي تتعرض لها المرأة، بخصوص إجازة الوضع ، خفض المشروع عدد مرات حصول المرأة العاملة على إجازة الوضع من ثلاث مرات إلى مرتين طوال مدة خدمتها وفي هذا انتقاص من حقوقها المستقرة ، وبخصوص إجازة رعاية الطفل ، قام المشروع بتخفيض عدد مرات إجازة رعاية الطفل من ثلاث مرات إلى مرتين فقط طوال مدة خدمة المرأة العاملة ، وبخصوص دور رعاية الطفل يقضى مشروع القانون الجديد بأنه على صاحب العمل الذى يستخدم مائة عاملة فأكثر فى مكان واحد أن ينشئ داراً للحضانة أو يعهد إلى دار للحضانة لرعاية أطفال العاملات ، ويلاحظ أن هذا النص أسوأ من نص قانون العمل رقم ١٢٧ لسنة ٨١ والذي يلزم المنشآت التى تستخدم أقل من مائة عاملة فى منطقة واحدة ، أن تشترك معا فى توفير هذه الميزة ، كما أن نص المادة تجعل رعاية الأطفال مسئولية المرأة وحدها ، حيث تقرر الالتزام بإنشاء دور حضانة باشتغال مائة عاملة بالمنشأة كحد أدنى ، بينما كان ينبغى أن يكون الحد الأدنى للمشتغلين مائة عامل أو عاملة لأن رعاية الطفل مسئولية الزوج والزوجة معا^(٥) .

هذا عن وضع المرأة العاملة فى القطاع الرسمى ، أما المرأة العاملة فى القطاع غير الرسمى فهو أسوأ حالا ، حيث تنعدم الحماية القانونية للمرأة تماما

وتتدنى الأجور وتعمل المرأة عدد ساعات طويلة للغاية ، وأبرز مثال على ذلك ، عمل المرأة فى القطاع الزراعى ، حيث تعمل المرأة ما يقرب من اثنتى عشر ساعة يوميا بأجر لا يتجاوز فى كثير من الأحيان الخمسة جنيهات يوميا ، هذا بالنسبة للمرأة التى تعمل بأجر ، أما الغالبية العظمى من النساء فيعملن فى القطاع الزراعى بدون أجر ، حيث تعمل المرأة لدى أسرتهن دون أجر على الإطلاق ، والأمر الأسوأ بالنسبة للمرأة هو عدم احتساب مشاركة المرأة الاقتصادية فى حالة عملها لدى الأسرة بدون أجر ، حيث تعتبر الأسرة عمل المرأة فى هذه الحالة من قبيل الواجبات المنزلية التى لا تذكر على أنها ممارسة لعمل أو نشاط اقتصادى ، وهو ما سبق أن أشرنا إليه من ضرورة العمل على تحديث طرق حصر مساهمة المرأة الاقتصادية .

وفى هذا الجزء من الدراسة سوف نحاول التعرف على طبيعة الدور الاقتصادى الذى تلعبه المرأة داخل الأسرة المعيشية الفقيرة ، ذلك الدور الذى يحكمه عدد من المحددات بطبيعة التصورات السائدة فى مجتمع ما حول عمل المرأة والأسباب التى تدفعها للعمل وطبيعة تلك الأعمال التى تقوم بها المرأة والمشكلات المتعلقة بهذه الأعمال وكيفية تصرف المرأة فى العائد المادى لعملها، هذا بالإضافة إلى التعرف على كيفية اتخاذ القرار داخل الأسرة فيما يرتبط بميزانية الأسرة .

وقبل التعرف على تلك المحددات المتعلقة بالدور الاقتصادى للمرأة ، علينا بالتعرف على بعض الخصائص والسمات العامة التى تتسم بها المرأة داخل المجتمع المصرى بصفة عامة وداخل مجتمع الدراسة "عشش الشراعية" بصفة خاصة ومدى التقارب أو التباعد فيما يتعلق بتلك السمات على المستويين القومى (المجتمع المصرى ككل) والمحلى (مجتمع عشش الشراعية) .

بداية أشارت نتائج الدراسة الميدانية إلى أن إجمالى عدد سكان عشش الشراعية قد بلغ ١٤٩٢ ، منهم ٧٦٢ ذكور بنسبة ٥١.١٪ ، و ٧٣٠ إناث بنسبة ٤٨.٩٪ * .

وتتسم الحالة الاجتماعية للمرأة داخل عشش الشراعية بارتفاع نسبة (الأرامل والمطلقات والمنفصلات) حيث بلغ عدد الأرامل ٥٣ سيدة بنسبة ١٢.٩٪ وبلغ عدد المطلقات ٣٢٪ بنسبة ٢.٦٪ ، أما المنفصلات، فقد بلغ عددهن ١٥ سيدة بنسبة ٣.٦٪ * . وهى معدلات ترتفع بعض الشيء عن المعدلات على المستوى القومى ، حيث بلغت نسبة الأرامل ١٢.٣٪ والمطلقات ١.٢٪ (جدول ١) . ومع ارتفاع نسبة (الأرامل والمطلقات والمنفصلات) تزداد الأعباء الاقتصادية للمرأة ويقع عليها عبء تحمل مسئولية الأسرة كاملة (اقتصاديا واجتماعيا) ، هذا بالإضافة إلى أن العديد من النساء المتزوجات يحتجن للعمل وذلك إما لتعطل الزوج عن العمل تماما أو لعدم انتظام عمله حيث يعمل أغلبية الرجال فى هذه المنطقة فى أعمال هامشية "أرزقية" على حد قولهم ، أو لمرض الزوج لدرجة العجز أو سفره للخارج .

هذا وتلعب الحالة التعليمية للمرأة نورا بارزا فى تحديد طبيعة الأعمال التى يمكن أن تقوم بها المرأة ، حيث ترتفع نسبة الأمية لدى الإناث على المستوى القومى لتصل إلى ٥٠.٢٪ ، وتليها فئة من يقرأ ويكتب حيث تبلغ ١٤.٦٪ على المستوى القومى (انظر جدول ٢) .

ويزداد الأمر سوءا إذا ما نظرنا للإناث داخل مجتمع الدراسة حيث بلغ عدد الأميات من إجمالى الإناث ٣٦٩ بنسبة ٦١.٦٪ وهى نسبة ترتفع بحوالى

* أنظر جدول رقم (٤) بالفصل الثانى .

** أنظر جدول رقم (٦) بالفصل الثانى .

١١٪ عن المستوى القومى ، ويليهم فئة من حصلوا على تعليم ابتدائى حيث بلغت نسبتهم ١٨٪ وهى ترتفع أيضا عن مثيلتها على المستوى القومى بنحو ٣٥٪ . (انظر جدول ٤) ، وهو ما من شأنه تحديد طبيعة الأعمال التى تمارسها المرأة ، حيث تلجأ إلى الأعمال الهامشية والتى لا تحتاج إلى أى مهارات خاصة مثل الخدمة المنزلية "شغالة" والعمل فى مجال التجارة المحدودة للغاية مثل "الدالة" وبيع الخضروات والفاكهة ... إلخ .

أما عن الحالة العملية للمرأة فتتصف بارتفاع نسبة من يعملن لدى الغير بأجر لتصل إلى ٧١٫٦٪ على المستوى القومى (جدول ٣) ، وهو وضع يتقارب مع نسبة من يعملن لدى الغير داخل مجتمع الدراسة ، حيث بلغ عددهن ٦٠ أنثى بنسبة ٧٣٫٢٪ من إجمالى الإناث العاملات ٨٢ أنثى (جدول ٥) .

أما بالنسبة لمن يعملن لحسابهن الخاص فقد بلغت نسبتهم على المستوى القومى ٤٢٪ (جدول ٣) ، غير أن هذه النسبة ارتفعت كثيرا لتصل إلى ٢٣٫٢٪ (١٩ سيدة) ممن يعملن داخل منطقة العشش (جدول ٥) وهذا بالطبع لا يعكس تحسن وضع طبيعة الحالة العملية للمرأة داخل منطقة العشش عن المستوى القومى ولكن ذلك الوضع يرجع إلى طبيعة الأعمال البسيطة التى تقوم بها المرأة (بيع فاكهة ، خضروات ، كشرى ، فول وطعمية) وهى كلها أعمال بسيطة تبدوها برأسمال بسيط للغاية .

أما عن التعطل عن العمل فتبلغ نسبته لدى الإناث على المستوى القومى إلى ٢٠٫٤٪ (جدول ٣) وتنخفض هذه النسبة لتصل إلى ٩٫٨٪ داخل منطقة عشش الشرايية (جدول ٥) ، وهو ما يعكس لجوء المرأة للعمل مهما كانت درجة بساطة هذا العمل داخل منطقة العشش .

وهنا تجدر الإشارة إلى أن هذه البيانات المتعلقة بعمل المرأة ليست بالدقة الكافية ، حيث يتخرج رب الأسرة فى كثير من الأحيان من الإشارة إلى عمل

زوجته خاصة إذا ما كانت تعمل أعمالا ينظر لها المجتمع المحيط بأنها أعمال متدنية مثل العمل "كشغالة" ، هذا بالإضافة إلى أن المرأة في كثير من الأحيان تمارس العديد من الأعمال المنزلية - التي تقوم بها داخل وحدتها السكنية "العشة" - والتي تدر عليها دخلا غير أنها لا تنظر لهذه الأعمال البسيطة على أنها أعمال تذكر إذا ما سئلت عن حالتها العملية .

ومن ناحية أخرى أوضحت دراسات الحالة أن هناك ١٣ ربة أسرة يعملن في مجالات مختلفة منها ما هو رسمي (عاملة في البلدية ، فراشة في مدرسة ، عاملة نظافة بمستشفى) وما هو غير رسمي هامشي (بائعة خضروات ، تقشير بصل ، بائعة خربوات ، تنقية فول وعدس - تعبئة بطاطس) .

وبصفة عامة فإن انتشار الأعمال غير الرسمية الهامشية التي تعملها المرأة يعد سمة أساسية لطبيعة الأعمال التي تمارسها المرأة داخل منطقة عيش الشرايية وهو ما سنتناوله في موضع لاحق .

أولا : تصورات عن عمل المرأة

تعد التصورات الخاصة بعمل المرأة في منطقة ما أو مجتمع ما أحد المحددات الهامة في العمل على دعم أو إعاقاة الدور الاقتصادي للمرأة في هذا المجتمع ، حيث تدعم التصورات الايجابية هذا الدور ، بينما تعوق التصورات السلبية مسيرته .

ومن هذه التصورات الإيجابية ما أشار إليه رب أسرة تعمل زوجته بائعة خضروات "الشغل عمره ما كان عيب مادام شغل محترم العيب هو اللي بيمد أيده وهو يقدر يشتغل ، ومن حق أي واحدة أنها تتستت .. لكن مادام البيت محتاج إنها تشتغل علشان تساعد جوزها وتخلي عيالها يعيشوا كويس يبقى هتقعد في البيت تعمل ايه" (حالة رقم ٣) .

ويؤكد هذا المبحوث في إشارته على "نفي العيب" عن عمل المرأة تلك النظرة التي سادت لفترة طويلة من الزمن ومازالت روايتها باقية ، وتضيف في نفس السياق ربة أسرة تعمل فراشة في مدرسة صباحا وبعد الظهر شغالة لدى مدرسات المدرسة "باشتغل على عيالي أصل الشغل مش عيب" (حالة رقم ٢٧) ، وللتأكيد على التخوف من فكرة أن يكون عملها يمسه تصورات لدى أسرتها بأنه ربما يكون عملاً غير شريف تشير المبحوثة إلى أنها حرصت على أن تطلع أبنائها على مكان عملها وقد أشارت إلى ذلك بقولها "ابن عمه العيال قاللى أن عنده شغلانه فى مدرسة رحت ووديت عيالى يشوفوها عشان برضه لازم يعرفوا أمهم مين عشان محدش يقول إنى كده ولا كده والشغل مش عيب بس بيع الشرف هو اللى عيب" (حالة رقم ٢٧) .

ورغم ما أشار إليه البعض من نفي فكرة "العيب" عن عمل المرأة إلا أن هناك عدداً من الحالات قد أكدوا على هذه الفكرة وعبروا عن ذلك بقولهم "الست عيب كبير قوى أن هى تشتغل" (حالة رقم ٢٩) ، وأضاف آخر "أحنا الصعايدة مبنشغلش حريمنا" (حالة رقم ٣٠) ويضيف ثالث عن عمل المرأة "ربنا يكفى بناتنا شر الحاجة" (حالة رقم ٧) ، ذلك أنه يرى أن المرأة لا تعمل إلا للاحتياج الشديد للعمل وإذا فهو يدعو الله لبناته أن يكفيهم شر الاحتياج للعمل .

وتشير ربة أسرة إلى موقف أخ الزوج من رغبتها فى العمل عندما سجن زوجها لفترة وأرادت أن تعمل لتنفق على أسرتها لتعولها "بقى يدينى فلوس نعيش بيها لأنه مش عايزنى اشتغل ، بيقول الناس تقول عليا إيه" (حالة رقم ١٢) .

هذا وقد تراوحت النظرة العامة لغالبية الحالات بين الرضا والقبول لعمل المرأة فى حالات بعينها ، ففي حالة تعطل الزوج عن العمل وخروج المرأة للعمل بدلا منه وهى الحالة الشائعة لدى معظم سكان عشش الشرايية ينظر لعمل المرأة بالرفض ولهذا الزوج باستياء شديد من قبل زوجته والمجتمع المحيط ، وهو ما

أشار إليه رب أسرة بقوله "الرجالة قاعدة فى البيت وزوجاتهم تعمل ودا عيب والزوجة مش عيب أنها تشتغل لكى تساعد زوجها ، ولكن إذا كان زوجها يعمل ، أما إذا كان هو نايم فى العشة وهى تخرج للعمل فهذا عيب" (حالة رقم ٢٢) وتضيف ربة أسرة لا تعمل "إذا حصل وقعد الراجل فى البيت والست اشتغلت بيكون وضعه سيئ جدا ، الست لا تحترمه ، والجيران كمان ، ويمكن الزوجة تشتمه وتبهده كل شوية لأنها هى اللى بتشتغل ويتصرف على البيت وهو قاعد يتفرج عليها" (حالة رقم ٢٦) .

وتزداد حدة التعبير عن الموقف السيئ للزوج الذى لا يعمل وهو بكامل صحته ويترك زوجته للعمل فيما أشار إليه رب أسرة من أن هؤلاء الزوجات منهم من يعتبرون أنفسهم ارامل أو مطلقات رغم وجود الزوج فى الأسرة حيث يتحملون وحدهم عبء الاعالة الاقتصادية للأسرة .

ولا يكتفى الزوج فى بعض الأحيان بعدم العمل فقط وإنما يصل به الأمر إلى حد معاقبة زوجته إذا ما تراخت عن أداء عملها فى الوقت الذى يمتنع فيه هو عن العمل "الست لو جلست فى البيت جوزها يزعلها ولا يكلمها ويزعل منها علشان مفيش شغل ليها ، ولانها لا تدخل فلوس ليهم" (حالة رقم ٦) .

أما تلك الحالات التى ينظر فيها إلى عمل المرأة بالكثير من الرضا باعتبار أنه "واجب" عليها أن تؤديه هى تلك الحالات التى يتوفى فيها الزوج أو تنفصل فيها الزوجة عن الزوج ، إما بالطلاق أو الهجر وفى حالات سفر الزوج أو مرضه وقد عبرت عن ذلك ربة أسرة تعمل "بائعة بقال" بقولها "عمل المرأة بيبقى ضرورى لما الست تكون قاعدة لوحدها من غير راجل وعندها كوم عيال عايزين ياكلوا ويشربوا ويتعلموا ويلبسوا فى الحالة دى الواحدة هتعمل ايه تمد ايدها للناس وتشحت ولا تستنى صدقة فى الحالة دى الواحدة تشتغل أى شغلانة" (حالة رقم ١) .

وفى نفس السياق يشير آخر ساعات الست هي اللى بتشيل الأسرة ، فى حالة الطلاق أو موت الزوج وكمان فيه رجالة مبتشتغلش بسبب المرض" (حالة رقم ٢٨) ، وتدعم هذه الفكرة ربة أسرة "الستات هنا هي إالى شايلة العشة وعيالها وجوزها على دماغها" (حالة رقم ١٦) بمعنى أن الزوجة هي المتحمله الرئيسية لمسئولية الأسرة كاملة .

وإذا كنا قد أشرنا إلى الفكرة السلبية عن عمل المرأة والمتعلقة بكونه "عيبا" فإن تلك الفكرة بلاشك ينجم عنها تصورات أخرى سلبية تتعلق بالتصور بسوء سلوك المرأة التى تعمل ، وكنتيجة لهذا التصور لسوء سلوك وخلق المرأة التى تعمل تشير إحدى ربات الأسر إلى تعرض المرأة التى تعمل للعديد من المشكلات ومنها ما أشارت إليه بقولها "الست لما بتشتغل محدش بيسيبها فى حالها ويكثر الكلام عليها وتتعرض للمعاكسات ، ربنا يرحمنا ويلطف بينا" (حالة رقم ١٦) أى أن المرأة التى تعمل تتعرض للكثير من المضايقات الناجمة عن تصور البعض بأن المرأة التى تعمل أكثر مرونة وسهولة وقابلية للانحراف من غيرها .

وعن التصورات السائدة عن العلاقة بين طبيعة عمل المرأة وانخفاض مستوى التعليم أشارت ربة أسرة "الست بتشتغل فى البيوت لأنها غير متعلمة ولا يوجد أعمال مناسبة لها غير هذه" (حالة رقم ٢٦) ، ويشير رب أسرة إلى عدم قبوله لفكرة عمل زوجته بقوله "أصل مراتى معهاش غير الابتدائية يعنى ما تشتغلش شغله حلوة وأنا مرضاش تشتغل فى بيت خدامة" (حالة رقم ٣٠) .

بمعنى أن التعليم يوفر فرص العمل وليس هذا فحسب وإنما هو يوفر فرصة عمل جيدة .

مما سبق يتضح لنا أن التصورات السائدة بمنطقة عشش الشرايية والخاصة بعمل المرأة تؤكد على أن للمرأة نورا هاما بارزا فيما يتعلق بالجوانب الاقتصادية داخل الأسرة ؛ وأن هذا الدور الاقتصادي للمرأة داخل الأسرة يعد

حجر الزاوية للعديد من الأسر ، وخاصة تلك الأسر التي ليس لها عائل من "الرجال" إما لوفاة الزوج أو طلاق الزوجة أو انفصالها عن زوجها أو لمرض الزوج أو لسفره ، فكلها أسباب تجعل من المرأة مسئولة عن الأسرة مسئولية كاملة ، وليس هذا فحسب وإنما هناك إشارات عديدة إلى أن للمرأة دورا هاما فيما يتعلق بتحمل المسئولية الاقتصادية للأسرة حتى مع وجود الزوج وخاصة في حالة تعطله عن العمل إلا أن المجتمع المحيط يدين بشدة ذلك الزوج الذي يعتمد اعتمادا كاملا على زوجته وهو قادر على العمل .

ثانيا : أسباب عمل المرأة

تعددت الأسباب التي تدعو المرأة للعمل وهي في مجملها أسباب ترتبط بالفقر والاحتياج المادى، فالاحتياج المادى مع اختلاف الأسباب التي تصل بالمرأة لهذا الاحتياج هو السبب الرئيسى الذى يدفع بالمرأة فى منطقة عشش الشرايية للعمل ، والمرأة فى هذه المنطقة غير مؤهلة لأى عمل فهى فى الغالب أمية كما سبق الإشارة ، بالإضافة إلى عدم تمكنها من اكتساب أى مهارات خاصة تتيح لها فرص عمل متنوعة ومناسبة فالمرأة حين تعمل فى هذه المنطقة ، هى تعمل لأنها مضطرة إلى ذلك اضطرارا وقد عبر عن ذلك رب أسرة بقوله "أى ست بتشتغل علشان ظروف الفقر وعشان تصرف على عيالها وتساعد جوزها" (حالة رقم ٢٤) .

وتضيف أخرى بقولها "تشتغل الست فى حالات معينة زى وفاة زوجها مع عدم وجود معاش له ، أو فى حالة طلاقها منه ، ويمكن الزوجة تشتغل بدل جوزها إذا أصابة مرض أو تقدم فى السن ، لكن طول ما هو بصحته وكويس هو اللى يشتغل" (حالة رقم ٢٦) .

وتضيف "والبنات بتشتغل علشان تساعد أهلها ماديا ، أو تساعد نفسها فى أن تشتري لنفسها الجهاز الذى تشتريه البنت عادة قبل الزواج" (حالة رقم ٢٦) .

وبالإضافة إلى الطلاق والانفصال عن الزوج ، هناك العديد من الحالات التى يقيم فيها الزوج مع الأسرة غير أنه متعطل عن العمل فتلجأ الزوجة للعمل ويشير إلى ذلك رب أسرة "الست هنا هى اللى بتشتغل لأن جوزها على طول قاعد من الشغل" (حالة رقم ٥) .

وهناك حالات يعمل فيها الزوج إلا أن عائد عمله لا يكفى احتياجات الأسرة فتلجأ الزوجة للعمل وفى هذه الحالة لا تستاء الزوجة من عملها ذلك أن زوجها يعمل مثلها وهى فقط تساعد ولا تتحمل عنه المسئولية كاملة كما فى الحالة السابقة ومن أمثلة ذلك ما أشار إليه رب أسرة "الستات بتساعد جوزها لما بيكون عندهم عيال فى المدارس وعازين مصاريف كثير" (حالة رقم ٣٠) .

وبالإضافة إلى ذلك هناك حالات يهجر فيها الزوج أسرته فتضطر الزوجة للعمل ، ويضيف رب أسرة بقوله "فى رجالة بتسيب العشة وتمشى هروبا من الديون أو مصاريف البيت وفى الحالة دى بتكون المصاريف فوق دماغ الست" (حالة رقم ٢٨) .

وبصفة عامة فإن المرأة تعمل إما لمساعدة زوجها الذى يعمل ولا يكفى عائد عمله احتياجات الأسرة أو فى حالة تعطل الزوج عن العمل تماما أو فى حالة سفره ، وفى حالة وفاة الزوج أو الطلاق أو الانفصال أو المرض الشديد للزوج الذى يعوقه تماما عن العمل والحركة ، وكلها أسباب تدفع إلى الاحتياج المادى الذى يعد السبب الأول والرئيسى لعمل المرأة فى تلك المنطقة .

ثالثا: طبيعة عمل المرأة

نظرا لانخفاض إمكانات المرأة التعليمية بالمنطقة كما سبق أن أشرنا وانخفاض مستوى المهارات الخاصة لديها أو انعدامها تماما فى بعض الأحيان فإن معظم العاملات بمنطقة عشش الشرايية يعملن فى مجال الأعمال الهامشية التى لا تحتاج لأى مهارات تذكر والتى تنتمى للقطاع غير الرسمى ، وحتى تلك الحالات المحدودة التى عملت فيها المرأة داخل القطاع الرسمى لم تعمل سوى "عاملة نظافة" سواء أكانت فى "المدرسة" أم فى "المستشفى" أم فى "البلدية" .

هذا وتنتشر بالمنطقة أنواع من الأعمال تتفق مع طبيعة المنطقة منها "تعبئة الملح" ، وتقشير البصل ، وجمع البلاستيك وفرزه وبيع الخضروات وتعبئة البوتاس وبيع البقالة وتربية الطيور وبيعها بالإضافة لبيع بعض المأكولات الجاهزة مثل المكرونة والطعمية ، وتعمل المرأة فى عملها بالعشة بالإضافة للمساحة المجاورة للعشة إن وجدت .

وعلى رأس قائمة الأعمال التى تقوم بها المرأة فى هذه المنطقة يقع العمل "كشغالة" حيث لا يحتاج هذا العمل إلى أى مهارات بالإضافة إلى أنه متوفر فى العديد من المناطق ولكن بالطبع هى مناطق بعيدة كل البعد عن منطقة عشش الشرايية ، إلا أن هذا النوع من العمل يصحبه نظرة متدنية إلى صاحبه مما يجعل المرأة فى كثير من الأحيان تخفى طبيعة عملها وإن كان جيرانها يعرفون عنها كل شئ مهما حاولت أن تخفى عنهم ، وعندما تحدث مشاجرة بينهم وبين بعض تبدأ "المعايرة" ويصبح هذا النوع من العمل محل "ازدراء" .

وللأسباب الدافعة إلى هذا النوع من العمل رغم "ازدراء" المحيطين بهذا العمل ، فيشير رب أسرة "هى الستات هنا مش متعلمة فمش بيعرفوا يلاقوا شغل ، وإذا يعنى كان لازم تشتغل مفيش قدامها غير أنها تبيع شوية حاجات أو تشتغل فى البيوت" (حالة رقم رقم ٧) .

بالإضافة إلى هذا النوع من العمل يشير رب أسرة إلى أنواع أخرى من العمل تقوم بها المرأة مثل تجميع العبوات البلاستيكية وإعادة بيعها أو تعبئة الملح أو بيع ملابس بالتقسيط أو بيع بعض الحلويات والسجائر ، وكذلك بيع الخضروات والفاكهة .

ويضيف رب أسرة متغير آخر لعمل المرأة يتمثل في إمكانية أن تعمل المرأة لحسابها وتستأجر آخرين وهو ما أشار إلى رب الأسرة بقوله "ممكن المرأة تشتغل في تجميع زجاجات الزيت والمرأة تشتغل ومعاها ٣ أو ٤ أولاد يجمعوا لها، سواء أكانوا أولادها أم من أولاد العشش" (حالة رقم ٨) . هذا وتعمل المرأة بالإضافة لعملها داخل حدود المنطقة بالعمل في مجالات تدعوها للتجول في مناطق مختلفة ومن أمثلة ذلك ما أشارت إليه إحدى ربات الأسر قيام بعض النساء بالعمل كباعة جائلين .

أى أن طبيعة الأعمال التى تقوم بها المرأة داخل منطقة عشش الشرايية تتسم بكونها أعمالاً بسيطة هامشية لا تحتاج إلى أى مهارات تذكر .

رابعاً: مشكلات متعلقة بعمل المرأة

يرتبط عمل المرأة بعدد من المشكلات بعضها يتعلق بطبيعة العمل الذى تقوم به المرأة واحتياجات هذا العمل وبعضها يتعلق بما يترتب على عمل المرأة من مشكلات .

وفيما يتعلق بالمشكلات التى ترتبط بطبيعة العمل الذى تقوم به المرأة واحتياجات هذا العمل فإنه نظراً لطبيعة الأعمال الهامشية التى تقوم بها المرأة وخاصة تلك الأعمال التى تقوم على البيع والشراء فإن المرأة فى بداية عملها تواجه مشكلة التمويل المادى لعملها ، وهى تتغلب على هذه المشكلة فى أغلب الأحيان باللجوء إلى الاقتراض من الأقارب أو المعارف والجيران ، وتشير إلى

ذلك إحدى المبحوثات بقولها "استلفت من ناس وجبت شوية بضاعة وبقيت أبيعها وأكسب منها وأرد الدين اللي عليا وأصرف على ولادى وعلى تعليمهم" (حالة رقم ١) ، ويشير رب أسرة إلى طريقة مختلفة تلجأ إليها المرأة للتغلب على تلك المشكلة ، وذلك عن طريق الحصول على بعض السلع من تاجر التجزئة ثم القيام ببيعها والحصول على جزء من الربح (حالة رقم ٣) ويضيف رب أسرة آخر إلى طريقة الشراء بالأجل حيث تحصل المرأة على السلع وتقوم ببيعها ثم تورد ثمنها فى نهاية اليوم وتحتفظ بالربح .

وتشير إحدى ربّات البيوت إلى أنها قد حاولت الحصول على قرض إلا أنها فشلت فى ذلك حتى الآن "أنا نفسى آخذ سلفة من أى حد وبابعت للجرايد كتير علشان يبعثوا ليا أى فلوس ولو رأسمال صغير وأعمل أى مشروع أدام العشة لأن معنديش فلوس" (حالة رقم ٢) .

هذا عن النوع الأول من المشكلات ، أما النوع الثانى والناتج عن عمل المرأة فيتمثل فى مشكلات متعلقة برعاية الأطفال فى حالة غياب ربة الأسرة حيث أشارت إحدى المبحوثات إلى أنها كانت تعمل ثم توقفت عن العمل خوفاً على ابنائها حيث لا يهتم الزوج أو الأهل برعاية الأبناء أثناء تواجد الزوجة فى العمل خارج المنزل ، وأهلى مالهمش دعوة بأى حاجة" (حالة رقم ١١) ، وتضيف أخرى فى نفس السياق "أنا بشتغل فى البيت ، بس لو اشتغلت بره ، أكيد هيفرق فى تربية العيال ونضافتهم وشغل البيت" (حالة رقم ٢٥) .

هذا بالإضافة إلى بعض المشكلات الناجمة عن مخاطر العمل فى بعض الأعمال مثل البوتاس أو اعداد أطعمة لبيعها خاصة فى حالة وجود أبناء صغار فى الأسرة .

وعلى هذا فإن المشكلات المرتبطة بعمل المرأة تتمثل فى كيفية تدبير المرأة لرأسمال البداية خاصة إذا كانت طبيعة عملها تحتاج إلى رأسمال (مثل

التجارة) ، وقد اتضح لنا أن السلف والشراء بالأجل هما من الطرق الهامة التى تلجأ إليها المرأة ، أما النوع الثانى من المشكلات فهو متعلق بكيفية رعاية الأطفال فى أثناء غياب الأم والمخاطر المتعلقة بطبيعة الأعمال التى تقوم بها المرأة .

خامسا : كيفية تصرف المرأة فى العائد المادى لعملها

تسهم المرأة التى تعمل بنصيب كبير فى ميزانية الأسرة ؛ ذلك أنها تسهم بعائد عملها فى تلبية احتياجات الأسرة ويتراوح عائد عمل المرأة بين ١٠٠ جنيه شهريا إلى ٣٠٠ جنيه شهريا ، وهى لا تستفيد فى معظم الأحيان بأى جزء من عائد عملها ، بل على العكس هناك حالات أشار فيها رب الأسرة إلى أنه كثيرا مايأخذ الزوج عائد عمل الزوجة دون أن يولى أسرته أدنى اهتمام "فى رجالة هنا بتخرج زوجاتهم للعمل وتجيله بالمرتب ويأخذه ويسهر بيه، ولا يعبر البيت ويسيب العيال يأكلوا الطوب ، ولو الزوجة اتكلمت يضربها" . (حالة رقم ٢٠) .

ويشير رب أسرة آخر "كل فلوسها بتروح فى ميزانية البيت ومصاريف العيال وهى ما تستفيدش بأى مليم وكفاية عليها تراضى جوزها وعيالها" (حالة ٣٤) .

وبصفة عامة فإن عائد عمل المرأة لأسرتها (الزوج والأبناء) وتشير إلى ذلك ربة أسرة بقولها "اللى بتشتغل أكيد بتبقى محتاجة الفلوس ، عشان تربى عيالها يعنى بتحط فلوسها كلها فى البيت ، عشان تصرف عليه وتربى العيال" (حالة رقم ١٩) .

سادسا : كيفية اتخاذ القرار داخل الأسرة فيما يرتبط بميزانية الأسرة

تكتنف مسألة اتخاذ القرار داخل الأسرة بما يرتبط بميزانية الأسرة بالعديد من الجوانب منها ما يتعلق بمن القائم بتحديد ميزانية كل بند من بنود احتياجات الأسرة وخاصة الأكل والشرب باعتباره بنداً يومياً ولا يمكن تغافله ، بالإضافة إلى البنود الأخرى والتي يعد اتخاذ قرار بشأنها من القرارات الهامة مثل شراء السلع المعمرة .

ولا يقتصر الأمر المتعلق بميزانية الأسرة على البعد الخاص بتحديد حجم الميزانية ، ولكن الأمر يتجاوز ذلك إلى حجم مساهمة كل فرد من أفراد الأسرة فى ميزانية الأسرة ، ومدى تأثير ذلك على اتخاذ القرارات المتعلقة بميزانية الأسرة من حيث الكم والكيف .

بداية يجب أن نتعرف على طبيعة تصور أرباب الأسر للمقصود بميزانية الأسرة ، حيث يغيب مفهوم ميزانية الأسرة بمعناه المحدد عن الكثير من أرباب الأسر ، حيث إنهم لا يرصدون مبالغ معينة تخص كل بند فى الإنفاق على حدة ولو بشكل تقريبي، وقد عبرت عن ذلك أصدق تعبیر إحدى المبحوثات وتعمل بائعة بقالة بقولها "ميزانية إيه إحنا هنا سايبينها على ربنا يعنى مرة يكون معاكى ، ومرة لا وساعات بيكون معايا بس بنجيب بيه بضاعة ، يعنى الواحد مبيبقاش عارف هو هيدخله فلوس قد إيه دى حاجة بتاعة ربنا" . (حالة رقم ١) .

ويعكس هذا التصور رؤية عامة لمعظم المبحوثين حيث لا توجد ميزانية محددة للأسرة ، ذلك أن معظم أرباب الأسر يعملون أعمالاً غير منتظمة تدر عليهم دخولاً غير منتظمة ، وقد عبر عن ذلك أحد أرباب الأسر بقوله "هى عارفة أن الأرزاق بتاعة ربنا يعنى أنا ممكن أشتغل شهر أو شهرين شغل كويس وييجى عليا أيام مفيش شغل " (حالة رقم ١٨) .

وبشكل عام فإن معظم أرباب الأسر يلجأون إلى طريقة واحدة ومتشابهة تقريبا وهي تتمثل فى إعطاء الزوجة مصروفا يوميا محدداً تقريبا، ربما يقل قليلا أو يزيد قليلا عن المعدل المعتاد ، وما على الزوجة إلا أن تتدبر أمرها وفق هذا المصروف اليومي وهو ما أشارت إليه ربه أسرة تعمل بتقشير البصل "الزوجة هي بتأخذ المصروف وهي حرة فيه تدبر أمورها على حسب ماتقدر المهم أنها تأكلهم ومتقولش للراجل على فلوس تانى" (حالة رقم ٢٣) ، وهو موقف يكاد يعبر بشكل عام عن طبيعة التصرف فى ميزانية الأسرة فالزوج يشير إلى أن الزوجة هي المسئولة عن ميزانية الأسرة وهذا حقا ولكنها فى حقيقة الأمر تتحكم فقط فى كيفية أو نوعية الإنفاق ، ولكن الزوج كان قد تحكم من قبل فى حجم الإنفاق الأمر الذى لايتيح أمام الزوجة العديد من الخيارات ، بل هي خيارات محدودة وكما أشارت ربة الأسرة السابقة عليها بتوفير الكم المناسب من الطعام دون مطالبة الزوج بالمزيد ، وإذا ما طالبت بالمزيد وهي عادة ما تطالب ، تنشب الخلافات الأسرية التى يعد البعد المادى أحد أهم أسبابها .

وتشير إحدى ربات البيوت إلى أنه عندما يتعلق الأمر بأحد بنود الإنفاق الهامة فإن عليها العودة لاستشارة زوجها ، وخاصة فيما يتعلق بشراء السلع المعمرة ، وتشير إلى ذلك بقولها "مثلا لما اشترينا التليفزيون الأبيض والأسود جوزى هو اللى وافق أننا نشترى علشان هو اللى ملزم يدفع القسط بتاعه". (حالة رقم ١٥) .

هذا وقد تراوحت بعض الآراء الأخرى حول وضع المرأة فيما يتعلق بميزانية الأسرة بين التأكيد التام على أن المرأة هي المتحكم الوحيد فى ميزانية الأسرة وبين التأكيد على عكس ذلك تماما من أن الرجل هو المتحكم والمتسيد فى ميزانية الأسرة ، وذلك بخلاف الإشارات السابقة التى كانت ميزانية الأسرة بها نوع من المشاركة بين الرجل والمرأة الرجل يحدد كم الميزانية والمرأة تقوم بتحديد

نوعية الإنفاق ، ولكن هنا يختلف الأمر تماما فمن يرى أن المرأة هي المتحكمة في الميزانية تماما يرجع ذلك إلى اعتماد الأسرة شبه التام على دخل المرأة ، ومن أمثلة ذلك ما أشار إليه رب أسرة "الواحدة هنا هي الحاكم الناهي ودايما كلمتها سابقة الرجل لأن الرجل عاطل ونائم طول النهار وهي اللي بتدخل فلوس" (حالة رقم ٢٢).

وفي حالة غياب الزوج وعمل المرأة يصبح من الطبيعي أن تتحمل الزوجة مسئولية ميزانية الأسرة حيث تشير إحدى ربات الأسر وتعمل كوافيرة "أنا المسئولة عن مصاريف البيت ، وأنا اللي أجيب الأكل وكل شيء وكل ده حسب مايدخل فلوس من الشغل لو زادت أحاول أجيب لهم حاجة كويسه لو مفيش نستحمل" (حالة رقم ٣١) .

وعلى صعيد آخر هناك حالات ينفي فيها الزوج أى مسئولية للمرأة في الميزانيات ، وهي حالات محدودة ويعبر عنها أحد أرباب الأسر بقولة "أنا هنا اللي بقرر وأجيب كل حاجة وهي بتسمع كلامي على طول يعنى أنا هنا الأمر الناهي وباستشيرها برضه في حاجات بس الكلمة الأخيرة ليا " (حالة رقم ١٩) .

وفي نفس السياق تشير ربة أسرة بقولها "جوزي ليه الكلمة الأولى والأخيرة وأنا مقدرش اراجعه في كلمة هو اللي يشتغل ويجيب وهو اللي يعرف مقدرته" (حالة ٢١) .

وبصفة عامة فإن ميزانية الأسرة يحدد مقدارها رب الأسرة وتحدد نوعية إنفاقها ربة الأسرة ، وفي حالات محدودة ينفرد الرجل بالتحكم في تحديد ميزانية الأسرة كما وكيفا، وفي حالات أخرى تتحكم الزوجة - وخاصة في حالات عملها- في ميزانية الأسرة .

خلاصة

استعرض هذا الجزء من الدراسة طبيعة الدور الاقتصادي للمرأة داخل الأسرة المعيشية ، ذلك الدور الذي يحكمه عدد من المحددات تتعلق بطبيعة التصورات السائدة بمنطقة عشش الشرايية حول عمل المرأة والأسباب التي تدفعها للعمل وطبيعة تلك الأعمال التي تقوم بها المرأة والمشكلات المتعلقة بهذه الأعمال وكيفية تصرف المرأة في العائد المادي لعملها ، هذا بالإضافة إلى التعرف على كيفية اتخاذ القرار داخل الأسرة فيما يرتبط بميزانية الأسرة ، وقد انتهت الدراسة إلى النتائج التالية :

١ - فيما يتعلق بالتصورات الخاصة حول عمل المرأة، أكد العديد من المبحوثين نفهم التام لفكرة "العيب" فيما يتعلق بعمل المرأة، كما أكدوا على إستيائهم إزاء وضع ذلك الزوج الذي يقبع بالمنزل دون عمل وهو قادر على العمل ويترك زوجته للعمل وتحمل مسؤولية الأسرة ، وليس هذا فحسب وإنما يعتمد الزوج كذلك على دخل الزوجة في الإنفاق على متطلباته الشخصية من تدخين ولهو ، أما الحالة التي ينظر لها المجتمع بالرضا الشديد لعمل المرأة فتتمثل في تلك الحالات التي تعمل فيها المرأة إما لوفاء الزوج أو الطلاق أو الانفصال أو المرض الشديد الذي يعوقه عن العمل وفي هذه الحالة تتحمل المرأة أعباء الأسرة كاملة .

وبشكل عام فإن تصورات المبحوثين عن عمل المرأة بالمنطقة تدعم فكرة إيجابية الدور الاقتصادي للمرأة بالمنطقة .

٢ - وعن أسباب عمل المرأة أوضحت الدراسة أن المرأة تعمل لعدة أسباب منها مساعدة الزوج على أعباء تكاليف المعيشة سواء أكانت في حالة عمله أم تعطله المؤقت أم التام عن العمل وفي حالات غياب الزوج بسبب الوفاة أو الطلاق أو الانفصال بالإضافة لحالات مرض الزوج .

- ٣ - وفيما يتعلق بطبيعة عمل المرأة، أشارت نتائج الدراسة إلى أن المرأة بمنطقة عشش الشراعية تعمل في الأعمال الهامشية والبسيطة والتي لا تحتاج لأي مهارات خاصة مثل العمل كشغالة أو بائعة خضروات أو العمل في مجال تعبئة الملح أو تقشير البصل .
- ٤ - أما المشكلات المتعلقة بعمل المرأة فهي تتمثل في كيفية تدبير المرأة لرأس مال البداية ومشكلة رعاية الأطفال أثناء غياب ربة الأسرة للعمل ، بالإضافة إلى تلك المشكلات المتعلقة بطبيعة المخاطر الخاصة بنوع كل عمل.
- ٥ - وعن كيفية تصرف المرأة في العائد المادي لعملها أوضحت نتائج الدراسة أن المرأة تكاد توجه عائد دخلها كله للإنفاق على الأسرة ويتراوح هذا العائد ما بين ١٠٠ جنيه و ٣٠٠ جنيه شهريا .
- ٦ - أما كيفية اتخاذ القرار داخل الأسرة فيما يرتبط بميزانية الأسرة فقد أشارت الغالبية العظمى إلى أن الزوج يقوم بالتحديد الكمي لمقدار هذه الميزانية وما على الزوجة إلا الإنفاق في حدود هذه الميزانية المحددة من قبل الزوج والتي تتسم بالانخفاض الشديد، غير أنه في حالات عمل المرأة تصبح المرأة هي المتحكم والمسيطر في الغالب على ميزانية الأسرة .

الهوامش

- ١- نصار ، هبة ، أوضاع المرأة في سوق العمل المصري ، ديسمبر ١٩٩٦ ، فريدريش إيبيرت ، ص ص ٨-١٠ .
- ٢- نفس المصدر ، ص ١٠-١١ .
- ٣- خالد، محمد ، المرأة العاملة تحديات الواقع والمستقبل ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٩ ، ص ص ١٨٦ - ١٨٧ .
- ٤ - الصفتى ، مميحة ، العمالة النسائية توصيف اجتماعي ، فريدريش إيبيرت ، ١٩٩٥ ، ص ٢ .
- ٥- صابر ، كرم ، فؤاد ، هشام ، عمالة المرأة في مصر ، ملاحظات ميدانية على عمالة المرأة في ريف مصر ، مركز الأرض لحقوق الإنسان ، سلسلة تقارير الحقوق الاقتصادية والاجتماعية ، العدد الثالث ، ١٩٩٨ ، ص ص ١٢-١٥ .

ملحق الفصل السادس

جدول (١)
توزيع السكان (١٠ سنوات فأكثر) حسب الحالة الزوجية والنوع
لإجمالي الجمهورية من المصريين

الحالة الزوجية	نكود		إناث		إجمالي
	ك	%	ك	%	
لم يتزوج	٥٢٢٢٨٠٤	٢٢ر٣	٢٢٢٨٤٠٧	١٩ر٢	٨٥٦٢٢١١
عقد قران	٩١٤٥٩	٦ر	٩١٦٦١	٥ر	١٨٣١٢٠
متزوج	١٠٥٢٠٧١٨	٦٥	١١٢٠٧٥٠٢	٧٢ر٢	٢١٧٢٨٢٢٠
مطلق	٥٧٩٦٨	٢ر	٢٠٥٧٥٠	١ر٢	٢٦٢٧١٨
أرمل	٢٨٦٥٦٥	١٢ر٣	٢٠٨١٦٨٦	١٢ر٣	٢٣٦٨٢٥١
إجمالي	١٦١٩٠٥١٤	١٠٠	١٦٩١٥٠٠٦	١٠٠	٣٣١٠٥٥٢٠

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ، التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت ١٩٩٦ ، الجزء الأول، ديسمبر ١٩٩٨ ، ص ١١٠ .

جدول (٢)
توزيع السكان (١٠ سنوات فأكثر) حسب الحالة التعليمية والنوع
لإجمالي الجمهورية من المصريين

الحالة التعليمية	نكود		إناث		إجمالي
	ك	%	ك	%	
أبجدى	٦٦٣٦١٥٦	٢٩	١٠٩٩٨٤٠٧	٥٠ر٢	١٧٦٢٤٥٦٣
يقراء ويكتب	٥١٧٧٩٨٩	٢٢ر٦	٢٢٠١٣٥٥	١٤ر٦	٨٣٧٩٣٤٤
ابتدائى	٢٣٢٣٠٣٥	١٠ر٢	١٨٢٧١١٢	٨ر٣	٤١٥٠١٤٧
أقل من المتوسط	٢١٥٠٤٦٦	٩ر٤	١٥٩٨٤٦٧	٧ر٣	٣٧٤٨٩٣٣
متوسط	٤٣٤٩٠٩١	١٩	٣٠٣٦٥٣٦	١٣ر٩	٧٣٨٥٦٢٧
فوق المتوسط	٥٢٣٧٠٥	٢ر٣	٣٧٨٥٦٠	١ر٧	٩٠٢٢٦٥
درجة جامعية	١٦٣١٦٩٦	٧ر١	٨٢٢٦١٦	٣ر٧	٢٤٥٤٣١٢
دبلوم عال ممتاز	٥٦٥٣	٠ر٢	٢٣٤٩	٠ر١	٨٠٠٢
ماجستير	١٥٧٥١	٠ر٦	٧٨١٩	٠ر٣	٢٣٥٧٠
دكتوراه	٣١١٤٩	٠ر	١٤١٩٦	٠ر٦	٤٥٣٤٥
غير مبين	٧٥		٤٦		١٢١
إجمالي	٢٢٨٤٤٧٦٦	١٠٠	٢١٨٨٧٤٦٣	١٠٠	٤٤٧٣٢٢٩

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ، تعداد ١٩٩٦ ، ص ١٠٧ .

جدول (٣)
توزيع السكان (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة العملية والنوع
لإجمالي الجمهورية من المصريين

الحالة العملية	ذكور		إناث		إجمالي
	ك	%	ك	%	
- داخل قوة العمل					
صاحب عمل	١.٥٧٢٤٣	٧ر٣	٣٧٧١٢	٤ر١	١.٩٤٩٥٥
يعمل لنفسه	٢.٨٦٢٨٦	٢١ر٢	١.٩٣٧٩	٤ر٢	٣١٩٥٦٦٥
يعمل بأجر	٨٩٩٧٨٨٧	٦١ر٩	١٨٧٦٤٥٠	٧١ر٦	١.٠٨٧٤٣٣٧
يعمل بدون أجر	٢٨٥٢٦٨	٢ر٧	٦١٧٥٦	٢ر٤	٤٤٧.٢٤
مشتغل تعطل	٧.٥٤١	مر	٤٥٧٥	ر٢	٧٥١١٦
متعطل حديث	٩٣.٤٨٤	٦ر٤	٥٢٩٤٧١	٢.٠ر٢	١٤٥٩٩٥٥
إجمالي	١٤٥٢٧٧.٩	١.٠٠	٢٦١٩٣٤٣	١.٠٠	١٧١٤٧.٥٢
- خارج قوة العمل					
طالب متفرغ	٢٦.٢٨٥٣	٦١ر٩	١٨٦٣٨٢.٠	١٢	٤٤٦٧٦٧٣
متفرغة للمنزل	-	-	١٢٩١١.٥٠	٨٣ر٣	١٢٩١١.٥٠
زاهد في العمل	٢٥٩٩.٢	٦ر٢	-	-	٢٥٩٩.٢
بالعشاش	٦٩٥٦٨١	١٦ر٥	١.٠٨٩٧٥	٧ر	٨.٤٦٥٦
مسن لا يعمل	٤٧٢١٧٢	١١ر٢	٥.٣٩.٨	٣ر٢	٩٧٦.٨٠
عاجز عن العمل	١٧٥٩٤٦	٤ر٢	٩٧٢.٦	ر٦	٢٧٣١٥٢
إجمالي	٤٢.٧٥٥٤	١.٠٠	١٥٤٨٤٩٥٩	١.٠٠	١٩٦٩٢٥١٣
إجمالي داخل وخارج قوة العمل	١٨٧٣٥٢٦٣	٥.٠ر٩	١٨١.٤٣.٢	٤٩ر١	٣٦٨٣٩٥٦٥

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ، تعداد ١٩٩٦ ، ص ص ٩٤ - ٩٥ .

جدول (۱)

الحالة التعليمية	التكرار	٪
أُمَمــــــــــــــــــــى	٣٦٩	٦١٫٦
يَقْمِســـــــــــــرَأُ وَيَكْتَبْ	٢٦	٤٫٣
تَعْلِيمِ ابِتَسَدَائِي	١٠٨	١٨
تَعْلِيمِ إِعــــــــــــدادِي	٥٢	٨٫٧
تَعْلِيمِ مَـــــــــتَوَسِّطٍ	٧	١٫٢

جدول (۵)

الحالة العملية	التكرار	%
تعمل لحسابها	١٩	٢٣٫٢
تعمل لحسابها وتستفيد بآخرين	-	-
تعمل لدى الأسرة بأجر	١	١٫٢
تعمل لدى الأسرة بدون أجر	٢	٢٫٤
تعمل لدى الغير	٦٠	٧٣٫٢
الإجمالي	٨٢	١٠٠

الفصل الثامن

الاحوال البيئية والصحية *

مقدمة

من المعروف أن هناك ارتباطا وثيقا بين انتشار المرض وبين طبيعة البيئة والجماعة التي يعيش فيها الإنسان ، فما ينتشر من أمراض في المناطق الريفية يختلف عن تلك الأمراض التي تنتشر في الأحياء المتخلفة بالمدن وتختلف أيضا عما ينتشر من أمراض في المدن الصناعية ^(١) ولعل مرد ذلك يرجع إلى سببين أساسيين يتعلق أحدهما بالأبعاد الاجتماعية والاقتصادية في إطار مشكلتي الفقر والامية والنظرة إلى مفهومى الصحة والمرض ^(٢) ، ويرتبط الآخر بالتلوث البيئى وما ينجم عنه من أمراض ترتبط بتدنى الأوضاع البيئية فى أى منطقة .

من الجدير بالذكر أن الفقر فى حد ذاته لا يعد سببا مباشرا للإصابة بالمرض بل إن ما يرتبط بالفقر من مشكلات وما يترتب عليه من نتائج هو ما يؤدي إلى الإصابة بالأمراض وتفاقمها، فحالات سوء التغذية التي تنتشر انتشارا واسعا بين شريحة الفقراء لعدم قدرتهم على الحصول على العناصر الغذائية اللازمة لبناء الجسم ووقايته من الأمراض تعد من العوامل الرئيسية المسئولة عن اعتلال الصحة والمرض . كما أن الظروف السكنية ، التي يعيش فيها الفقراء تجعلهم أكثر عرضة للإصابة بالأمراض ولأسيما الأمراض المعدية كالأمراض الصدرية والأمراض المعوية وكذلك الأمراض الجلدية . وإلى جانب تكلفة الوقاية

* كتب هذا الفصل د . وفاء مرقس .

من الإصابة بالأمراض هناك أيضا تكلفة العلاج والتي تفوق في كثير من الأحيان
الإمكانات المادية لذوى الدخل المحدود مما يؤدي إلى تفاقم الأخطار الناجمة عن
عدم تلقي العلاج المناسب لما يصابون به من أمراض .

ولا يتوقف ارتباط الفقر بالمرض على أن الفقر وتبعاته هو أحد المسببات
المباشرة وغير المباشرة للمرض وإنما هناك علاقة تبادلية بين الفقر والمرض إذ
يؤدي المرض أيضا إلى الانحدار إلى هوة الفقر ، حيث يقلل من قدرة الفرد على
بذل الجهد في العمل لاسيما الأعمال التي تحتاج إلى جهد عضلي فتقل إنتاجيته
ومن ثم ينخفض العائد من عمله ، وقد يتطور به المرض إلى الحد الذي يفقد
القدرة التامة على العمل ومن ثم ينعدم دخله فالإنسان ما بين الفقر والمرض يدور
في حلقة مفرغة .

وتلعب الأمية أيضا دورا أساسيا في قضية الصحة والمرض ، فانتشار
الأمية جعل من إمكانية التثقيف الصحي ضربا من المحال ، كما أن انتشار
الأمية يرتبط أيضا بالعديد من الاتجاهات والممارسات والمعتقدات الشعبية
الخاصة بالنظرة إلى الصحة والمرض ، حيث يصبح للمرض دلالات اجتماعية
خاصة وهو ما يمكن أن نطلق عليه التفسير الاجتماعي للمرض^(٣) ، ذلك التفسير
الذي يحجب في كثير من الأحيان رؤية الأسباب الحقيقية المؤدية إلى المرض
ويؤدي إلى إحلال المطبيين الشعبيين والعرافين والدجالين محل الطب الحديث ومن
ثم يقف عائقا أمام إمكانية العلاج السليم . فالبعض ينظر إلى الإصابة بالمرض
على أنها عقاب على خطيئة أو معصية ارتكبها الإنسان ومن ثم فهم يقولون إن
المرض هو غضب من الله على عباده غير المتقين وبالتالي فهم لا يعطون مسألة
الوقاية والحصانة من الأمراض البعد الكافي من الرعاية لهم ولأبنائهم ، كما
يعتقد البعض أن المرض هو نتيجة "للحسد أو الأرواح الشريرة أو العين الشريرة
والعمل"^(٤) ومن ثم يلجأون في علاج العديد من الأمراض إلى عمل الأحجية ، كما

يسود لدى البعض اعتقاد بأن الأدوية هي السبب الحقيقي وراء الإصابة بالعديد من الأمراض وأن التعود على تناولها يؤدي إلى تدهور صحة الإنسان ويدللون على ذلك بأمثلة لأشخاص يتمتعون بصحة جيدة ولم يتناولوا في حياتهم شيئاً من تلك الأدوية ، وعلى صعيد آخر يتفر البعض من الذهاب إلى العيادات والمراكز الطبية أو المستشفيات ولا يرغبون في التردد على الأطباء الرسميين ويعللون ذلك بأن الأطباء لا يشخصون المرض بدقة وأن كثير من الأدوية التي يعالجون بها بعض الأمراض تسبب أمراضاً أخرى كثيرة . وغالباً ما يتبلور انتشار مثل تلك الأفكار والتفسيرات الشعبية للصحة والمرض في مواقف واتجاهات تنعكس في أنماط سلوكية تجاه المرض وأساليب الوقاية والعلاج .

ولاشك أن تدهور المستوى الصحي وارتفاع معدلات الإصابة بالعديد من الأمراض يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنمط العمراني المعماري للسكن العشوائي من ناحية والتلوث البيئي من ناحية أخرى وعلى وجه الخصوص في مناطق سكنى العشش والتي تمثل أدنى درجات السكن العشوائي بدءاً من المكونات والمواد التي تستخدم في إقامة العشش ومعظمها من الكرتون والصفائح وبقايا الأخشاب ومخلفات البناء ... وهي بذلك لا تقى من برودة وأمطار الشتاء أو حر الصيف ، هذا إلى جانب صغر مساحة العششة وعدم توافر فتحات للتهوية الجيدة فبعض العشش بها فتحة صغيرة (طاقة) للتهوية وبعضها يفتقر إلى أى مصدر للتهوية سوى باب العششة ، وفي إطار ارتفاع معدل التزاحم داخل العشش بسبب ضيق مساحتها وكثرة عدد المقيمين فيها نلاحظ انتشار الأمراض لاسيما الأمراض الصدرية المعدية لعدم إمكانية عزل المريض المصاب بمرض معدٍ عن باقى أفراد الأسرة مما يؤدي إلى سرعة انتشار العدوى .

ومن ناحية أخرى تعاني مناطق سكنى العشش من انعدام المرافق الأساسية من صرف صحى ومياه نظيفة للشرب مما يؤدي إلى الافتقار إلى

مقومات النظافة الشخصية من ناحية ونظافة البيئة المحيطة من ناحية أخرى ، هذا إلى جانب تراكم أكوام القمامة سواء أكانت بجوار العشش أم فوق أسطحها والتي يستخدمها سكان العشش كوقاية للعشة من الأمطار مما يشكل بيئة ملائمة لتكاثر الميكروبات والحشرات الناقلة للعديد من الأمراض .

ومن الجدير بالذكر أنه على الرغم من إمكانية حصول سكان العشش على المياه النقية من الحنفيات العمومية أو دور العبادة أو من المساكن المجاورة لهم والتي يتوفر بها مصدر للمياه النقية إلا أن وسائل نقل المياه وتخزينها للاستعمال فى العشة غالبا ما تكون غير صحية ، حيث يتم وضع المياه فى أوان غير نظيفة أو بدون غطاء مما يجعلها عرضة للتلوث بالأتربة والميكروبات والحشرات التي تتعايش جنبا إلى جنب مع السكان داخل العشش .

وهناك أيضا بعض سلوكيات الحياة اليومية تعكس بوضوح ارتفاع معدلات التلوث البيئى فى مناطق سكنى العشش ، فالأطعمة تباع فى الشوارع مكشوفة عرضة للتلوث والطعام الذى يتم طهيه أمام باب العشة لتعذر إعداده داخل العشة عرضة أيضا للتلوث . كما أن حرق القمامة تحت دعوى التخلص منها وطرد الذباب والناموس يلوث البيئة أيضا بالأدخنة والروائح المتصاعدة أثناء حرق القمامة مما يؤدي إلى الإصابة بالعديد من الأمراض الصدرية وأمراض العيون .

وإلى جانب ما تعانيه تلك المناطق من ارتفاع معدلات التلوث البيئى فهى تعاني فى معظم الأحيان من تدنى مستوى الخدمات الصحية من ناحية وعدم القدرة على الاستفادة من الخدمات الصحية المتاحة من ناحية أخرى إما لقصور فى أدائها أو لعدم القدرة على تحمل نفقات العلاج مما يجعل من سكان تلك المناطق فريسة سهلة للأمراض وتدهور المستوى الصحى .

ويمكن أن يعكس لنا نموذج منطقة عشش الشرايية تجسيدا واقعيا للعلاقة بين الأوضاع الصحية والبيئية . فمنطقة عشش الشرايية مثلها فى ذلك مثل أغلب المناطق العشوائية تعاني من انتشار العديد من الأمراض التى ترتبط ارتباطا وثيقا بالطبيعة الإيكولوجية للمكان ونوعية الحياة لسكانه وتفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم .

أولا : طبيعة الأمراض المنتشرة بالمنطقة

يسكن أهالى منطقة الشرايية فى عشش مصنوعة من الصاج وبعض ألواح الخشب والكرتون ، تتراوح مساحتها ما بين متر مربع إلى ثلاثة أمتار مربعة مفتقدة عناصر التهوية الجيدة، كمانتعانى من عدم وصول أشعة الشمس إلى داخل العشش بسبب ضيق الممرات الداخلية بين العشش وتلاصقها إلى جوار بعضها مع عدم وجود دورات للمياه ، حيث يعتمد السكان على دورات المياه الخاصة بسكن الإيواء المجاور للعشش والتى تنبعث منها روائح غير مستحبة نظرا للضغط الشديد عليها من قبل سكان الإيواء والعشش معاً والتى تعرضها دائما للتلف بما يجعلها غير صالحة للاستخدام الصحى إلى جانب ارتفاع معدلات التلوث نتيجة لأكوام القمامة الموجودة بالمنطقة ممايساعد على انتشار الحشرات الزاحفة والطائرة وحشرات الفراش وطفح مياه المجارى والدخان المنبعث من قطارات السكة الحديد التى تقع العشش على شريطها وكذلك الدخان الناتج عن حرق القمامة وحرق الأسلاك البلاستيك للحصول على الأسلاك النحاسية الموجودة بداخلها إلى جانب الأبخرة التى تنبعث من عملية تصنيع مادة البوتاس وكذلك استخدام مواقع الكيوسين لإعداد الطعام والتدفئة وطرده الناموس . ولاشك أن تلك الظروف والأوضاع المتدنية لابد وأن تفرز بيئة مهياة لانتشار العديد من الأمراض فى مقدمتها الأمراض الصدرية كالربو وحساسية الصدر والرئة .

"أنا هنا تعبانة بالحساسية على صدرى الربو جالى من الناس اللى كانت بتلم كل أنواع البلاستيك ويحرقوه علشان يدفوا بيه فى الشتاء وبيطلع دخانه ويبقى ملىان بالأمراض ، كمان كانوا بيولعوا فى الجونتيات بتاعة العمليات اللى بترميها المستشفى ورانا وتبقى مليانة ميكروبات وعشان كده الحساسية زادت، وولادى الصغيرين اتعدوا منى عشان عددنا كبير وبرضه شغلى فى البوتاس والكيماويات وريحة وابور الجاز" ، الحالة رقم (٢٥).

كما لوحظ أيضا انتشارا لبعض الأمراض الجلدية بسبب قلة الاستحمام. "الواد بيهرش فى جسمه ورأسه وده من قلة الحموم بسبب عدم وجود حمامات وزحمة فى العشة من الولاد والمنطقة كلها زبالة" (الحالة رقم ٦) هذا إلى جانب لدغ الحشرات الضارة خاصة للأطفال وكذلك الإصابة بنزلات البرد التى يؤدى تكرار الإصابة بها وإهمال علاجها إلى الإصابة بالنزلات الشعبية وذلك بسبب البرودة الشديدة للعشش المصنوعة من الصاج غير المحكم ليلا وعدم توافر الأغطية الكافية والمناسبة لكل أفراد الأسرة ، وكذلك الاضطراب إلى الخروج ليلا للذهاب إلى بورات المياه وقد تكون بعيدة عن العشة . فيتعرضون لبرودة الجوليل .

أما الأمراض المعوية فهى تنتشر بصورة كبيرة وخاصة بين الأطفال نظرا لتناولهم الأطعمة التى تتلوث نتيجة تعرضها للأتربة والذباب والناموس ، وكذلك بعض الحشرات الزاحفة والقارضة كالفئران والعرس والأبراص وعدم الإهتمام بالنظافة الشخصية أو نظافة الأواني والأطعمة التى يتناولونها إلى جانب الأمراض المعدية كالحصبة والغدة النكفية والجدري والتيفود والحمى ، وخاصة بين الأطفال حيث إن هناك صعوبة بالغة تكاد تصل إلى حد استحالة عزل المريض أو تجنب اختلاطه مع أقرانه أو إخوانه بسبب ضيق العشة مما يساعد على سرعة انتقال العدوى ، هذا إلى جانب أمراض العيون بسبب الذباب

والدخان" . "تلاقى هنا كل الوباءات والحشرات والصراصير والريحة الوحشة والزبالة ... كل الأطفال اللى هنا بيعيوا وبرضة الحصبة كل العيال اتعدوا وجتلهم عشان كلنا هنا جنب بعض وقريبين من بعض والعيال كتيرة والمكان ضيق . (الحالة رقم ٢٥) . وهناك أيضا أمراض خاصة بكبار السن أبرزها الروماتيزم " بسبب شدة البرودة شتاءً وكذلك إصابة الأطفال بضربات الشمس صيفا لأن الأطفال يقضون معظم ساعات النهار خارج العشة للعب .

وإذا كان تلوث البيئة من أبرز العوامل المسببة لتلك الأمراض المختلفة فإن الإهمال في علاجها إما بسبب نقص الوعي الصحى أو انخفاض الدخل بما لايسمح بتخصيص جزء منه للإنفاق على علاجها يعد مسئولا بدرجة ما عن تفشى تلك الأمراض بين سكان المنطقة . " لأن الناس ماعندهاش حكاية إن الواحد يحافظ على نظافة بيته وعياله والعكس تلاقى الناس آخر إهمال يعنى لو واحدة لقيت ابنها بيكح مش توديه للدكتور عشان ياخذ علاج لا بتسيبه لحد لمايعدى اخواته وممكن تبقى شايفة عيالها كده وتقول طيب جعلهم إيه" (الحالة رقم ٣) ، "لوعيل جاله برد كلنا نتعدى منه ومافيش فلوس نروح نكشف كلنا نقعد لحد مايقلب البرد بنزلات شعبية حادة للعيال والتهاب فى الصدر لنا" . (الحالة رقم ٢٣) .

هذا بالإضافة إلى أن سوء التغذية - الذى يعانى منه أغلب سكان المنطقة ولاسيما الأطفال - يعد إلى جانب كونه أحد الأمراض المنتشرة بالمنطقة عاملا من العوامل الهامة التى تلعب دورا كبيرا فى انتشار العديد من الأمراض التى أشير إليها، ومن المنطقى أن يكون انتشار أمراض سوء التغذية من أبرز سمات سكان المناطق العشوائية ولاسيما بين قاطنى العشش ذلك أن سكنى العشش تعد مؤشرا واضحا لتدنى نوعية الحياة وانخفاض المستوى الاقتصادى للأسرة والذى يحول دون القدرة على الاهتمام بالتغذية ونوعية الطعام الذى يتم تناوله ومدى

احتوائه على العناصر الغذائية اللازمة لبناء الجسم وإمداده بالطاقة وحمايته من الإصابة بالعديد من الأمراض الناجمة عن نقص بعض العناصر الغذائية بالجسم .

وإدراك ساكنى العشش لانتشار سوء التغذية واضح فى تعبيرهم عن مظاهره بحالات الضعف العام والهزال وصفرة اللون لاسيما الأطفال. " معظم العيال هنا عندهم فقر دم وأنيميا وتحس إن العيال كلهم شكل واحد مافيهمش بنى آدمين من قلة الغذاء وشهم يبقى مجير كده " .

كما يبدو واضحاً إداركهم أيضاً لأسباب سوء التغذية والتي ترتبط بنوعية الطعام الذى يتناولونه وعدد الوجبات اليومية حيث يشير أهالى المنطقة إلى أن هناك أنواعاً معينة من الأطعمة يقتات بها أغلب السكان (القول – الطعمية – البطاطس – المكرونة – الكشرى – الملوخية الناشفة) بشكل دائم ، أما اللحوم والخضروات والفاكهة فلا تحتوى عليها قائمة الطعام إلا فى أوقات متباعدة وبكميات محدودة ولدى البعض تكون فى المناسبات والأعياد فقط حسب إمكاناتهم المادية ، وقد تكون فى صورة (هياكل أو أرجل الدواجن) . هذا إلى جانب أن بعض الأسر لاتأكل سوى نوع واحد من الطعام طوال اليوم مع عدم وجود نظام للوجبات الثلاث الرئيسية فقد أشار العديد من المبحوثين إلى أنهم لاياكلون سوى وجبتين فى اليوم إحداهما فى فترة الظهر والثانية ليلاً وأحياناً وجبة واحدة رئيسية . " إحنا هنا بناكل طقتين فى العصر مرة وبالليل مرة وبس يعنى ممكن نضيع طاقة أو أضرم الفطار مع الغذاء " (الحالة رقم ٢٥) .

وقد أشار عدد محدود جداً من حالات الدراسة إلى أنه لا يوجد سوء تغذية فالكل على حد تعبيرهم بياكل "مافيش هنا سوء تغذية الكل بياكل – مافيش حد بيموت من الجوع" (الحالة رقم ٢٤) ، مما يعكس عدم الفهم لما تعنيه كلمة سوء التغذية فطالما لا يشعر الإنسان بالجوع فليس هناك مشكلة من وجهة نظرهم .

وقد أوضحت الدراسة أن هناك بعض حالات وفيات الأطفال وإن كانت محدودة إما بسبب الإهمال فى علاج الأمراض التى يتعرضون لها بكثرة نتيجة لصور التلوث العديدة بالمنطقة أو الضعف العام الذى يعانون منه أو عدم القدرة على تحمل نفقات علاج تلك الأمراض . " سمعت إن فيه عيال ماتو لكن مش بسبب قلة التغذية لوحدها ده بيبقى فيه قلة غذاء وقلة نظافة وعدم اعتنى بالعيال وأمراض يقوم العيل يموت " (الحالة رقم ٦) .

أما فيما يتعلق بوفيات الأطفال الرضع فهناك عدد من الحالات توفيت بسبب برودة الجو فى فصل الشتاء حيث لا تتوفر فى العشة كمسكن إمكانات التدفئة للأطفال الرضع ، كما توجد بعض حالات لأطفال يموتون بعد أيام قليلة من ولادتهم نتيجة للضعف العام والهزال أو بعض التشوهات الخلقية وذلك إما بسبب عدم العناية بصحة الأم خلال فترة الحمل أو تناول بعض العقاقير المؤثرة على الأجنة . "آه طبعا فى عيال بتموت هنا لكن دول بيموتوا بعد مايتولدوا على طول ويبكونوا أصلا مولودين عيانيين لأن الست الحامل ممكن تاخذ دوا غلط وأى حاجة وطبعا اللى زى دول ماينفعش معاهم علاج، وبرضه ممكن يموتوا من قلة الرعاية يعنى أمهم تهمل فيهم وبالذات زى ماقلت لك البرد هنا بيبقى شديد قوى " (الحالة رقم ٢٤) .

ومن الأمراض التى أشار المبحوثون إلى وجودها بالمنطقة الأمراض النفسية حيث تحدث سكان المنطقة عن يعانون من أمراض نفسية أو عقلية نون تميز بينهم . وأرجعوا السبب فى تلك الحالات إلى نوعية الحياة بالعشش . " كل اللى فى العشش نفسيتهم زى الزفت وسيئة بسبب العيشة اللى احنا فيها " (الحالة رقم ٢٨) . وإلى جانب هذا التعميم الذى أطلقته إحدى الحالات والذى يعكس المعاناة النفسية التى يعانىها سكان المنطقة ، ذكر بعض المبحوثين أمثلة لحالات بعينها فى المنطقة تعانى من أمراض نفسية تظهر أعراضها واضحة ،

وحالات أخرى بعضها موجودة في مستشفى الأمراض العقلية والبعض كان يعالج بها منذ فترة إلى جانب بعض الحالات التي تعاني من التخلف العقلي منذ ولادتها .

وتتعدد مظاهر وأشكال تعامل أهالي المنطقة مع تلك الحالات الخاصة وإن غلب عليها طابع التعاطف معهم وخاصة المرضى الذين لا يسببون مشاكل مع أحد فيعاملونهم معاملة طيبة . "ربنا يكون في عون أهاليهم أهم بيهاودوهم وياخدوهم على أد عقلهم وأحنا بنعطف عليهم عشان هم غلابة وما بيؤذوش حد" (الحالة رقم ٢١) ، أما أهل المرضى فتتباين تعاملاتهم مع ذويهم فمنهم من يهتم بمريضه ويلبى له احتياجاته ومنهم من يسئ معاملته أو يعزله عن الناس داخل العشة منعا للمشاكل مع الآخرين .

" فيه واحد جنبنا هنا مجنون بيقف على الباب يشتم العيال ويجرى وراهم بالطوب فأهله بيقلوا عليه العشة مايخرجش " (الحالة رقم ٣٣) .

وهناك بعض حالات التخلف العقلي يتم استغلالها من قبل ذويها في التسول للحصول على النقود . " فيه واحدة هنا جنبنا عندها تخلف عقلي ... جوزها بيشغلها في الشحاتة وتديله الفلوس في الآخر " (الحالة رقم ٢٥) .

ويحدث هذا بالنسبة لكبار السن والأطفال على حد سواء نون الاهتمام بعلاجهم أو تنمية قدراتهم ، حيث لا تتوفر الإمكانيات المادية اللازمة للرعاية الخاصة المطلوبة لمثل تلك الحالات . هذا بالإضافة إلى نظرة البعض لهم على أنهم يمثلون في الوقت نفسه مصدراً لدخل الأسرة .

وإلى جانب وجود بعض حالات لأمراض نفسية وجدت أيضاً نماذج متعددة لحالات إعاقة بالمنطقة ، ومن المعروف أن أسلوب تكيف المعاق مع إعاقته وأشكال التعامل مع المعوقين يختلفان بحسب نوع الإعاقة ودرجتها، فهناك حالات من الإعاقة تسبب عجزاً كاملاً وتظهر بين كبار السن (شلل نصفي أو كلي) وتلاقى

تلك الحالات اهتماما ورعاية من ذويهم وجيرانهم "أولادهم هما اللى يبراعوهم واحنا كلنا بنساعدهم ونقعد معاهم " (الحالة رقم ١٥) .

كما أن دور العبادة تقوم بدور هام فى الرعاية المادية لتلك الحالات فتقوم بصرف مساعدات شهرية لهم ، حيث إن الإمكانيات المادية لأهالى المنطقة لاتسمح لهم بالإنفاق على تلك الحالات بل يقتصر دورهم على تقديم خدمات الحياة اليومية .

وهناك حالات أخرى معاقة تعاني من شلل الأطفال أو عجز جزئى نتيجة الإصابة فى حادث ولكنها حالات قادرة على خدمة نفسها وقادرة أيضا على العمل فى بعض الأعمال مثل (بيع المناديل الورقية - تعبئة الملح - جمع الخردة) ، هذا إلى جانب بعض حالات الإعاقة يستغلون إعاقتهم فى ممارسة التسول ، "الى عنده إعاقة يابخته بيطلع يشحت عليها ويكسب دهب " .

ثانيا : تأثير المرض على الأحوال المعيشية للأسرة

لاشك أن إصابة أحد أفراد الأسرة بمرض ما تؤثر تأثيرا سلبيا على أحوال الأسرة وظروفها ، ويختلف هذا التأثير من حالة لأخرى بحسب نوع المرض ومدته ونوعية العلاج المطلوب له وتكاليفه إلى جانب وضع الفرد المريض فى الأسرة . ففيما يتعلق بنوعية المرض ومدة علاجه نجد بعض الأمراض تتطلب علاجا بسيطا ولفترة محدودة قد تكون أياماً وتمتد أحيانا إلى أسبوعين أو ثلاثة وتزول أعراضه ويشفى المريض ، وهناك أمراض أخرى تستلزم وقتا طويلا لعلاجها إلى جانب بعض الأمراض المزمنة التى لا أمل فى الشفاء منها .

أما بالنسبة لنوعية العلاج المطلوب وتكاليفه فنجد بعض الأمراض يتوفر علاجها فى الصيدليات وبأسعار فى متناول أيدي الأسرة ذات الدخل المحدود، وقد تصرف الأنوية المطلوبة للعلاج أو بعضها من المستشفيات الحكومية مجانا بينما نجد أمراضا أخرى تستلزم العلاج بعقاقير مرتفعة السعر ، وقد تكون غير

متوفرة على نطاق واسع إلى جانب بعض الأمراض التي لا يتطلب علاجها تناول العقاقير فقط بل تكون هناك حاجة إلى أساليب أخرى للعلاج (مثل العلاج الطبيعي - الجلسات العلاجية غسيل كلوى ..) مما يتطلب توافر إمكانات مادية مرتفعة تفوق قدرات محدودى الدخل ، بالإضافة إلى بعض الأمراض التي تحتاج إلى علاج بصفة مستمرة ومنتظمة ويتطلب ذلك رصد جزء من ميزانية الأسرة للإنفاق عليها .

ولاشك أن وضع الفرد المريض فى الأسرة من الأمور ذات التأثير البالغ على الأسرة ، فالأمر يختلف إذا ماكان رب الأسرة أو أحد أفرادها المساهمين فى الإنفاق عليها هو المريض أم أحد أفراد الأسرة ، ففى إطار المهن التي يمتنها ذوو النشاط الاقتصادى بالمنطقة والتي تتركز فى المهن الهامشية بالقطاع الخاص ولاسيما القطاع غير الرسمى فإن مرض رب الأسرة أو من يساهم فى الإنفاق عليها وعدم قدرته على مواصلة العمل لفترة ما يعنى بالضرورة توقف مصدر دخل الأسرة أو انخفاضه بدرجة كبيرة مما يؤثر بصورة ملحوظة على إنفاق الأسرة على مختلف متطلبات الحياة إلى جانب الحاجة إلى الإنفاق على العلاج المطلوب لعلاج المريض فتزداد الأعباء الملقاة على عاتق الأسرة " بس لو جوزى عيى هى دى المشكلة لأنى مش هاعرف أصرف منين". الحالة رقم (١١) .

وتختلف استجابات الأسرة تجاه انعدام الدخل أو انخفاضه نتيجة مرض رب الأسرة أو أحد أفرادها ، فمن الأسر من تضطر إلى الاستدانة من الآخرين للإنفاق على مطالب الحياة اليومية للأسرة أو علاج الفرد المريض فيها " لما بنتى تعبت شوية وقعدت فى المستشفى عشرين يوم ... وطبعاً مصاريف البيت اتأثرت وبقينا مديونين وبرضه كل شهر لما تتعب ممكن نروح نستلف علشان نعالجها " (الحالة رقم ١٩) .

وهناك أيضا من يضطرون إلى خفض الإنفاق بقدر الإمكان " فيه ناس
بتحاول تعيش على قدها بمصاريف أقل وتدبر أمورها لأنها شايفة إنها لو
استلفت هتسدد منين فبتعيش على قدها " (الحالة رقم ٣٣) .

ونجد بعض الأسر تعتمد على مساعدات أبنائها العاملين أو زملاء رب
الأسرة أو الجيران أو عمل جمعيات للحصول على مبلغ من المال دفعة واحدة
تنفق منه الأسرة حتى يصبح رب الأسرة قادرا على ممارسة عمله بعد شفائه .

وفى أحيان أخرى يضطر بعض أفراد الأسرة للخروج للعمل (الزوجة)
لتوفير مصروفات الأسرة " لو حد من الأسرة تعب أو مرض بتأثر تأثير كبير على
الأسرة فى المصاريف على علاجه وإحنا مش لاقين ، ولو كان هو رب الأسرة
وبيصرف على البيت تبقى خراب يتمنع المصروف وندور على فلوس للعلاج ودى
أكبر مشكلة الست تحاول تشتغل ساعتها أو تستلف من الجيران لحد ماربنا
يفرجها " (الحالة رقم ٣١) .

وقد تضطر بعض الأسر إلى تأجيل شراء الأدوية للعلاج لحين توافر النقود
اللازمة له إذا كانت حالة المريض تسمح بذلك أو شراء بعض الأدوية بون الأخرى
حسب الإمكانيات المتوفرة " زوجتى عندها حساسية ففى بعض الأوقات لاتأتى
بالعلاج من قلة مافيش ولما يبقى فى إيدنا نجيب وأحيانا يستولى الدوا - لما تكون
تعبانة - حتى على أكل العيال ونقضى كام يوم بأي حاجة علشان أمهم، والآخر
رفضت إننا نجيب أى دوا ماهى شايفة الظروف شكلها إيه وأهى عايشة ومافيش
حاجة لأنى لو استلفت مرة فى مرة حاسدد منين " (الحالة رقم ٣٣) .

ثالثا : مصادر التلوث بالمنطقة

تعددت مصادر التلوث بالمنطقة (فالبعض يرجعه) لطبيعة البيئة الفيزيكية للمكان
ويرجعه البعض الآخر لأنماط سلوك سكان العشش . فالمنطقة التى توجد بها

العشش يقع جزء كبير منها بمحاذاة شريط السكك الحديدية مما يتسبب فى تعرض المنطقة لدخان القطارات ليلا ونهاراً، كما أن العشش مقامة على أرض ترابية غير مرصوفة وتعانى معظم الأحيان من "طفح المجارى" مما يزيد من درجة تلوث الأرض والهواء ، هذا إلى جانب عدم وجود نورات مياه بالعشة . كما أن نورات المياه التابعة لسكن الإيواء والتي يستخدمها سكان العشش تعد مصدرا أساسيا من مصادر تلوث المنطقة نتيجة الضغط الزائد عليها مما جعلها غير صالحة للاستعمال . كما أن ضيق الممرات بين العشش وانعدامها فى بعض الأحيان وعدم وجود فتحات جيدة للتهوية داخل العشة يؤدي أيضا إلى تلوث المكان وانتشار حشرات الفراش .

ويبرز دور الأهالى فى تلوث المنطقة فيما يقومون به من إلقاء المخلفات والقمامة بجوار العشش أو وضعها على أسطح العشش من أجل تقوية السقف وحماية العشة فتكون بيئة مناسبة لنمو الميكروبات وانتشار الحشرات الطائرة (كالذباب والناموس) والحشرات الزاحفة (كالقناريان والعرس والأبراص والصراصير) ، كما يساعد على انتشار الحشرات أيضا وجود بعض الدواب (الحمير والخيول) بجوار العشش ، حيث يستخدمونها فى جر عربات الكارو فتلوث الأرض بمخلفاتها كما أن حرق القمامة ونشارة الخشب ومخلفات البلاستيك للتخلص منها من ناحية والتدفئة بها من ناحية أخرى يؤدي إلى تلوث الهواء ، هذا إلى جانب القيام بغسل الملابس وإلقاء المياه فى الشارع ، وكذلك إعداد الطعام أمام العشة لصعوبة القيام به داخل العشة خاصة فى العشش ذات المساحات الضيقة مما يلوث المكان ويلوث الطعام أيضا ، هذا بالإضافة إلى أن عدم وجود نورة مياه بالعشة وصعوبة الذهاب ليلا إلى نورات مياه مساكن الإيواء بسبب برودة الجو فى فصل الشتاء أو عدم الإحساس بالأمان فى الخروج ليلا وخاصة بالنسبة للنساء والأطفال مما يضطر الأهالى إلى قضاء حاجتهم داخل

العشة (فى صفيحة) والتخلص منها فى الصباح الباكر ، أما بالنسبة لمياه الشرب فعلى الرغم من حصولهم عليها من شبكة المياه العامة من حنفيات دورات المياه إلا أنها تتعرض للتلوث نتيجة وضعها فى جراكن بلاستيك ملوثة أو عدم تغطيتها مما يعرضها للتلوث من الأتربة والحشرات الموجودة بالمنطقة بكثرة " الميه بتيجى نظيفة من الحنفية لكن المشكلة فى البستلة أو الجركن اللى نملأ فيه ، الميه تقع فيها أى حاجة وحشة تتسمم من فار أو برص أو دبان " (الحالة رقم ٦) .

ومن الجدير بالذكر أن سكان البلوكات المقابلة للعش يساهمون فى تلوث المنطقة بإلقاء القمامة بمنطقة العشش ، وقد كان أبلغ تعبير عن ارتفاع درجة التلوث وأشكالها بالمنطقة تلك العبارة التى ذكرتها إحدى الحالات عند سؤالها عن مصادر التلوث بالمنطقة " أنت أحسن تسأل إيه اللى مش ملوث هنا ، التلوث كتير ومايتعدش لأن الهواء كله تلوث لأن الزبالة دايما عاملة ريحة وحشة والناس بيحرقوها ويعبقوا الدنيا بالدخان الأسود وتبقى ريحته وحشه أوى ده غيرالدبان والناموس والبراغيث لأن البراغيث أصلا بتعيش فى التراب والحتة هنا كلها تراب ودايما الأرض هنا محدش يعرف يمشى لأن كل واحدة بتغسل أو بتعمل أى حاجة بترمى الميه قدام العشة وتيجى تمشى تبقى خايفة تقعى وطبعاً الميه دى مش نظيفة فبتلم الحشرات والدبان والدبابير ،

ومن المنطقى مع وجود تلك الأشكال من التلوث البيئى أن تنتشر الأمراض الصدرية وأمراض العيون والنزلات المعوية بكثرة .

وقد أجمع سكان العشش على أنه لا توجد حملات رش أو تطهير لمنطقة العشش ، وإن كان البعض قد أشار إلى أنه كانت هناك حملات تاتى لرش المنطقة لكن على حد تعبيرهم " كان زمان " بون تحديد الزمن وهم غالباً من أوائل السكان الذين أقاموا فى العشش وقد ذكرت بعض الحالات أن هناك عربات لرش الناموس تمر فى الشوارع الرئيسية المحيطة بمنطقة العشش قد يمتد

تأثيرها إلى العشش الموجودة على أطراف المنطقة قريبة من تلك الشوارع الرئيسية (بجوار الصحة أو شارع مهمشة) .

ومن الجدير بالذكر أن بعض سكان العشش يقومون بمحاولات للتطهير برش العشش من الداخل بالكيروسين لقتل الحشرات " . مافيش حملات ولا حاجة ، ساعات نبخ جاز بس بيخنق الواحد والمبيدات والحاجات دى غالية " (الحالة رقم ٣٥) .

وهناك من يستخدمون المبيدات الحشرية ولكنهم قلة نظرا لارتفاع تكاليف شرائها فى إطار محدودية دخول معظم الأسر ، هذا إلى جانب أن المقيمين فى العشش القريبة من الشوارع الرئيسية يقومون بإلقاء القمامة فى الصناديق المخصصة لذلك والموجودة بتلك الشوارع. " إحنا هنا فيه صندوق كبير فى أول الشارع بتاع العشش كلنا بنرمى فيه الزبالة " (الحالة رقم ٣٤) ، أما قاطنو العشش الموجودة بالداخل فلا بديل أمامهم سوى إلقائها فى الشارع أو بجوار السكة الحديد ، وأحيانا يتم رفع بعض أكوام القمامة عن طريق الحى وأحيانا أخرى يقوم الأهالى بحرق القمامة اعتقادا منهم بأن حرق القمامة نظافة لأنه يخلصهم منها كما يطرد الذباب والناموس بعيدا عن المنطقة، وذلك على الرغم من التحذيرات المستمرة فى وسائل الإعلام عن خطورة حرق القمامة فى الأماكن السكنية ، "الزبالة نطلع نرميها على السكة الحديد ونحرقها ... وبتتوع المساكن يتخانقوا معانا بس حرقها أحسن نظافة وتخنق الدبان" (الحالة رقم ٣٢) .

رابعاً: أشكال مواجهة المرض

يمكن أن نميز فى أشكال مواجهة الأسرة للمرض من حيث بدائله العلاجية بين العلاج الرسمى (الطبى) والعلاج غير الرسمى (الشعبى) .

١ - العلاج الرسمي (الطبي)

يرتبط الاتجاه نحو العلاج الرسمي بمدى توافر الخدمة الصحية والكيف الذي تقدم به تلك الخدمة فوجود المؤسسة الصحية كمبنى وتوفر الأطباء والأجهزة الطبية أمر ضروري وهام كما أن الأسلوب الذي تقدم به الخدمة داخل تلك المؤسسات الصحية ومدى كفايته وملاءمته لاحتياجات المرض يحتل نفس القدر من الأهمية .

وفيما يتعلق بتوافر الخدمة الصحية في المنطقة نجد أن مستشفى جيهان توجد ملاصقة لمنطقة العشش وكذلك وحدة صحة الشراعية ويمثلان الخدمة الصحية الحكومية بالمنطقة ، كما توجد أيضا بعض المستوصفات التابعة لدور العبادة (جامع صهيب - جامع الرحمة) ، إلى جانب بعض العيادات الخاصة والصيديات في المنطقة المحيطة بالعشش .

أما عن كيفية تقديم الخدمة ومدى ملاءمتها لاحتياجات أهالي المنطقة فقد أكد الأهالي أنه على الرغم من توافر الأطباء بالمستشفى إلا أن معظمهم من أطباء الامتياز تنقصهم الخبرة ، كما أنه نظرا للأعداد الكبيرة التي تذهب إلى المستشفى فإن إجراء الكشف وتشخيص المرض لا يتم بدقة . "إحنا جنبنا المستشفى وفيها كل حاجة إلا العلاج يعنى تروح تقطع تذكرة دخول بجنيه وبعدين تدخل تستنى بورك والدكتور هنا مش بيبقى متخصص بول دكاترة صغيرين - دكتور امتياز - ويكشف أى كلام ولما أقول له أنا بحس بكذا يادكتور يقول معلىش إن شاء الله حتخف بس خد العلاج ويبقى عايز يمشينى علشان يشوف اللي ورايا" (الحالة رقم ٣) .

أما على مستوى الأجهزة والمعدات الطبية فقد ذكرت بعض الحالات أن المستشفى تتوافر بها الأجهزة الطبية ولكنها فى معظم الأحيان معطلة وهذا مما جعل البعض يقول بعدم توافر الأجهزة . "وكم ان مافيش عندهم أجهزة طبية نقدر

نتعالج بيها يعنى أنا النهارده رحت المستشفى علشان أعمل اختبار حمل ، بعد ما قطعت التذكرة قالت لى اعمليه بره علشان مافيش أجهزة هنا الجهاز متعطل ماعندناش غيره" (الحالة رقم ٢٥) . أما عربات الإسعاف فهى متوافرة ولكنها غير مجهزة بالمعدات اللازمة لإسعاف المصابين . كما أنها لاتحضر فى معظم الأحيان إذا ما طلب الاستعانة بها إلى جانب ارتفاع تكلفة نقل المصاب بها بما لا يتناسب مع إمكانيات سكان العشش .

أما على مستوى الأقسام التخصصية بالمستشفى فقد ذكرت بعض الحالات أن كل الأقسام التخصصية موجودة ، بينما ذكرت حالات أخرى أن المستشفى لا يوجد بها سوى بعض التخصصات دون الأخرى ، وربما يرجع ذلك إلى أن المستشفى ليس بها إمكانيات لعلاج الأمراض الخطيرة والمستعصية ، حيث يتم تحويلها إلى مستشفى قصر العيني كما أن استعدادات المستشفى لإجراء العمليات المختلفة متواضعة للغاية مما جعل البعض يقول إنه لاتوجد بها كل التخصصات استنادا إلى خبرته الشخصية فى التعامل مع المستشفى .

أما بخصوص العلاج والأدوية فقد أكدت كل الحالات أنه من المفروض أن يصرف الدواء للمريض مجانا ولكن الأمر الواقع أنه يتم صرف الأدوية رخيصة الثمن وأحيانا أخرى لا يصرفونها ، أما الأدوية مرتفعة الثمن فعلى المريض أن يشتريها من الصيدليات الخاصة . "الأدوية اللى بيصرفوها فى المستشفى هى الأدوية الرخيصة وطبعا ما حدش بيجى عليها ، وساعات بيكون عندهم العلاج بس ما بيرضوش يصرفوه لحد عشان غالى ويقولوا اشتروه من بره" (الحالة رقم ١) .

ونظير تلك الخدمة المتدهورة بالمستشفى الموجودة بالمنطقة يلجأ الأهالى فى كثير من الأحيان إلى المستوصفات الملحقه بدور العبادة للحصول على الخدمة الصحية على الرغم من أنها أكثر تكلفة حيث إن أجر الكشف فى المستشفى

جنيها واحدا بينما يصل فى المستوصف إلى ثلاثة جنيهاً ، إلا أن مستوى تقديم الخدمة بالمستوصفات أفضل وفى أحيان أخرى يلجأ أهالى المنطقة إلى بعض المستشفيات خارج المنطقة مثل مستشفى كتشنر ومستشفى سيد جلال حيث تتوفر فيها الخدمة الصحية بصورة أفضل وتكلفة أقل .

أما العيادات الخاصة فلا يلجأ إليها أهالى المنطقة نظراً لارتفاع أسعار الكشف بما يفوق إمكانياتهم المادية ، حيث تتراوح الأسعار ما بين ١٠ - ١٥ جنيها بالإضافة إلى تكلفة العلاج .

وعلى الرغم من تدنى مستوى معظم الخدمات الصحية المقدمة فى المستشفى إلا أن هناك بعض الخدمات يرى الأهالى أنها متوافرة وعلى مستوى جيد وهى خدمات تنظيم الأسرة وتطعيم الأطفال ، فقد أكد الأهالى أن حملات تنظيم الأسرة تدخل إلى منطقة العشش لتوعية ساكنيها وتقديم خدمات تنظيم الأسرة لهم ، وكذلك حملات تطعيم الأطفال حيث يتم إعلام الأهالى بمواعيد التطعيم والأماكن التى يتوفر بها التطعيم ويتم تقديمه مجاناً ، أما خدمات تنظيم الأسرة فتكون بمبالغ رمزية تتراوح ما بين الجنيه الواحد إلى الثلاثة جنيهاً .

٢ - العلاج غير الرسمى (الشعبى)

فى مقابل العلاج الطبى يعتقد الكثيرون من أهالى المنطقة فى العلاج الشعبى عن طريق (الأحجية وفك العمل - الزار) إلى جانب إيمانهم ببعض المعتقدات الشعبية الخاصة بالحسد والزواج والإنجاب وعلاج بعض أمراض الأطفال بالوصفات البلدية .

وتختلف التفسيرات تجاه أسباب المرض فمنهم من يرى أن المرض - وعلى وجه الخصوص المرض النفسى - إنما هو مس من الشيطان أو كما يطلقون عليه فى بعض الأحيان "عكوسات" وخاصة بالنسبة لحالات العقم وكثيراً

ما يلجأون فى مثل تلك الأمراض إلى زيارة الأضرحة والمشايخ وأحياناً أخرى يفسر المرض (بالعمل) ، وهذا يحتاج إلى عمل أحجية والذهاب إلى المعالجين الشعبيين لفك العمل ، وينتشر فى المنطقة الاعتقاد فى الحسد كسبب مباشر للمرض ومن ثم يقومون بعمل الأحجية للحماية من الحسد وخاصة للأطفال كما يأتى إلى المنطقة بعض من قارئى الكف والفنجان وضاربى الودع ويتأثر بهم سكان المنطقة ولاسيما النساء "يعنى ابنى اللى حصل له فى إيده والعملية اللى عملها دى كانت بسببى أنا، كنت قاعدة فى الشارع وكان فيه واحد جارنا هنا قاعد معايا بنتكلم عن أكل العيال ، فيقول إن ابنى بيحب صدر وورك الفرخة عشان مليانين لحم فقالى جارنا ده ، وبياكل الصدر والورك لوحده وماعداش ثلاث أيام وحصل لابنى اللى حصل وقلت توبة أن الواحد يتكلم عن عياله تانى" (الحالة رقم ١١) .

وهناك فئة أخرى ترى أن علاج الأمراض يتم أولاً عن طريق العلاج الرسمى فإذا لم يجد نفعا يلجأون إلى زيارة الأضرحة أو المعالجين الشعبيين طلباً للشفاء . "لوحده هنا عيى والعلاج عند الدكاتره مجابش نتيجة معاه يروح يشوف "الأطر ويعمل حجاب" (الحالة رقم ٣٤) ، وهناك فئة أخرى يرون أن الاعتقاد فى العمل وعمل الأحجية إنما يعد من قبيل البدع والجهل ويغضب الله ولايفيد فى شىء ، "الكلام ده كله جهل وبيغضب ربنا ... وأكيد سبب ده كله الجهل وضعف الإيمان بالله" (الحالة رقم ١٣) ، كما يرون أن زيارة الأضرحة إنما هى للتبرك والتقرب إلى الله ، أما علاج الأمراض فلا بد وأن يكون عن طريق العلاج الرسمى (الطبى) .

فيما يتعلق بالزار فهو نادر الحدوث نظراً لارتفاع تكاليفه التى تتراوح بين ٢٥٠ - ٣٠٠ جنيه ، أما عمل الأحجية أو فك العمل فتتراوح تكلفته بين جنيه واحد وخمسة جنيهات وهى تناسب إمكانات محدودة الدخل بالمنطقة .

أما العلاج بالوصفات البلدية فيقوم به كبار السن بالمنطقة وخاصة في علاج الأطفال ، حيث يستخدم الماء والخل لتدليك جسم الطفل إذا ما ارتفعت درجة حرارته ، وفي حالة الإصابة باللوز يربط منديل به زيتونة ، سوداء حول الرقبة ، وفي حالة حمرة العين توضع نقطة من لبن الرضاعة في عين الطفل .

وقد أرجعت بعض الحالات انتشار تلك المعتقدات واللجوء إلى المعالجات الشعبية إلى انتشار الأمية بين سكان المنطقة . " لوفيه تعليم كانت الناس عرفت إن ده كلام فارغ وإن الست بتنصب عليهم وده علشان الناس اللي هنا جهلة" (الحالة رقم ٢٠) ، لو الإنسان هنا بيحك الخط ويعرف يقرأ ويكتب حيعرف اللي ماشي اليومين نول مثل العلاج في المستشفيات ومعرفة أسباب المرض وأنه حاجة بتتعالج مالهاش دعوة بالعمل والأحجية" (الحالة رقم ٣٣) . وإذا كان البعض يرون أن التعليم يجعل الإنسان قادراً على المحافظة على نفسه بإتباع العادات الصحية وتجنب الإصابة بالأمراض . فعلى صعيد آخر يرى البعض أن التعليم ليس له دور في نشر الوعي الصحي واكتساب العادات الصحية السليمة ، "أحنا هنا كلنا جهلة ومش متعلمين ، وعلى فكرة مش كل الناس عندها اهتمام بالصحة وفيه حاجات كثيرة بتعملها علشان ظروف العشش زى رمى المية القذرة قدام العشة" (الحالة رقم ١٥) ، "التعليم مالوش دور في الوعي الصحي خالص" . (الحالة رقم ٩) .

أما عن دور وسائل الإعلام في إكساب العادات الصحية السليمة ، فالدور الأكبر يكون لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة ، حيث إن عدداً كبيراً من الأسر تمتلك جهاز تليفزيون أو على الأقل جهاز راديو ، أما دور وسائل الإعلام المقروءة كالصحف والمجلات فهو محدود للغاية في ظل ارتفاع نسبة الأمية بالمنطقة إلى جانب تكلفة شرائها اليومية .

وقد أشارت بعض الحالات إلى أن التليفزيون يقدم العديد من البرامج الصحية المفيدة في إكساب عادات صحية سليمة للوقاية من الكثير من الأمراض وعلاج بعض الأمراض الأخرى ، إلا أن الاستفادة منها محدودة ، حيث إن طبيعة المكان الذي يقيمون فيه وافتقاره إلى الحد الأدنى من الإمكانيات التي تساعد على ممارسة العادات الصحية "مافيش نشر وعى صحى بدون توفير مكان صحى للعيش فيه" (الحالة رقم ٢٨) ، حتى لو ده موجود ، فين المكان اللى حنستخدم فيه العادات دى مافيش حمامات زى الناس أو ميه كويسة خالص ، دى عشش ولا عشش الفراخ" (حالة رقم ٣٠) ، هذا إلى جانب أن بعض الأسر لا تهتم بمشاهدة ، أو سماع تلك البرامج بما يقلص دور وسائل الإعلام في إكساب العادات الصحية السليمة .

خلاصة

يوضح العرض السابق للأوضاع الصحية والبيئية بمنطقة عشش الشرايية أن معظم الأمراض المنتشرة بالمنطقة وفي مقدمتها الأمراض الصدرية والأمراض الجلدية والفضلات الشعبية والمعوية وأمراض العيون وأمراض سوء التغذية ، هي محصلة لتضافر العديد من العوامل التي تتعلق بالبيئة الفيزيائية للمنطقة من ناحية ، والبيئة الاجتماعية والاقتصادية لسكانها من ناحية أخرى ، حيث يعد نمط سكنى العشش من أنماط السكن الجوازي الذي لا يتلاءم مع متطلبات الحياة الأدمية فلا يتوافر فيه أى من الشروط الصحية للمسكن ، فهو ملاصق لشريط السكك الحديدية ، مساحته ضئيلة بالنسبة لعدد الأفراد المقيمين فيه ، مصنوع من خامات لا تصلح لإقامة مسكن ، لا تتوافر فيه التهوية الجيدة ولا تدخله أشعة الشمس ، لا يوجد بداخله مصدر للمياه النقية ، ولا يتوفر له صرف صحى أو نورات مياه ، تحيط به أكوام القمامة وطفح المجارى ، تنتشر بداخله وحوله العديد من أنواع الحشرات الزاحفة والطائرة ، وإلى جانب تلك الأوضاع المتردية

فيزيقيا نجد بيئة اجتماعية واقتصادية تعكس سماتها تدنى خصائص البشر المقيمين فى تلك المنطقة من انتشار للأمية وانخفاض ملحوظ فى الدخل يرتبط بطبيعة المهن الهامشية التى يمارسها سكان المنطقة .

ومن ثم فإن تلك الأوضاع فى مجملها لابد وأن تفرز بيئة مناسبة ومناخا صالحا لانتشار العديد من الأمراض .

ولا شك أن انخفاض المستوى الاجتماعى الاقتصادى يلعب دورا هاما فى التأثير على أساليب سكان المنطقة فى مواجهة المرض . فمع انتشار الأمية وانخفاض المستوى التعليمى من ناحية ، وضعف الإمكانيات المادية لذوى الدخل المنخفضة من ناحية أخرى ، غالبا ما يظهر الاتجاه نحو أساليب العلاج الشعبى . حيث يلجأون فى تفسير العديد من الحالات المرضية ، ولاسيما الأمراض النفسية أو العقم أو الأمراض التى لا يتم تشخيصها بوضوح إلى أنها مس من الشيطان أو بفعل (العمل) أو الحسد ، ومن ثم يتجهون إلى العلاج الشعبى عن طريق عمل الأحجبة والذهاب إلى الدجالين لفك (العمل) أو عمل الزار ، هذا إلى جانب الاعتماد فى كثير من الأحيان على الوصفات البلدية لرخص تكاليف إعدادها وسهولة استخدامها .

ولايعنى ذلك بالضرورة الإحجام عن أساليب العلاج الرسمى (الطبى) فالمنطقة تتوافر بها الخدمة الصحية من مستشفى حكومية ومستوصفات تابعة لدور العبادة ومركز صحى وعيادات خاصة وصيدليات ، إلا أن هناك شكوى عامة من تدنى مستوى الخدمة الصحية المقدمة ، وارتفاع تكاليف العلاج الذى يقوم المريض بشرائه بما يفوق إمكانياته المادية ، مما يضطره إلى الاستدانة للإلتحاق على العلاج ، أو تأجيل شراء الأدوية المطلوبة لحين توفر إمكانيات مادية لشرائه ، والبديل فى مثل تلك الحالات هو اللجوء إلى المعالجين الشعبيين طلبا للعلاج بتكلفة أقل .

المواامش

- ١ - صبحى ، نبيل ، الأثنروبولوجيا الطبية وخدمة قضايا الصحة والمرض فى مصر ، الكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، عدد ٣ أكتوبر ١٩٨٢ ، ص ٨٠ .
- ٢ - محمد عباس ، إبراهيم ، التنمية والعشوائية الحضرية ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٠ ، ص ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .
- ٣ - صبحى ، نبيل ، مرجع سابق ، ص ص ٨١ - ٨٢ .
- ٤ - معمر ، عبد الله ، الطب الشعبى والتطور الاجتماعى فى اليمن ، دراسة لعلاقة البناء الاجتماعى بطرق العلاج ، مكتبة مذبولى ، ١٩٩٩ ، ص ص ٢٦ - ٢٧ .

الفصل التاسع

رؤية سكان الغشش لبعض القضايا المجتمعية

إن الفهم العلمى السليم لطبيعة المشكلات الاجتماعية التى يواجهها المجتمع المصرى اليوم لن يتحقق بمعزل عن فهم واستيعاب طبيعة التحولات الاقتصادية والسياسية والثقافية ؛ وبصفة خاصة التى مر بها المجتمع المصرى فى الآونة الأخيرة، وتقلص فيها دور الدولة .

حيث إن حجم التغيرات الاجتماعية وإيقاع حدوثها فى مصر على امتداد نصف القرن الماضى كان ومازال هائلا بكل المقاييس ، وبديهي أن تلك التحولات والتغيرات كانت لها مضاعفات حادة ، وأثار سلبية واضحة بجانب الآثار الإيجابية بطبيعة الحال .

وإذا ما نظرنا إلى معظم المشكلات والقضايا فى المجتمع فسوف نجد تشابك تلك المشكلات فى مظاهرها وعواملها إلى الحد الذى يجعل الفصل بينها أو محاولة ترتيبها جهدا عبثيا لا طائل من ورائه وتبقى عملية الفصل والترتيب عملية تعسفية بحتة تستهدف مجرد تيسير المعالجة وتبسيط العرض^(١) .

وينطبق هذا على قضايا البحث المطروحة حيث إن :

- قضيتا التعليم والبطالة بينهما رابط قوى ؛ حيث يعد التعليم محورا من المحاور الأساسية التى تدور فى فلكها وتبعاً له عمليات الإشباع الإنسانى للحاجات ، وعليه يكون الجهل والامية هما معولا هدم لأية محاولة للنمو والتقدم ، فليس لنا أن نتصور أى شكل من أشكال التقدم الاقتصادى والاجتماعى فى ظل الجهل والامية المنتشرة فى قطاعات مختلفة من المجتمع .

كما تعد مشكلة البطالة إحدى المشكلات الاجتماعية الرئيسية التي تواجه المجتمع المصرى اليوم ، وترجع أهمية هذه المشكلة إلى أن قيام وتحقيق عملية الإنتاج الاقتصادى (السعى والخدمى) لا تتم إلا بالعمل ، أى بممارسة النشاط الذهنى والعضلى للقوى البشرية القادرة على العمل فى المجتمع ، وذلك فى ظل ظروف مجتمعية إنسانية من شأنها أن تعمل على إشباع حاجات أفراد المجتمع الأساسية والكمالية ؛ وأيضاً كون العمل عملية اجتماعية يتفاعل فيها الفرد مع البيئة المحيطة به من أجل الشعور بتحقيق الذات أو كمصدر رئيسى لتوفير الوسيلة الأساسية لإشباع الحاجات الإنسانية ألا وهى الدخل^(٢) .

كما أن هناك ظروفا معينة فى المجتمع هى المسئولة عن خلق المشاكل للأفراد والجماعات ، ولكن قد تظل تلك المشاكل أمراً خاصاً ليس له صفة العمومية بين جميع أفراد المجتمع أو الغالبية العظمى منهم على الأقل ؛ وبالتالي تقتصر معاناة هذه المشاكل على نطاق هؤلاء الأفراد أو تلك الجماعات ، وبصفة عامة فإن نطاق المشاكل الخاصة عادة ما يقع فى حيز العلاقات المباشرة بين الأفراد والآخرين ، ولكن بالتدريج فإن جماعات معينة من الناس تدرك أن هناك ظروفاً أو أحوالاً خاصة على أنها مشكلات اجتماعية ، وأنه لا بد من عمل شئٍ إزاء هذه المشكلات والتحرك لمواجهةها ، أى تتحول المشكلة من مشكلة خاصة إلى مشكلة عامة تمثل أزمة أو مشكلة للنظام القائم فى المجتمع^(٣) .

- أما بالنسبة لقضية تنظيم الأسرة ، فما زال الجدل قائماً حول مسألة التزايد السكانى ، فهناك من يرون أن التزايد السكانى "خير خالص" ، وآخرون يرون أن التزايد السكانى "شر خالص" ، وآخرون يشيرون إلى أن النمو السكانى يجمع بين جوانبه "السلب والإيجاب" ، كما يرى البعض أن الزيادة السكانية السريعة هى حقيقة ستبقى لذا فمن الضرورى التكيف والتعايش معها^(٤) .

وتنعكس قضية الزيادة السكانية بدورها على قضية الإسكان ، حيث تعاني المدن المصرية الكبرى معاناة حقيقية من مشكلة الإسكان التي تتخذ عديدا من المظاهر والأشكال أخطرها ساكنى المقابر بجانب ساكنى العشش - محل الدراسة - حيث مشكلة التزاحم الشديد وما ينطوى عليه من تدهور البيئة الاجتماعية والنفسية والصحية لسكانها .

ولعل مكنم الخطورة حقا فى تدهور البيئة الحضرية فى كافة أحياء المدينة المصرية ، الراقى منها والمتخلف على السواء متمثلا فى تدهور المنشآت والأمن والتعليم وغيرها^(٥) .

ولا يمكن بأى حال من الأحوال أن نعزل قضايا البحث المطروحة عن الفقر ، الذى يعد سببا من أسبابها أو ربما أثرا من أثارها حيث يعد الفقر بمعناه الاجتماعى والاقتصادى عاملا قويا فى خلق هذه القضايا ، حيث تكلفة التعليم العالية بالنسبة لساكنى العشش والدروس الخصوصية فى مقابل سد الرمق وإشباع الحاجات الأساسية أدى لتفاقم مشكلة التعليم والتسرب وكذا على مستوى باقى القضايا المطروحة للبحث والتي أثبتت أن الفقر عامل قوى فى وجودها فهو موطن الداء .

أ- قضية التعليم والتسرب

تبين من دراسة الحالات التى أجريت على ساكنى العشش فى منطقة الشراية أن هناك إجماعاً على أن التعليم قيمة كبيرة وإن كان معظمهم قد حرم منها ؛ لأنهم يرون أن التعليم يفتح الطريق للعمل وفهم الحياة فهما صحيحا ، وبعبارتهم "بينور الناس ويعرفهم حاجات مش ممكن يعرفوها إلا بالتعليم ، كما أنه يخلق فرصا للزواج المناسب" كما يرى البعض منهم أن فرص التعليم فى الوقت الحالى متوافرة أكثر من ذى قبل "ماكنش حد بيودى مدارس وكان الناس جهلة والأولاد

كثير وأندك بيعمل فى الفلحة" (الحالة رقم ٦) ، لكن اليوم المدارس كثير ومفيش منطقة محرومة من المدارس ، ورغم ذلك المدارس مزدحمة جدا وخاصة المدارس الحكومية بحيث انفصل فيه أكثر من ٦٠ تلميذ (الحالات أرقام ٢ ، ١٣ ، ٣٠) . ولذا يرى أن من حرم من التعليم يجب أن يعوض ذلك فى أولاده . ولكن شتان ما بين ما يأملونه وبين ما يعيشون فيه من واقع ، حيث "العين بصيرة واليد قصيرة" .

مشاكل التعليم

يكاد يكون هناك اتفاق على أن مشاكل التعليم ترتبط ارتباطا وثيقا بالإنفاق حيث تشكل العملية التعليمية عبئا على كاهل ساكنى العشش وخاصة فيما يتعلق بالمصروفات الخاصة بالمدارس وكذا بالمدرسين من حيث عملية الدروس الخصوصية المنتشرة بشكل واسع على مستوى الجمهورية وللحالات رأى صارخ فى هذه القضية .

"المدرسين ماعدوش مدرسين بقوا بيدبحوا فى الناس ، وكل أولادى بياخدوا دروس المادة الواحدة بـ ٣٠ جنيه فى الشهر وده إجبارى وإن ما كنش درس يبقى مجموعة ، وحنعمل إيه حكم القوى على الضعيف" (الحالة رقم ٣) ، وحالة أخرى ترى أن مسألة الدروس الخصوصية لم تقتصر مساوئها فقط على العملية التعليمية بل قد يمتد إلى انهيار الأسرة نفسها نظرا للخلافات المستمرة داخل الأسرة حول توفير مصروفات الدراسة والدروس الخصوصية حيث لا تسمح الامكانيات المادية للأسرة بتلبية هذا الاحتياج ، حيث تروى الحالات "أنا ماكنش معايا فلوس أقدر أدى أولادى درس واستلفت من الناس علشان أدخلهم مجموعة فى المدرسة ، وكمان زوجى كان حيطلقنى علشان طالبته بفلوس المجموعة ١٠ جنيه ومش معاه وصمم إنهم يسيبوا المدرسة لكن استلفت من وراه واتصرفت" (الحالة رقم ١ ، ٢٥) .

وتتضمن المشكلة فى المصاريف الكثيرة على الكتب واللبس والدروس الخصوصية والمجموعات التى تستنزف الأهالى . ويترتب على هذه المشكلة مشاكل أخرى متعلقة بالتسرب من الدراسة والعملية التعليمية والمبرر فى ذلك عدم القدرة على الإنفاق بهذا الشكل ، بل من بين حالات العيش من وجد أن حاجاتهم الأساسية من مأكـل ومشرب غير متوفرة ، ومن ثم فالأهم توفير المأكـل والمشرب ، ولذا الأب يهـمـه ان الابن يشتغل ويـجـيب فـلـوس لمساعدة الأسرة فى تلبية احتياجاتها المعيشية (الحالات أرقام ٥ ، ٦ ، ٢٠) .

وإذا كانت الأغلبية ترجع عملية التسرب إلى عدم القدرة على الإنفاق على العملية التعليمية ، وفى نفس الوقت الأسرة فى حاجة إلى مساعدة الأبناء لها من الناحية المادية . إلا أن البعض يرى أن الأبناء أنفسهم ليس لديهم رغبة فى التعليم ويميلون إلى تقليد أبناء منطقـتهم والاهتمام بالعمل الذى يؤدى إلى الكسب (الحالة رقم ٢ ، ٢٠) ، كما أن هناك من يرجع سبب التسرب إلى وصمة المنطقة بالعشوائية ومعايرة الأولاد فى المدارس من زملائهم غير المقيمين فى المنطقة مما يجعلهم يهربون منها ويفضلون العمل على التعليم .

وهناك من يرى أن التسرب يرجع إلى العوز ، ومساءلة الطموح المتمثلة فى عدم رغبة الأبناء أنفسهم فى التعليم ، ولذا تقول إحدى الحالات "ماfish حد هنا بيعلم ولاده المهم يأكلهم فالعملية مش ناقصة لأن الأولاد هنا مش بتوع تعليم مش زى ما بنشوف العيال الثانية اللى نفسه بيقى دكتور أو مهندس" (الحالة رقم ٥) .

أما عن رؤيتهم للحلول فتتمثل فى :

١ - مسئولية الدولة فى أن تجعل التعليم حقاً مكفولاً للجميع يتساوى فيه الفقير والغنى ومن ثم يصبح التعليم للفقراء مجاناً بدون مصروفات .

٢- معالجة قضية الدروس الخصوصية برفع مرتبات المدرسين ثم محاسبتهم بعقوبات رادعة كإلزامهم من الراتب أو الفصل من المهنة لكل من تسول له نفسه بإعطاء دروس خصوصية .

٣- تفتيش دورى ومراقبة للمدرسين فى فصول الدراسة .

٤- على المدرس أن يراعى الله وضميره فى مهنته .

ويمكن القول إن التعليم كقيمة لم يفقد قيمته فى ظل العوز والحاجة المادية لدى هؤلاء ، وأن التعليم فى الوقت الراهن ، من حيث عدد المؤسسات التعليمية أفضل بكثير مما سبق ، وأن فرصة التعليم سانحة للجميع على عكس الماضى ، وإن كان الأمر بالنسبة لهم يبدو انتكاسه لما يحدث فى المنظومة التعليمية ، خاصة من ناحية المدرس والدروس الخصوصية التى تمثل مشكلة كبيرة وسببا أساسيا لعملية التسرب ، مما جعلهم يروا أن التعليم أصبح للأغنياء فقط لتبعاته المادية التى لا يتحملها الفقراء ، وكأئنا نعود للماضى رغم مجانية التعليم .

٢- قضية تنظيم الأسرة

تبين أن هناك وعيا كاملاً لدى الحالات تجاه قضية تنظيم الأسرة فى معرفة أن التنظيم يعنى التقليل من عدد الأبناء بأن يصبح لدى الأسرة ولدان أو ثلاثة أو أربعة على الأكثر ، ويتم هذا بمقتضى وسائل هم على علم بها وهى وسائل تنظيم الأسرة كالحبوب والحقن واللولب ، وتتحدد مصادر تشكيل وعيهم فى التليفزيون والمستشفيات المجاورة وتردد القوافل الصحية على المنطقة .

وهم يرون أن فى الخلفة القليلة "قدرة" على التربية السليمة وتوفير حاجاتهم من المأكل والملبس والتعليم .. وخلافه . ولم يصبح الإنجاب الكثير كما يرى قديما على أنه عزوة بل أصبح مسئولية كبيرة فى ظل ضيق ذات اليد - ولذا كانت الحالات ترى أن "الناس كلها النهارده بتعمل بالتنظيم مش زى زمان كان

الناس بتتباهى بالعيال الكثيرة وكانوا بيلبسوهم أى لبس ولا كان فيه تعليم ولا غيره (الحالة رقم ١) . لكن اليوم الكل بيحاول يعلم أولاده ويشوف احتياجاتهم إيه.

وإذا كانت معظم الحالات تكُون لديها الوعى بتنظيم الأسرة بعد فوات الأوان ، إلا أنها أصبحت مؤمنة بهذه القضية ومن ثم نقلوا هذا الوعى لأولادهم . وكان هناك أقوال لحالات ترى أنها لن تقع فى الخطأ الذى وقع فيه الآباء فى الخلفة الكثيرة التى حرمت الأبناء من الكثير وضيعت عليهم فرصاً كالتعليم . وعلى الرغم من القبول لعملية تنظيم الأسرة ، هناك حالة واحدة تقريبا هى التى ترى أن عملية التنظيم هذه حرام (الحالة رقم ١٥) علما بأن الزوجة لديها الرغبة وزوجها يمنعها .

وأخر يرى أنه لو بمجتمعه الأصلي "الصعيد" لم يكن فى استطاعته تنظيم أسرته "ولكن هنا بأقوم بعملية التنظيم لأن فى الصعيد المسألة دى حرام والعيال عزوة" (الحالة رقم ٣٥) . وترى حالة أخرى أن الخلفة الكثير مش مشكلة بالعكس العيل الكويس بينفع فى الشغل ويساعد أهله (الحالة رقم ٢٠) .

وتكشف هذه القضية أن العلم بها أصبح لا يخفى على أحد حتى لسكان العشش ولكن المشكلة فى الوعى والفعل - حيث إن أبناء ساكنى العشش عددهم كبير ، وربما حجتهم فى ذلك تكون المعرفة المتأخرة بوسائل تنظيم الأسرة .

كما ترى الحالات أنه بسبب الزيادة الشديدة فى عدد السكان حرموا من شقة أو مكان ملائم لهم ، ولذا على الدولة التوسع فى المناطق العمرانية الجديدة فى بناء شقق ومساكن على أن تتوافر فى المنطقة الخدمات من المدارس والمستشفيات والمياه والكهرباء - وتوزيع قروض على السكان الجدد لعمل مشروعات فى المناطق الجديدة.

ولم يقتصر الأمر على دور الدولة فقط بل يأتى دور الأفراد فى تحمل تبعات الإنجاب الكثير فى ظل وضعهم الاجتماعى وتحقيق حياة آمنة للأبناء .

٣- قضية البطالة

تبين أن البطالة كقضية مجتمعية هُـم على وعى بها وخاصة البطالة بين الشباب وتظهر ملامحها بصورة واضحة فى كثرة المقاهى ، وجموع الشباب الذين يرتادونها والجالسين فيها طول الوقت بدون عمل . وعلى مستوى ساكنى العشش واضحة جدا بالنسبة لهم . حيث هناك نسبة عالية من ساكنى العشش من الرجال لا يجدون اعمالا وإن وجدوا ، فهو عمل غير دائم ، وغير مستقر ، وكثير من الذين يعملون فى هذه المنطقة هم من الصبية والنساء .

وهم يرون أن البطالة تنتشر أكثر بين خريجي الجامعات نظرا لأنهم يرغبون فى الالتحاق بعمل يتفق وطبيعة تعليمهم العالى (الحالة رقم ٢٨ و ٣٠) . وقد تباينت آراء المبحوثين ما بين فريقين ، فريق يرى أن المسئول الأول عن البطالة هم أفراد المجتمع انفسهم ففرص العمل متاحة لمن يبحث عنها بجدية ولكن هناك حالة من التراضى واللامبالاة تسود بين الكثيرين وقد عبر عن ذلك العديد من الحالات بقولهم "أن الشغل كثير والعيب فينا احنا علشان كل واحد عاوز شغل على كيفه والبطالة دى كسل وإهمال من بنى آدم ، لأن الشغل كثير واللى يدور يلاقى والبلد مليانة خير لكن ماحدث بيدور ويجرى انشله يشتغل فى الفاعل ، علشان تربية العيال طالما فيه صحة ، وعلى الشباب أن يبحث عن شغل طالما شهادتهم لم توظفهم حتى لو فى صنعة . والدليل على ذلك إن الستات والأولاد عندنا فى العشش يشتغلوا وأى حاجة تساعد فى دخل الأسرة (الحالات ٧ و ١٠ ، ٢١ و ٢٣ ، ٢٤ و ٢٩) .

أما الفريق الآخر فيرى أن هناك تصور واضح فى توافر فرص العمل الملائمة والدائمة حيث يرى البعض أن هناك بطالة فى عدم إيجاد عمل دائم ، أو وجود عمل ، ولكنه مؤقت بمعنى شغل يوم وعشرة لا ، ويرون أن مثل هذه البطالة مرتبطة أكثر بالأرزقية غير المعينين فى وظيفة رسمية .

وأصبحت عملية التوظيف صعبة جدا فى ظل نظام الخصخصة فيرى البعض "أن اللى له واسطة هو اللى بيتوظف (٣٢) . والحكومة ماعدتش بتوظف وعلشان كده المفروض نلغى المثل اللى بيقول "إن فاك الميرى اتمرغ فى ترابه" ، وبالتالي كل واحد يبحث عن شغل (الحالة رقم ٢٩) .

ويرون أيضا أن قضية البطالة ممكن إن تهدد البلد " القهاوى مليانة شباب زى الورد مش لاقى شغل ومطلوب منه إن يعتمد على نفسه ويساعد والديه بعد ما يكبروا ، ومطلوب منه أن يبحث عن شقة ويتزوج ومفيش شغل ، كل ذلك يفقد الشباب الاهتمام ببلدهم ويدفعهم للتخريب والتدمير لأنفسهم أولا ولجتمعهم ثانيا (الحالة رقم ١٣) .

المشكلات المترتبة على البطالة

— على مستوى العشش أصبحت العمالة مرتبطة أكثر بالأطفال والنساء لأنهم يعملون فى أى شئ ، بيع خضار ، تعبئة ملح — خدمة بالمنازل ، جمع بلاستيك، وحتى التسول يعتبرونه عملا وليس هذا فحسب بل رأيت حالة "أن العاطلين بيشتغلوا حرامية أهو يجيبوا مصاريفهم (الحالة رقم ٣٣)" .

وينعكس عمل المرأة والأطفال على الآباء بأنهم يكونوا حادى المزاج فى حالة تعصب دائم وخرقة مع الأسرة مستمرة ويبقى مكسوف من الجيران إن مراته بتشتغل وهو قاعد (الحالة رقم ١٥) . وفيه رجالة ماعندهاش دم تاخد كل اللى تجيبه مراته وأولاده وتصرفه على الشم والمخدرات ، وفيه رجالة علشان مش لاقية تشتغل وتوفر لقمة العيش لأولادها بتهج وتسبب عيالها (الحالة رقم ٢٧) .

— هناك شبه اتفاق من حالات الدراسة على أن البطالة تؤدى لمشكلات كبيرة أولها حوادث السرقة ثم الإدمان والبلطجة .. وهناك بالفعل حالات قام أولادها العاطلين بعدة سرقات وبسبب ذلك شردت الأسرة كلها (الحالة رقم ٩) .
وكم ان الشباب فى مرحلة إثبات الذات ويريد أن يكون نفسه وله متطلبات يرغب

فى إشباعها عن طريق الشغل وعندما لا يجد تأخذ شكل آخر وهو الانحراف لأن الشغل بيحل مشاكل كثيرة (الحالة رقم ٤) .

أما عن تصوراتهم لحل مشكلة البطالة : فهم يرون أن كل واحد يبحث عن شغل دون انتظار من الدولة ؛ مع مسئولية الدولة فى توسيع المشروعات وخاصة مشروع شباب الخريجين اللى أغلبه لم يسمع عنه ومن سمع عنه يرى أنه لا يفيد سوى خريجي الجامعات (الحالة رقم ٢٥) .

لذا فهم يرون أنه من الضرورى أن يعمم هذا المشروع على كل الشباب بجميع طوائفهم وخلق مشروعات أخرى صغيرة بقروض ميسرة تسدد على أقساط مريحة هذا إلى جانب توسع الحكومة فى مساحات الأراضى الصحراوية وخلق فرص عمل فيها للشباب مثل مشروع توشكا" (الحالة رقم ٨) .

كما يرى البعض منهم أن الحل قد يكون فى تعليم الأبناء صنعة أو حرفة من الصغر أو تدريبهم فى ورش ، وبالتالى قد يكون من الممكن الاستغناء عن الشهادة والتعليم (الحالة رقم ٣) .

ولعله من الملاحظ على مستوى حالات الدراسة أن المرأة هى الأكثر عملا فى أعمال هامشية غير رسمية كخدمة المنازل أو تعبئة الملح أو بيع خضروات أو حلويات ، فى حين أن الرجال يشكون دائما من عدم العمل ويخلدون للراحة بجانب عمالة الأولاد الصغار فى الورش وجمع البلاستيك .

كما أن الأغلبية متفقة على أن حل المشكلة فى الناس أنفسهم فى البحث عن عمل وليس بالضرورة يتماشى مع تخصصهم أو رغبتهم ، ومن ثم فهو يعمل من أجل مصلحة أسرته ليعود عليهم بالخير فى تلبية حاجاتهم الأساسية . وإذا كانت الحكومة مسئولة عن جزء ، فمسئولية الأفراد أكبر فى البحث عن عمل .. "فيقول أحدهم الواحد يدور على شغل ما يستناش حد ومش عملية حكومة وقطاع خاص" (الحالة رقم ٣٢) .

"والبلد فيها خير كثير واللى يدور يلاقى" (الحالة رقم ٢٤) . وكمان الشغل دلوقت بالخبرة مش بالشهادة ولذا يلاحظ أن أكثر العاطلين هم الحاملون لشهادات سواء أكانت عليا أم متوسطة . ولعل هذه النظرة لحاملي الشهادات كونهم عاطلين تريحهم فى تسرب أبنائهم من التعليم والحق بالعمالة مبكرا .

٤- قضية الإسكان

ترى الحالات أن قضية توفر المسكن هي قضيتهم الأولى "لأن اللى إيده فى الميه مش زى اللى إيده فى النار" واحنا أكثر الناس إحساسا بهذه القضية وتجسد بعض الحالات مشكلة المسكن فى عدم توفر مسكن ملائم بتكلفة مناسبة فيقول أحدهم يعنى لو فيه شقة صغيرة ويتمن معقول ممكن ، ويبقى رضا بدل البهدة اللى الواحد فيها ، حتى ولادى لما جم يتجوزوا داخوا السبع بوخات عقبال لما لا قوا شقة ودول كان معاهم قرشين لكن اللى ممعوش يقعد ويسكت ، ويرجعون هذه المشكلة إلى زيادة عدد السكان بسبب كثرة الإنجاب ، "والناس عمالة تخلف عمال على بطلال وبتحس بالمشكلة أكثر لما عيل ييجى يجوز وما فيش سكن ... ، وكان زمان بيبخروا الشقق والبيوت عشان تسكن ، دلوقت علشان تلاقى جحر فاضى مش أقل من ألف جنيه غير الإيجارات اللى بقت بالمئات" .

وكذلك الهجرة من الريف للمدينة والناس اتعودت تيجى عند قرايبها فيعملوا أزمة فى السكن .

ويرون أن الحل فى عملية تنظيم الأسرة وبناء مدن سكنية جديدة ومساكن للشباب بدون مقدم وبأسعار مناسبة فى متناول أيدي محدودى الدخل إلى جانب مسئولية الحكومة عن توفير هذه المساكن لابد من منع عملية الهجرة من الريف للمدينة . وعلى صعيد آخر يرى البعض أن المشكلة ليست فى إيجاد المسكن ، فليس هناك مشكلة للسكن لأنه كثير ومتوفر ولكن المشكلة من وجهة نظرهم تأخذ أبعادا مختلفة تتعلق بالخلوات والأسعار المرتفعة للوحدات السكنية التى يعجزون

عن توفيرها لأنها تفوق امكانياتهم المادية وكذلك الفساد والمحسوبية والرشوة في تخصيص المساكن لمن يحتاجونها .

ويعبرون عن ذلك بقولهم "مفيش مشكلة شقق ، الشقق كثير ومالية البلد المشكلة في الطمع والجشع في الأسعار أوضة وصالة في الشراعية طالب فيها صاحبها ١٢ ألف جنيه و٨٥ جنيه في الشهر" . مفيش مشكلة سكن "ولكن مشكلة فساد المسؤولين بتبدي ناس عن ناس يعنى فيه ناس كبار تأخذ شقق كثيرة لولادها ولقرايبها ، ويبقوا موجودين في الحى أو المواقع المسئولة عن توزيع الشقق ، وتلاقى الواحد منهم عمال يجامل ناس ويديها الشقق وأصحاب الحق مش لاقين أى شقة وحقهم بيضيع ، وأحياناً تقوم الدولة ببناء الشقق ، ثم يأخذها ناس مش عاوزينها وتقفها لغاية لما ابنها يكبر وده اللي عامل أزمة ، واللى معاه فلوس بياخذ شقة واثنين واللى زينا يعيش في العشة (الحالة رقم ٥) . وفيه قلة ضمير من الناس اللي بتأخذ شقق تتاجر فيها ، زى الناس اللي بتشتري ايصالات المساكن من الناس الغلبة ، وفيهم خد ٧ و ٨ شقق بهذه الطريقة (الحالة رقم ٢١) . وفي ناس بيستلموا الشقة ويبيعوها ب ١٢ ألف ويستنى في العشة علشان الكهرباء والميه ببلاش ، وفيه تحايلات كثيرة زى اللي بيعمل لزوجته شهادة طبية بأن عندها صرع وينقل حالته من إخلاء إدارى إلى حالات قاسية (الحالة رقم ٢٢) .

ويرى البعض الحل في : "أن تقوم الحكومة بعمل لجنة من وزارة الإسكان تطلع وتشوف الناس هنا مرمية في الشارع ازاي واللى يستحق تديله شقة واللى عنده ما يخدش" (الحالة رقم ١٩) .

هذا إلى جانب ضرورة قيام الحكومة ببناء مساكن بدون مقدم للناس الغالية اللي في الشارع وكان لهم منازل في يوم من الأيام (الحالة رقم ٢٨) . وكمان الدولة تسبب الناس تبني في أية حطة ، وتبنى هيه كمان وتوسع في المدن الجديدة (الحالة رقم ٢٩) .

وزى ما فيه اهتمام بمساكن الشباب أولى أن يكون هناك اهتمام بحل مشكلة العشش والإيواء قبل مشكلة الشباب لأن نول أسر وعدد مش كتير (الحالة رقم ٢٨) .

ولعله من الملاحظ على مستوى الحالات أن هناك وعياً بقضية الإسكان وظهر بوضوح فى مسألة وجود السكن من عدم وجوده وكذلك تداعيات المشكلة حيث الازنواج فى أسباب المشكلة فمنهم من أرجعها إلى السكن كمنشأ ومنهم من أرجعها إلى تواجد المنشأ بوفرة ولكن الخلل القيمي فى الفساد والرشوة والمحسوبية ، بجانب الأسعار المرتفعة فى الخلوات والايجارات والتى لا تتماشى مع أحوالهم وأحوال أمثالهم .

٥- قضية الفقر - الانساب والمظاهر وكيفية المواجهة

١- المفهوم

يرى ساكنو عشش الشرايية أن الفقر هو حالهم المتدنى هذا من حيث العمل والدخل ، ومن حيث المستوى المكانى (بيئة المكان) وإن كانوا فى تعريفهم للفقراء يركزون على العامل المادى "الفلوس" ولذا نجدهم يقولون إن الفقر يعنى الواحد مش معاه فلوس وأموره المالية تعبانة مش عارف يعيش لا يأكل ولا يشرب زينا كده (الحالة رقم ٢) . يعنى اللى احنا فيه ده فقر علشان مفيش فلوس للواحد يصرف بيها على البيت ولا على الأولاد (الحالة رقم ١) . وكمان الواحد ما يقدرش يعلم نفسه ولا عياله ومش قادر يصرف عليهم ويجيب لهم اللى هم عايزينه ، وأصعب حاجة ان العيل يطلب حاجة ضرورية وما تقدرش تجيبها ، وأنا اتخطيت فى الموقف ده مرات بس كنت باستلف فى ساعات وأجيب الحاجة دى (الحالة رقم ٣) .

كما يرى آخرون أن الفقر لا يكون فى المال فقط بل هو سوء المكان وتدنيه وبنحس بيه لما يجى الشتاء ونلاقى المطر عمال ينزل علينا من كل مكان وما

تقدرش تعمل حاجة ، وفيه ناس مش حاسة بكده علشان عايشين فى قيلات وعمارات (الحالات أرقام ١، و٢٧، و١٩) . ولعلمك سكان العشش هم عنوان الفقر واحنا بنحس بالذل فى المعاملة والمهانة من الناس علشان مش قادر تكفى عيالك ولا حتى قادر تحميهم وتقعدهم إن شاء الله فى أوضه مقفول عليهم باب وفى حته كويسة (الحالة رقم ١٦ و ٣٥) .

ومنهم من يرى أن الفقر موضوع خارج إرادتهم لأنه من عند الله ، والفقر ليه ناسه هما وش فقر أصلا والفقر والغنى من عند ربنا لأنه هو اللي بيقسم الأرزاق وجنعمل إيه طالما مافيش فلوس (الحالات أرقام ١٥، و١٦، و٣٣، و٢٤) . ولعله من الملاحظ أن مفهوم الفقر لديهم يعنى العجز الاقتصادى المتمثل فى العامل المادى "المال" مقرونا به سوء المكان وهو أيضا نتيجة للعجز المادى ، كما أنهم على وعى بفقرهم الشديد من الجانب المادى فلم يرد تسويق أو تزييف للوعى حتى على المستوى "لمعنوى" فلم ترد عبارة "أن الغنى غنى النفس إلا لحالة واحدة" (الحالة رقم ٣٢) . وكأن العامل المادى هو العامل الوحيد الذى هوى بهم فى هذا الوضع ومن ثم فهو المنقذ لهم ولحالتهم ؛ وهنا يمكن الإشارة إلى غياب الوعى الدينى الشعبى والذى ربما ينظر للفقر بمنظورات مختلفة لا تعتمد فحسب على البعد المادى .

أما عن رؤيتهم للغنى والفقير فإنهم يرون أن الغنى والفقر يورثان بحيث يظل الغنى غنياً والفقير فقيراً ، ليس هذا فحسب بل يمتد إلى الأبناء فالأغنياء يورثون أبناءهم الغنى والفقراء يورثون أولادهم الفقر* . ويعبر عن عدد من الحالات عن هذا الموقف بقولهم "الفقر ده وراثه لأن ابن البواب يفضل بواب زيه يعنى أولادى عريجية زى والجار اللي قدامى ولاده بتوع جاز زيه والفقير بيتولد

* الحالات أرقام ١٠، ٢، ٤، ٥، ٦، ٩، ١١، ١٢، ١٥، ٢١، ٢٨، ٣٠، ٢٤، ٣٥ .

فقير ويعيش فقير ويموت فقير والغنى بيتولد غنى ويعيش غنى ويموت غنى
ويورث أولاده الغنى (الحالة رقم ٥) .

ب - أسباب الفقر

تعد قلة الدخل الناتج عن البطالة أحد أسباب الفقر الرئيسية ، هذا إلى جانب
زيادة عدد أفراد الأسرة نتيجة لكثرة الإنجاب** .

ويعبر عن ذلك أحد المبحوثين بقوله الجاهل بيخلف كثير ورزقه على قده
ومصاريفه كثيرة (الحالة رقم ١٩) . أى أن المسألة مسألة دخل واستهلاك ؛ قلة
فى الدخل واستهلاك كثير .

ويشير البعض إلى أن هناك استغلال من جانب بعض أصحاب رؤوس
الأموال للعاملين حيث لا يتناسب ما يتقاضونه من مرتبات مع الجهد الذى يبذلونه
فى العمل هذا إلى جانب رؤية البعض للأثار السلبية لعملية الخصخصة مشيرين
إلى الضرر الذى وقع على البعض نتيجة لجوء بعض الشركات التى تم
خصخصتها إلى الضغط على العاملين لترك العمل بتعريضهم للعديد من
المضايقات لإجبارهم على اتخاذ قرار شخصى بترك العمل .

ج - مظاهر الفقر

تعد سكنى العشش من أبرز مظاهر المعاناة من الفقر لاسيما إذا تمت مقارنة
بمناطق السكن الراقية فيقول أحدهم "تحس أكثر بالعشش والنوم على الرصيف
لما تشوف مناطق زى مصر الجديدة ومدينة نصر" . ولا يقتصر الأمر على فقر
المكان فحسب بل على مستوى المأكل والملبس والحصول على كل الخدمات
الرئيسية اللازمة للحياة الانسانية من تعليم وصحة ... الخ ويعبرون عن ذلك
بقولهم "الفقر بيخلى الناس هنا ما تشوفش اللحمة إلا فى الأعياد أنا باستلف

** الحالات أرقام ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .

من الجيران علشان اجيب عيش حاف للولاد ، أما اللبس والتعليم مافيش فلوس ليهم حتى لما أى حد يعيى مانلاقش فلوس نعالج بها الاولاد ودايما مديونين وعلينا فلوس لمخاليق ربنا" .

د - كيفية المواجهة

تباينت آراء المبحوثين حول كيفية مواجهة الفقر ما بين المسؤولية الكاملة للدولة فى مواجهته وبين أهمية تضافر جهود الدولة مع أفراد المجتمع من أجل المواجهة ، فيرى البعض أن على الدولة أن تخصص معاشات شهرية للفقراء أسوة بالفئات التى تحصل على معاش مبارك أو معاش الضمان الاجتماعى ، كما يمكن أن تدعم الفئات الفقيرة بالمساعدات العينية من ملابس وأطعمة وأهم من ذلك توفير سكن يتناسب مع امكاناتهم المادية . ومن ناحية أخرى لابد من اهتمام الدولة بتوفير فرص عمل ومشاريع للشباب تمكنهم من الحصول على دخل ثابت لأسرهم هذا إلى جانب العمل على خفض الأسعار وعلى صعيد آخر يرى البعض أن للأفراد دورا هاما فى القضاء على الفقر بعدم المبالاة فى الاستهلاك لتحقيق التوازن ما بين الدخل والاستهلاك .

خلاصة

تشكل مجمل القضايا الاجتماعية اتصالاً لا انفصالاً ، حيث يعد الفقر هو بؤرة الداء وباقي القضايا ما هي إلا مظهرًا من مظاهره أو سببًا من أسبابه .

– بالنسبة للتعليم ، هناك إجماع على أن التعليم قيمة كبيرة وفرص التعليم اليوم أكبر مما كان سابقاً ، حيث المدارس المتعددة في كل مكان ... ولكن التعليم أصبح مكلفاً وععبئاً على أولياء الأمور في ظل "مافيا" تسمى بالدروس الخصوصية التي يعاني منها كل بيت وخاصة الفقراء .

– وفي ظل معاناة التعليم أصبح لديهم توجس أن التعليم ليس حقاً لهم ولكنه للأغنياء فقط .. ولذا كانت عباراتهم أن التعليم لم يعد مجانياً .

كما أنه في ظل العوز وإشباع الحاجات الضرورية من الحياة كالمأكل والمشرب – يعد التعليم ترفيحاً – فلا بد من إشباع هذه الحاجات أولاً . ولذا كان تسرب الأولاد من المدرسة ضرورة تعنى إضافة مورد رزق للحياة لكي تستمر . (من خلال اعمالهم) .

– كما كان ينظر لقضية تنظيم الأسرة على أنها قضية حيوية ، لأن أغليبتهم أرجع مشكلات البطالة والفقر والإسكان إلى " كثرة عدد الأطفال " .. ولذا هم على وعى كبير بقضية تنظيم الأسرة ، رغم الكثرة العددية بين ساكني العشش ، إلا أنهم تأخروا بوعيهم في هذه القضية . ولكنهم الآن ينصحون غيرهم بالآي تقعوا فيها وخاصة أبناءهم على أن الخلفة الكثيرة لم تعد عزوة بل أصبحت سبباً للفقر .

أما عن البطالة الناجمة عنها قلة الدخل فهم يعيشونها لأن أغلبهم "أرزقية" وعلى المستوى العام يدركونها في قضية الشباب الذي لم يجد عملاً بعد تخرجه – ومن ثم فهي تعد سبباً من أسباب الفقر ونجم عنها عمالة الأطفال

والنساء فى أعمال غير رسمية وغير منظورة ، وأيضاً ساعدت البطالة على الانحراف حيث كثرة السرقات والبلطجة والإدمان.. وغيرها كثير من المشكلات الأخلاقية .

- أما عن قضية الإسكان التى تعد مظهراً من مظاهر الفقر فهم كانوا أكثر وعياً بها لأنها تعد قضيتهم الأولى ويعيشونها وانقسموا بشأنها إلى قسمين : أحدهما يرى أن المشكلة بالفعل فى عدم وجود مساكن ، والقسم الآخر يجد أن المساكن متوفرة ولكن المشكلة فى الخلل القيمى وسوء عملية التوزيع وعدم مراعاة محدودى الدخل والفقراء والارتفاع فى قيمة الشقق والإيجارات ، وتدخلت فى هذه القضية أيضاً مسألة تنظيم الأسرة كسبب من أسباب الظاهرة والتى أدت إلى أزمة فى الإسكان .

كان هناك شبه اتفاق لدى معظم الحالات حول مواجهة هذه القضايا إجمالاً وذلك من خلال المؤسسات الرسمية ودورها من حيث القضاء على الدروس الخصوصية برفع رواتب المدرسين ثم محاسبتهم وبإعفاء الفقراء من المصروفات وكذا التوسع فى بناء شقق ومساكن ، وأيضاً توفير فرص عمل بعمل مشروعات للشباب وإعطاء قروض ميسرة بأقساط مريحة - وأيضاً مشكلة الإسكان هى مسئولية الحكومة رغم الاتجاهات الحديثة اليوم القائمة على تقلص دور الدولة وتفعيل المؤسسات الأخرى "مؤسسات المجتمع المدنى" .

المراجع

- ١ - شكرى ، علياء وآخرون ، دراسة المشكلات الاجتماعية ، إشراف محمد الجوهري ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٣ ، ص ١٤ .
- ٢ - قناوى ، شادية ، المشكلات الاجتماعية وإشكالية اغتراب علم الاجتماع : رؤية من العالم الثالث ، القاهرة ، مطبعة الطوبجى ، ١٩٩٨ ، ص ٢٤٣ .
- ٣ - السمرى ، عدلى ، دراسة المشكلات الاجتماعية ، إشراف محمد الجوهري ، مرجع سابق ، ص ٦١ - ٦٢ .
- ٤ - حجازى ، أحمد مجدى ؛ قناوى ، شادية ، التنمية ومشكلات التخلف فى المجتمع المصرى ، القاهرة ، دار الكتاب ، ١٩٨٧ ، ص ١٥٠ .
- ٥ - شكرى ، علياء ، مرجع سبق ذكره ، ص ٣٠ .

الخلاصة

لم تكن دراستنا لنمط العشش فى العشوائيات سوى إشارة تجسد نموذجاً حياتياً نعيشه وتعكس أوضاع جماعات من البشر يقطنون هذا النمط بأساليب حياة خاصة يتعاملون فى حدوده وفق نسق معيشى له أبعاده الإيكولوجية ، والاقتصادية ، والثقافية بصورة تبرز بوضوح السكن العشوائى المتدهور .

وإذا كانت دراستنا الميدانية السابقة التى أجريت على نطاق العشوائيات قد أبانت بجلاء قسوة العيش بهذه المناطق (الحويتية ، منشأة ناصر ، زينهم) فى جانب أو أكثر من جوانب الحياة ، فإن نمط سكنى العشش (الشرابية) يكشف بكل قوة عن تدنى سبل الحياة بكل جوانبها ، وبكافة أبعادها .

ولقد سبق أن ألمحنا إلى مداخل مختلفة للتعامل مع ظاهرة العشوائيات السكنية بالمجتمع المصرى لعل أبرزها ترقية نوعية الحياة وإدخال تحسينات تؤدى إلى صون حياة الإنسان وتحقيق كرامته . غير أننا لا نستطيع أن نقترح بديلاً آخر تجاه العشش سوى الإزالة ، سواء أكانت دفعة واحدة أم على مراحل تدريجية ، وذلك تبعاً لحجم المنطقة ، وعدد سكانها ، وتوافر البدائل السكنية المطروحة لنقلهم إليها .

وإذا كانت جدوى البحث العلمى الرصين لا تتحقق إلا بمحاولة اختبار وتطبيق الحلول المقترحة للتصدي لمشكلة الدراسة ، فإن هذه المقولة قد باتت بالفعل واقعاً ملموساً بالنسبة لدراستنا الراهنة . لقد تضافرت الجهات المسؤولة ، حكومية كانت أو مؤسسات المجتمع المدنى أو جهات البحث العلمى ، فى اقتراح بديل الإزالة ، وقد تم ذلك بالفعل وأصبحت هذه العشش أثراً بعد عين .

ولأن هذا النمط العشوائى السكنى (العشش) ليس فريداً فى منطقة بذاتها (الشرابية أو غيرها) ، فإن هذا التدخل فى التصدي لها (بالإزالة) ينبغى أن يكون هو الحل النموذجى لمواجهةها فى أية منطقة كانت ، أخذين فى الاعتبار أن هناك أساليب أخرى ينبغى أن تتبع فى مناطق عشوائية أخرى لمواجهة تدنى نوعية الحياة بها .

قائمة المراجع

أولا: المراجع العربية

- إبراهيم ، محمد عباس ، التنمية والعشوائية الحضرية ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- الجوهري ، محمد محمود ، المدخل إلى علم الاجتماع ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- الجوهري ، محمد وآخرون ، دراسة المشكلات الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
- الزغل ، عبد القادر ، مفهوم المجتمع المدني والتحول نحو التعددية الحزبية ، فى : قضايا المجتمع المدني العربى فى ضوء طروحات جرامشى ، القاهرة ، مركز البحوث العربية ، مؤسسة عيبال للنشر ، ١٩٩٢ .
- الحسينى ، السيد ، الإسكان والتنمية الحضرية ، دراسة للأحياء الفقيرة فى مدينة القاهرة ، القاهرة ، مكتبة غريب ، ١٩٩١ .
- الصفتى ، مديحة ، العمالة النسائية توصيف اجتماعى ، فريدريش إيبيرت ، سنة ١٩٩٥ .
- الكردى ، محمود ، دراسات فى التخلف والتنمية ، القاهرة ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، ١٩٩٠ .
- الولى ، ممدوح ، سكان العشش والعشوائيات ، الخريطة الإسكانية للمحافظات ، القاهرة ، نقابة المهندسين ، ١٩٩٣ .
- ثابت ، أحمد ، الدور السياسى الثقافى للقطاع الأهلى ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية ، الأهرام ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٩ .
- جرانونتيه ، برنار ، العشوائيات السكنية ، المشكلات والحلول ، ترجمة محمد على بهجت ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٠ .
- حجازى ، أحمد مجدى ؛ قناوى ، شادية ، التنمية ومشكلات التخلف فى المجتمع المصرى ، القاهرة ، دار الكتاب ، ١٩٨٧ .
- خالد ، محمد ، المرأة العاملة تحديات الواقع والمستقبل ، القاهرة ، دار المعارف ، سنة ١٩٩٩ .
- زايد ، أحمد ، وآخرون ، الاستهلاك فى المجتمع القطرى : أنماطه وثقافته ، الدوحة ، جامعة قطر ، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية ، ١٩٩١ .
- سعودى ، محمد عبد الغنى ، غذاء المصريين ومشكلاته ، مجلة النيل ، العدد ٥٨ ، يوليو ١٩٩٤ .
- سليمان ، أحمد منير ، الإسكان والتنمية المستدامة فى النول النامية ، بيروت ، دار الراتب الجامعى ، ١٩٩٦ .

- شكرى ، علياء وآخرون ، الحياة اليومية لفقراء المدينة - دراسات اجتماعية واقعية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٩ .
- شكرى ، علياء وآخرون ، دراسة المشكلات الاجتماعية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٣ .
- صابر ، كرم ؛ فؤاد ، هشام ، عمالة المرأة فى مصر ، ملاحظات ميدانية على عمالة المرأة فى ريف مصر ، مركز الأرض لحقوق الإنسان ، سلسلة تقارير الحقوق الاقتصادية والاجتماعية ، العدد الثالث ، ١٩٩٨ .
- صبحى ، نبيل ، الأنثروبولوجيا الطبية وخدمة قضايا الصحة والمرض فى مصر ، الكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، العدد ٢ ، أكتوبر ١٩٨٢ .
- عباده ، مديحة أحمد ، تحليل سوسيولوجى لمشكلة البطالة من واقع الاقتصاد المصرى (مصر دراسة حالة) ، فى أحمد زايد ، سامية الخشاب (محرراً) ، سياسات التكيف الهيكلى فى مصر الأبعاد الاجتماعية ، أعمال الندوة السنوية الثانية لقسم الاجتماع ، ١٥ - ١٦ مايو ، ١٩٩٥ .
- عبد الفتاح ، صلاح الدين محمود ، الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان المناطق الحضرية العشوائية ، دراسة ميدانية لمنطقة عزبة الهجانة بشرق مدينة القاهرة ، رسالة ماجستير مقدمة إلى معهد الدراسات والبحوث البيئية ، قسم الدراسات الإنسانية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ ، ص ٥١ .
- مصيلحى ، فتحى ، تطور العاصمة المصرية والقاهرة الكبرى ، القاهرة ، دار المدينة المنورة ، ١٩٨٨ .
- قناوى ، شادية ، المشكلات الاجتماعية وإشكالية اغتراب علم الاجتماع : رؤية من العالم الثالث القاهرة ، مطبعة الطوبجى ، ١٩٩٨ .
- قنديل ، أمانى ، محرر الإسهام الاقتصادى والاجتماعى للمنظمات الأهلية فى الدول العربية "دراسات حالة الأردن - لبنان - مصر - تونس" ، القاهرة ، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية - الاتحاد الأوروبى ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٩ .
- معمر ، عبد الله ، الطب الشعبى والتطور الاجتماعى فى اليمن ، دراسة لعلاقة البناء الاجتماعى بطرق العلاج ، مكتبة مدبولى ، ١٩٩٩ .
- مصطفى ، علا وآخرون ، الطفل فى المناطق العشوائية ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٩٨ .
- نصار ، هبة ، أوضاع المرأة فى سوق العمل المصرى ، فريدريش إيبيرت ، ديسمبر ١٩٩٦ .

ثانيا: المراجع الأجنبية

- 31- Charles, J. Stokes, *A Theory of Slum*, In , Pulnam, R-G., T aylor, F, Kehle, G (eds), *Geography of Urban Places*, Methven, London, 1970.
- 32- Herbert, J. Gens, *The Urban Village Group and Class in Life of Italian Americans*, The free Press, New York, 1962.
- 33 - John . R . Seeley. *The Slum : Its Nature, Use and Users* In, Bourne, Hs (eds) *Internal Structue of Ltie City* . Oxford university Press, London, 1971.
- 34 - Nickolas S . Hopkins (el.) "*Pollution and People in Cairo*" Cairo Papers in Social Science, *American University*, Volume 17, Mono graph 4,winter 1994/1995.
- 35 - United Nation Center for Human Settlements Habitate Survey of Slums and Squattres Settlements, 1982.

.

الملاحق

١- بيانات الأسرة المعيشية

٢- دليل دراسة الحالة

١- بيانات الأسرة المعيشية

بيانات الأسرة المعيشية :

الإسم واللقب		منقطع	مستمر	خاص	حكومي	جامعي	فوق المتوسط	ثانوي قسري	ثانوي عام	إعدادي	إبتدائي	يقرأ ويكتب	أمي	دون سن التعليم	منفصل	أرمل	مطلق	متزوج	لم يسبق له الزواج	دون سن الزواج	مدة الإقامة هنا		محل الإقامة السابق		محل العمل السابق		الجنس	النوع	الصلة برب الأسرة	الإسم	مستل	

٢- دليل دراسة الحالة

دليل دراسة الحالة عشش الشرايية

أولا : السكن

١- السكن السابق

١- منطقة السكن (ريف - حضر - المحافظة / درجة قربها أو بعدها من المنطقة) .

٢- نوع السكن (شقة - منزل مستقل - حجرة في شقة مشتركة - عشة - كشك) .

٣- نمط السكن (إيجار - تملك) ، القيمة المدفوعة .

٤- مساحة السكن .

٥- عدد الغرف التي يتكون منها السكن .

٦- طبيعة المرافق والخدمات المتوفرة في السكن السابق .

٧- الحالة الفيزيائية للسكن - أسباب تركه (تهدم المسكن - الطرد - السكن مع الأقارب - عدم وجود عقد إيجار- أسباب اضطرارية) .

٨- مصير الأثاث والأجهزة التي كانت موجودة بالسكن .

ب - السكن الحالي

١- كيفية الاستدلال على السكن الحالي وأسباب اختياره .

٢- المساحة وعدد الغرف .

٣- مواد بناء السكن .

٤- محتويات السكن الحالي (الأثاث والأجهزة ... إلخ) .

٥- التعديلات التي أدخلت على السكن (امتداد أفقى) ، حوائط ، أسقف ، أبواب ، شبابيك .

٦- استخدامات السكن ، صور التكيف معه (الأثاث ، المساحة) .

٧- مدى الشعور بوجود الخصوصية وأسباب انعدامها .

ثانيا . المنطقة الحالية (تاريخ نشأتها)

١ - مدى الاستفادة من الخدمات الحكومية المتوفرة وأسباب عدم الاستفادة .

٢ - أكثر المشكلات السائدة بالمنطقة وكيفية حلها .

٣- الأشخاص نورو النفوذ بالمنطقة - دورهم فى حل المشكلات .

٤- مدى تردد المسؤولين على زيارة المنطقة وأسبابها .

٥- نوعية الجرائم الشائعة المرتبطة بالسكن والمنطقة .

٦- مدى الشعور بالأمان .

٧- المنطقة التي انتقل إليها من تركوا سكن العشش وأسباب ذلك .

٨- ما هى المنطقة التي يرغب المبحوث الانتقال إليها .

ثالثا : العلاقات الاجتماعية والتنشئة

١- العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة

١ - نمط الزواج القائم (المنتشر) ومدى ارتباطه بسكنى المنطقة (من داخل المنطقة أو من خارجها) وأسباب ذلك . (سؤال عام عن المنطقة) .

٢- العلاقة بين الزوجين وتنشئة الأبناء - نظرة الزوجة إلى زوجها (من خلال السرد) .

٣- نوعية المشكلات داخل الأسرة - أسبابها - كيفية حلها .

(من خلال سرد المبحوث) .

ب - التنشئة الاجتماعية ودور الأم فيها

- ١- أساليب تنشئة الأبناء في الأسرة .
- ٢- علاقة الوالدين بالأبناء - النوع المفضل (ذكر/أنثى) .
- ٣- دور الأم في تنشئة الأبناء (ذكور- إناث) وكيفية العناية بالأطفال .
- ٤- دور الأم في التنشئة في حالة غياب الأب .
- ٥- علاقة الأم بأبنائها ومدى اختلافها وفقا للمرحلة العمرية (أطفال - مراهقين - شباب)
- ٦- علاقة الأبناء بعضهم ببعض (ذكور/ إناث)
- ٧- نظرة الأم وتوقعاتها في ظل الظروف الحالية لمستقبل أبنائها بالنسبة للتعليم ، العمل ، الزواج .

ج - العلاقة القرابية

- ١ - دور النسق القرابي في الاتجاه نحو سكنى العشش - وجود الأقارب سابق أم تال لوجود الأسرة .
- ٢- أشكال التعاون مع الأقارب عموما (داخل المنطقة أو خارجها) مثل الزيارة - المشاركة في العمل ومواقف تكشف عن مدى التعاون بينهم مثل : الأفراح - الأحزان - المرض ... الخ .
- ٣- أشكال الخلافات بين الأقارب (مواقف كاشفة) .

د - علاقات الجيرة

- ١- مدى وجود التعاون بين الجيران وأشكالها .
- ٢- نوعية المشكلات التي تحدث بين الجيران وأشكالها .
- ٣- نوعية المشكلات التي تحدث بين الجيران وأسبابها - الشخص القائم بحلها ، تطورات المشكلة ، إلى أى مدى يتم تصعيد المشكلة حتى تصل للشرطة .

- ٣- طبيعة العلاقة بين سكان العشش والإيواء والبلوكات .
- ٤ - الأمثلة الشعبية التى تعبر عن طبيعة العلاقات بين الجيران .
- ٥- مضمون الأحاديث الصباحية والمسائية فى التجمعات النسائية وبين الرجال وبين الاثنين .

رابعاً: الدور الاقتصادى للمرأة فى الأسرة المعيشية

- ١ - طبيعة عمل المرأة (رسمى - غير رسمى) ، مقدار ما تسهم به فى دخل الأسرة سواء من العمل داخل المنزل أو خارجه (يحدد العمل) .
- ٢- دور المرأة الاقتصادى فى حالات (عمل الزوج - تعطله - غيابه عن الأسرة بسبب الطلاق أو الوفاة أو الانفصال أو السفر) .
- ٣- كيفية اتخاذ القرار فيما يرتبط بميزانية الأسرة .

خامساً: النشاط الأهلى والمساعدات الخاصة

- ١ - طبيعة المساعدات المقدمة (عينية - مالية - خدمية) ومدى استمرارها (منتظمة ، متقطعة ، موسمية) .
- ٢- مصادر الحصول عليها (جامع ، كنيسة ، جمعية ، أشخاص) .
- ٣- طريقة الحصول عليها .
- ٤- مدى الاستفادة منها ومعوقاتهما - ومدى كفايتها .
- ٥ - التوقعات المستقبلية نحو دور النشاط الأهلى (الاستمرار أو التوقف ، الزيادة أو النقصان ، التطور أو التدهور) .

سادساً: الدخل والإنفاق

- ١- مدى كفاية الدخل - طريقة التصرف فى حالة عدم كفاية الدخل ومصدر التصرف (الاقتراض - المساعدات - الجمعيات الخيرية - أخرى) .
- ٢- مقدار المنصرف على الطعام .

٣- الأدوات المستخدمة فى الطبخ (وابور جاز - بوتاجاز - موقد غاز) تكلفة الوقود .

٤- مدى التغيرات التى حدثت لأثاث المنزل - مصدر الشراء - أو كيفية الحصول عليه .

٥ - كيفية الصيانة لأى قطعة من الأثاث - تكلفتها .

٦- مصدر الحصول على الملابس (شراء - مساعدات - مكان الشراء - التكلفة (نقدا - بالتقسيط)

٧ - مكان الاستحمام - الأدوات المستخدمة فى النظافة الشخصية - وتكلفتها .

٨- مكان غسل الملابس وأدوات المنزل - كيفية الغسيل - مقدار التكلفة لأدوات التنظيف .

٩- الشخص المدخن بالأسرة - نوع التدخين (سيجارة - شيشة - جوزة) مقدار التكلفة .

١٠- نوع المواصلات المستخدمة - تكلفة الإنفاق عليها .

١١- فى حالة وجود بطاقة تموينية : لونها (حمراء جزئى) - (خضراء كلى) نوعية السلع (سكر - زيت - شاي) ومدى كفايتها (فى حالة عدم صرف السلع - يسأل لماذا) .

سابعاً : الصحة والبيئة

١ - طبيعة الأمراض المنتشرة بالأسر وأسبابها وارتباطها بـ (نوع السكن وحجم الأسرة ونوعية العمل) .

٢- مدى انتشار سوء التغذية بالمنطقة.

٣- حجم وفيات الأطفال بالمنطقة والأسرة وأسباب ذلك .

٤- مدى وجود الأمراض النفسية والعقلية ، الأسباب وأشكال التكيف معها من جانب المريض وأسرته .

٥ - مدى وجود حالات الإعاقة والعجز والأسباب وأشكال التكيف معها من جانب المريض وأسرته .

٦- درجة تأثير مرض أحد أعضاء الأسرة (أسرة المبحوث أو أسرة بالمنطقة) عليها من حيث (العمل - الدخل - الإنفاق - الديون) .

٧- مصادر التلوث بالمنطقة (المياه - الهواء - الغذاء - الأرض) وتأثيرها على الإصابة بالمرض .

٨- حملات رش وتطهير البيوت .

٩- وسائل التخلص من القمامة .

١٠- أشكال مواجهة الأسرة للمرض من حيث بدائله العلاجية .

أ- العلاج الرسمي (الطبي)

١ - مدى توافر المستشفيات بالمنطقة - والمستوصفات المحيطة بها وأشكالها المختلفة .

٢- مدى توفر وكفاية الخدمة الصحية بهذه الأماكن من حيث (الأطباء - الأجهزة الطبية - العلاج والأدوية - عربات الإسعاف - الأقسام التخصصية بها) .

٣- حملات التطعيم وحملات تنظيم الأسرة وغيرها .

٤- تكلفة الحصول على الخدمات الصحية .

ب- العلاج غير الرسمي (الشعبي)

١ - التفسيرات الاعتقادية لأسباب المرض - وكيفية العلاج والوقاية منه (الزار- الأجابة - زيارة الأضرحة) .

٢ - اللجوء إلى المعالجين الشعبيين في بعض حالات المرض (ماهى) داخل المنطقة أو خارجها - وأسباب ذلك .

٣- تكلفة العلاج الشعبى .

٤- دور التعليم في نشر الوعى الصحى وإكساب العادات الصحية السليمة .

- ٥ - دور وسائل الإعلام فى إكساب العادات الصحية السليمة .
٦- إلى أى مدى تحدث إصابات نتيجة المنازعات بالمنطقة وكيفية علاجها (مكان العلاج - المدة - التكلفة) .

ثامنا: المشاركة السياسية

- ١- أشكال التعاون تجاه المصالح العامة التى تهم المنطقة (نقل السكان من المنطقة - فرص العمل - تحسين أحوال السكان)
٢ - شكل التعامل مع رموز الدولة (الحكومة ، رجال الشرطة ، وموظفى الحى) مثل المهادنة ، الرشوة ، التحايل ، المخالفة .
٣- مدى استغلال القوة العددية للسكان والضغط التى تمارس عليها فى مناسبات معينة مثل الانتخابات .
٤- أسلوب الحصول على معلومات عن أخبار الدولة أو الأخبار المهمة (إذاعة ، تليفزيون) .
٥ - تصور السكان لمسئولية الدولة عن وجودهم بالمنطقة وحل مشكلاتهم .

تاسعا : الاتجاهات نحو القضايا المجتمعية

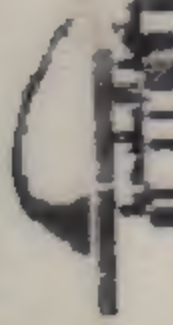
- ١- قضية التعليم والتسرب .
٢- قضية تنظيم الأسرة .
٣- قضية البطالة .
٤- قضية الإسكان .
٥- قضية الفقر (من حيث الأسباب والمظاهر وكيفية المواجهة) .

نوعية الحياة فى منطقة عشوائية (دراسة ميدانية لعشش الشرايية)
رقم الإيداع ٢٠٠٧/٣٠٦٥

I.S.B.N.
977-309-154-6

المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

Bibliotheca Alexandrina



0605651

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

ميدان بن خلدون - مدينة الأوقاف - الكيت كات

صندوق بريد : القاهرة ١١٥٦١

تليفون : ٢٤٧٣٦٥٥ - ٢٤٦١٤٤٠ فاكس : ٢٠٣٦٠٦٩

اسم الموقع : www.ncscr.org

بريد الكتروني : ncscr1@ncscr.org